معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون تم ۱ تا ۵ ریاضی اول

کاربرگ صفحهٔ ۱ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۸ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱	۴
جدول ارزشیابی توصیفی تم ۱	۵
کارنامهٔ توصیفی تم ۱ تا ۵	۶
بستهٔ کامل تم ۱ تا ۵	۷

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی اول

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید. رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی اول
آنلاین، و حضوری در ساری. درخواست ←

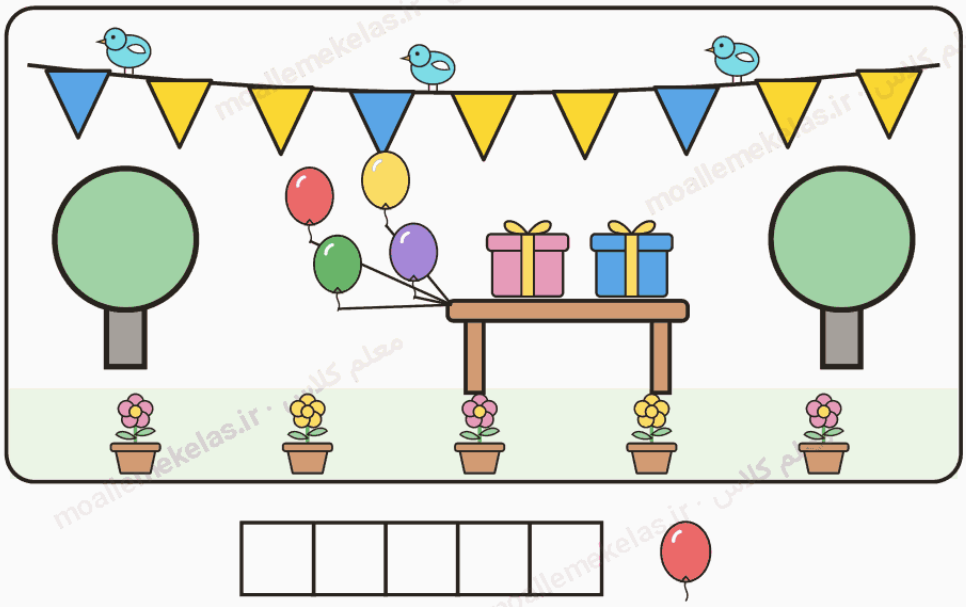
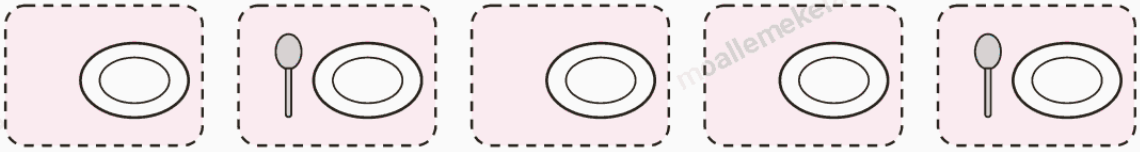
مربیگری اختلال یادگیری
اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان. بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

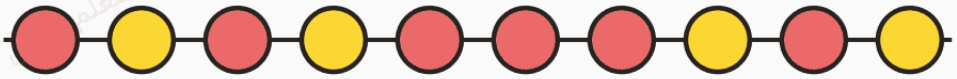
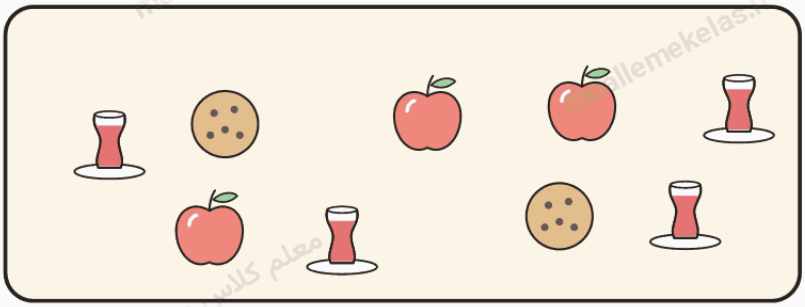
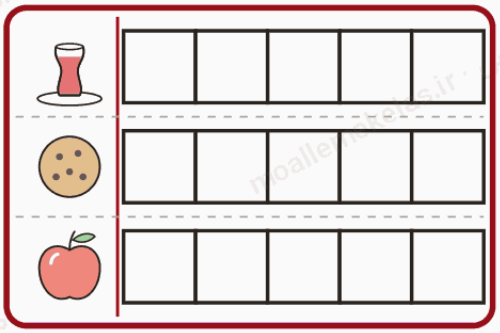
حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کاربرگ صفحهٔ ۱ ریاضی اول خواندن تصویر: شمردن، جفت کردن و الگو (آغاز تم ۱)	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۷ ← دشوار: تمرین ۸ تا ۹ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	به تصویر جشن شکوفه‌ها خوب نگاه کن. بادکنک‌ها را بشمار و به همان تعداد خانه رنگ کن. 
۲	در همان تصویر، دور هر پرنده یک خط بکش. بعد به تعداد پرنده‌ها خانه رنگ کن.
۳	گلدان‌های گل را در تصویر بشمار. در کادر به همان تعداد دایره بکش.
۴	پرچم‌های ریسهٔ جشن یک الگو دارند. پرچم‌های سفید را به همان ترتیب رنگ کن.
۵	هر بشقاب یک قاشق لازم دارد. کنار بشقاب‌های بدون قاشق یک قاشق بکش (یک خط کافی است). 

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

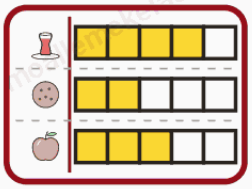
ردیف	تمرین
۶	مهره‌های این گردنبند الگو دارند، ولی یک مهره الگو را خراب کرده است. دور مهرهٔ اشتباه خط بکش. 
۷	در سینیِ جشن، هر خوراکی را جدا بشمار. در جدول، از خانهٔ کنار هر خوراکی شروع کن و به همان تعداد خانه رنگ کن.  
۸	دوباره به تصویر جشن (تمرین ۱) نگاه کن. تعداد کدام دو دسته مثل هم است؟ دور تصویر کوچکِ آن دو دسته خط بکش.
۹	شش بادکنک را با دو رنگ دلخواه رنگ کن، طوری که یک الگو بسازی.

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
چیزهای یک تصویر را جدا جدا می‌شمارم.	☐	☐	☐
برای هر چیز یکی می‌گذارم و هم‌تعدادها را پیدا می‌کنم.	☐	☐	☐
الگوی رنگ‌ها را بلند می‌خوانم و ادامه می‌دهم.	☐	☐	☐

✦ هر جا گیر کردی، همان‌جا داری یاد می‌گیری.

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

معلم کلاس moallemekelas.ir	**کاربرگ صفحهٔ ۱ ریاضی اول** پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	۴ بادکنک؛ ۴ خانه رنگ می‌شود.
۲	آسان	دور ۳ پرندهٔ روی نخ ریسه خط کشیده و ۳ خانه رنگ می‌شود.
۳	آسان	۵ گلدان؛ ۵ دایره (اندازه و جای دایره‌ها مهم نیست).
۴	آسان	۳ پرچم سفید، از چپ: آبی، زرد، زرد؛ «یک آبی، دو زرد» تکرار می‌شود (در چاپ سیاه‌وسفید: یکی تیره، دو تا روشن).
۵	متوسط	۳ قاشق کنار ۳ بشقابِ بی‌قاشق؛ حالا هر بشقاب یک قاشق دارد.
۶	متوسط	الگو «قرمز، زرد» است؛ مهرهٔ وسطِ سه مهرهٔ قرمزِ پشت سر هم باید زرد باشد.
۷	متوسط	استکان ۴، شیرینی ۲، سیب ۳. 
۸	دشوار	جعبه‌های هدیه و درخت‌ها (هر کدام ۲ تا). بقیه: بادکنک ۴، پرنده ۳، گلدان ۵.
۹	دشوار	هر ردیفی که یک تکه در آن پشت سر هم تکرار شود درست است؛ مثلاً از چپ «زرد، سبز، سبز» دو بار.

اگر جایی گیر کرد

شمردن چیزهای یک تصویر: روی هر چیز انگشت بگذارد و بلند بشمارد؛ هر چیزی را که شمرد با مداد یک تیک کوچک بزند.
یکی‌یکی جفت کردن: با بشقاب و قاشق واقعی کنار هر بشقاب یک قاشق بگذارد و بگوید چیزی زیاد یا کم می‌آید یا نه.
ادامه دادن الگو: الگو را بلند بخواند («آبی، زرد، زرد، آبی...») و با انگشت روی هر پرچم بزند؛ بعد با دکمهٔ دو رنگ همان را بچینند.

ارزشیابی توصیفی · تم ۱: شمارش تا ۵ و الگویابی

قسمت ۴ از ۵ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱ تا ۷ کتاب

ردیف	خیلی خوب خخ	خوب خ	قابل قبول ق	نیاز به تلاش بیشتر ن
۱	**۱ الف من می‌توانم چیزهای مثل هم را جدا کنم و هر دسته را تا پنج بشمارم.**			
	چیزهای مثل هم را خودش دسته می‌کند، هر دسته را تا پنج درست می‌شمارد و می‌گوید کدام دسته بیشتر است. **کارنامه:** چیزهای مثل هم را دسته می‌کند و تا پنج دقیق و مطمئن می‌شمارد.	دسته‌ها را درست می‌شمارد؛ گاهی یک چیز را دو بار می‌شمارد یا جا می‌اندازد و با یادآوری درست می‌کند. **کارنامه:** تا پنج درست می‌شمارد؛ لمس کردن هر چیز هنگام شمردن، اشتباه‌هایش را کم می‌کند.	با لمس کردن یا جابه‌جا کردن هر چیز و همراهی بزرگ‌تر، دسته‌های تا سه یا چهار را درست می‌شمارد. **کارنامه:** با لمس کردن هر چیز درست می‌شمارد؛ شمردن قاشق و بشقاب سر سفره کمک می‌کند.	حتی با لمس کردن، عددها را به ترتیب نمی‌گوید یا یک چیز را چند بار می‌شمارد. **کارنامه:** شمردن تا پنج را باید دوباره با چیزهای واقعی و بازی روزانه تمرین کند.
۲	**۱ ب من می‌توانم به تعداد هر شکل، خانه رنگ کنم.**			
	شکل‌های مثل هم را می‌شمارد، دقیقاً همان تعداد خانه رنگ می‌کند و می‌گوید کدام ردیف بلندتر شد. **کارنامه:** تعداد را با رنگ کردن خانه‌ها دقیق نشان می‌دهد و ردیف‌ها را مقایسه می‌کند.	تعداد را درست پیدا می‌کند؛ گاهی یک خانه بیشتر یا کمتر رنگ می‌کند و با شمردن دوباره درست می‌کند. **کارنامه:** تعداد را با خانه‌ها نشان می‌دهد؛ به شمردن دوباره پس از رنگ کردن عادت کند.	اگر بزرگ‌تر هر شکل را هم‌زمان با رنگ شدن یک خانه علامت بزند، همان تعداد خانه را رنگ می‌کند. **کارنامه:** با علامت زدن هر شکل درست رنگ می‌کند؛ چیدن مهره در جعبهٔ تخم‌مرغ کمک می‌کند.	خانه‌ها را بی‌ارتباط با تعداد شکل‌ها رنگ می‌کند؛ هنوز تعداد و خانه را به هم ربط نمی‌دهد. **کارنامه:** ربط دادن تعداد به خانه‌های رنگی را باید با چیدن مهره روی خانه‌ها تمرین کند.
۳	**۱ پ من می‌توانم ردیفی را که الگو دارد پیدا کنم و الگو را ادامه بدهم.**			
	ردیف الگودار را از بی‌الگو جدا می‌کند، الگو را بلند می‌گوید (یکی سبز، دو تا آبی) و درست ادامه می‌دهد. **کارنامه:** الگو را پیدا می‌کند، با زبان خودش توضیح می‌دهد و درست ادامه می‌دهد.	الگو را پیدا می‌کند و ادامه می‌دهد؛ در الگوهای سه‌تایی گاهی ترتیب را جابه‌جا می‌کند. **کارنامه:** الگو را ادامه می‌دهد؛ بلند خواندن الگو پیش از ادامه دادن کمکش می‌کند.	اگر بزرگ‌تر الگو را با او بلند بخواند یا با مهره بچیند، الگوهای دوتایی را ادامه می‌دهد. **کارنامه:** الگوهای ساده را با کمک ادامه می‌دهد؛ ساختن الگو با دکمه در خانه کمک می‌کند.	ردیف الگودار را تشخیص نمی‌دهد و برای ادامه، شکل‌ها را بی‌ترتیب می‌کشد. **کارنامه:** پیدا کردن الگو را باید با چیزهای واقعی، مثل قاشق و چنگال یک‌درمیان، تمرین کند.
۴	**۱ ت من می‌توانم دسته‌هایی را که تعدادشان مثل هم است، با خط‌کش به هم وصل کنم.**			
	دسته‌های هم‌تعداد را با شمردن یا جفت کردن پیدا می‌کند و با خط‌کش، خطی صاف از نقطه تا نقطه می‌کشد. **کارنامه:** دسته‌های هم‌تعداد را پیدا می‌کند و با خط‌کش تمیز و دقیق وصل می‌کند.	دسته‌های هم‌تعداد را درست پیدا می‌کند؛ هنگام کار با خط‌کش، خط کمی کج یا کوتاه می‌شود. **کارنامه:** هم‌تعدادها را درست پیدا می‌کند؛ خط کشیدن با خط‌کش را بیشتر تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر در شمردن کمکش کند، جفت‌ها را پیدا می‌کند؛ برای نگه داشتن خط‌کش هم کمک لازم دارد. **کارنامه:** با کمک، هم‌تعدادها را پیدا می‌کند؛ نگه داشتن محکم خط‌کش را تمرین کند.	دسته‌ها را بی‌شمردن به هم وصل می‌کند و هنوز نمی‌تواند خط‌کش را نگه دارد و خط بکشد. **کارنامه:** مقایسهٔ دسته‌ها و کار با خط‌کش را باید با چیزهای واقعی و کمک بزرگ‌تر تمرین کند.
۵	**۱ ث من می‌توانم عددهای تا پنج را با انگشت‌هایم به چند شکل نشان بدهم.**			
	عددی را که دست‌ها نشان می‌دهند بی‌شمردن می‌گوید و هر عدد تا پنج را با انگشت‌های مختلف نشان می‌دهد. **کارنامه:** عددهای تا پنج را با انگشت‌ها سریع و به شکل‌های گوناگون نشان می‌دهد.	عدد انگشت‌ها را درست می‌گوید و نشان می‌دهد؛ هر عدد را بیشتر به یک شکل همیشگی باز می‌کند. **کارنامه:** عددها را با انگشت درست نشان می‌دهد؛ نشان دادن هر عدد به شکل تازه را تمرین کند.	برای گفتن عدد، انگشت‌ها را یکی‌یکی می‌شمارد و با کمک بزرگ‌تر همان تعداد انگشت باز می‌کند. **کارنامه:** با شمردن انگشت‌ها درست می‌گوید؛ بازی «با انگشت نشان بده» در خانه کمک می‌کند.	عدد انگشت‌های باز را حتی با شمردن درست نمی‌گوید و نمی‌تواند همان تعداد انگشت باز کند. **کارنامه:** نشان دادن عدد با انگشت را باید هر روز در بازی‌های کوتاه تمرین کند.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی تم ۱ تا ۵ قسمت ۵ از ۵ · ریاضی اول	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
تم ۱ · شمارش تا ۵ و الگویابی (صفحه‌های ۱ تا ۷)					
۱	۱ الف جدا کردن چیزهای مثل هم و شمردن هر دسته تا پنج	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب نشان دادن تعداد با رنگ کردن همان تعداد خانه	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ پیدا کردن ردیف الگودار، نشان دادن و ادامهٔ الگو	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت وصل کردن دسته‌های هم‌تعداد با خط‌کش	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث نشان دادن عددهای تا پنج با انگشت‌ها به چند شکل	☐	☐	☐	☐
تم ۲ · شمارش سریع، یکی بیشتر و یکی کمتر (صفحه‌های ۸ تا ۱۴)					
۱	۲ الف برای هر چیز یک جفت پیدا کردن (تناظر یک‌به‌یک)	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب گفتن تعداد دسته‌های یک تا سه‌تایی، بی‌شمردن	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ نشان دادن دو عدد با دو دست، هم‌زمان	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت گفتن یکی بیشتر و یکی کمتر (یکی بعد و یکی قبل)	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث کامل کردن جدول شگفت‌انگیز و نقاشی شطرنجی	☐	☐	☐	☐
تم ۳ · شمارش و ساختن عدد ۴ و ۵ (صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)					
۱	۳ الف دو تا بیشتر: ادامهٔ شمارش از عدد دسته	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب ساختن چهار و پنج با انگشت‌های دو دست به چند شکل	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ شمردن چوب‌های یک شکل و ساختن شکل با چوب کبریت	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت شمردن شکل‌های کوچکی که یک شکل بزرگ را می‌سازند	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث کامل کردن جدول سطر و ستون مانند نمونه	☐	☐	☐	☐
تم ۴ · شکل‌های هندسی، چوب‌خط و ترکیب عددها (صفحه‌های ۲۲ تا ۲۸)					
۱	۴ الف شمردن گوشه‌ها و میله‌های شکل‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب ثبت تعداد با چوب‌خط و دستهٔ پنج‌تایی	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ باهم‌گذاشتن انگشت‌های دو دست و گفتن عدد کل	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت کشیدن شکل با شابلون	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث شکستن یک عدد به دو بخش با مکعب‌های دو رنگ	☐	☐	☐	☐
تم ۵ · باهم‌گذاری و برداشتن تا ۵ (صفحه‌های ۲۹ تا ۳۵)					
۱	۵ الف باهم‌گذاری دو دسته و نشان دادن کل با چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۲	۵ ب برداشتن با بستن انگشت‌ها و گفتن باقی‌مانده	☐	☐	☐	☐
۳	۵ پ ادامهٔ الگوی خطی روی کاغذ شطرنجی	☐	☐	☐	☐
۴	۵ ت پیدا کردن و کشیدن بخش تکرارشوندهٔ الگو	☐	☐	☐	☐
۵	۵ ث کشیدن شکل با خط‌کش و شمردن گوشه‌ها و لبه‌ها	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی تم ۱ تا ۵**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ من هر روز کمی بهتر می‌شمارم، الگو می‌سازم و شکل‌ها را پیدا می‌کنم.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل تم ۱ تا ۵ ریاضی اول، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۳۵ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱ تا ۳۵ کتاب)
- ۶ آزمون با ارزشیابی توصیفی (چهار سطح): ۵ آزمون تم و آزمون پایانی تم ۱ تا ۵
- بانک ۳۰ نمونه سؤال
- پاسخنامهٔ تشریحی با راهنمای سطح و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۵ تم و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-avval-tam-1-5

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-avval-tam-1-5**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی اول برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی اول

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ تم ۱ تا ۵، فعالیت‌های کلیدی برای والدین و معلم‌ها قدم‌به‌قدم توضیح داده شده‌اند.

دیدن آموزش‌های تم ۱ تا ۵ ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir