معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون تم ۱۱ تا ۱۵ ریاضی اول

کاربرگ صفحهٔ ۷۱ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۸ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۷۱ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۷۱	۴
جدول ارزشیابی توصیفی تم ۱۱	۵
کارنامهٔ توصیفی تم ۱۱ تا ۱۵	۶
بستهٔ کامل تم ۱۱ تا ۱۵	۷

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی اول

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید. رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی اول
آنلاین، و حضوری در ساری. درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان. بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

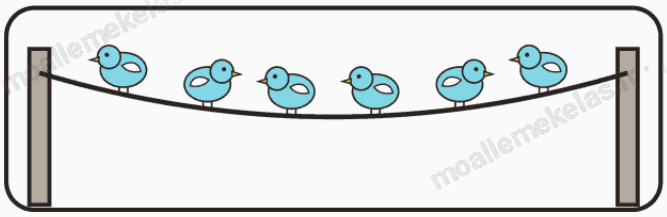
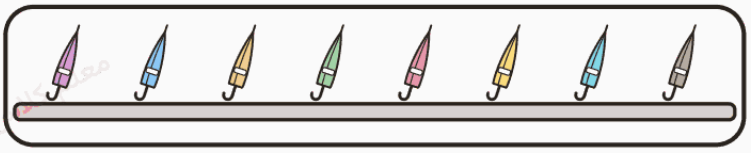
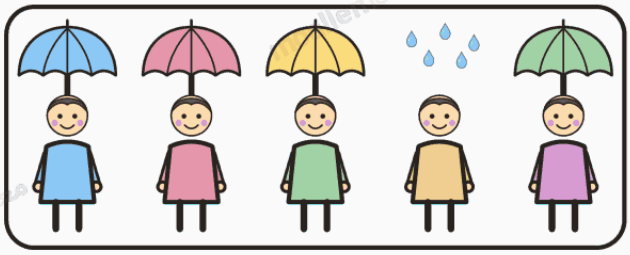
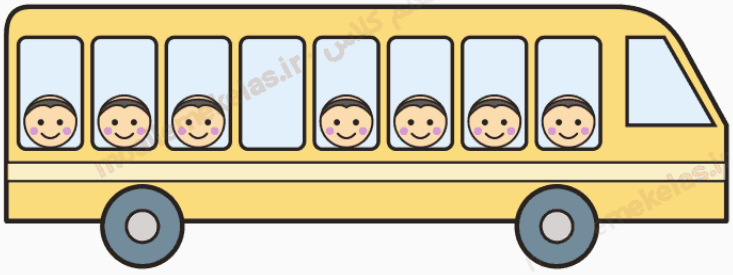
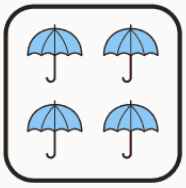
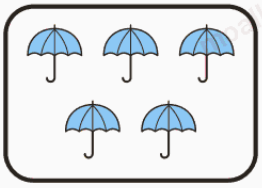
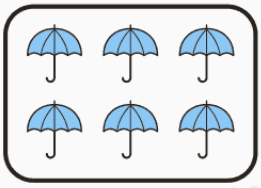
کاربرگ صفحهٔ ۷۱ ریاضی اول

ایستگاه سرویس مدرسه: شمردن، هم‌تعداد و الگو (آغاز تم ۱۱)

نام و نام خانوادگی: .....

کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۷ ← دشوار: تمرین ۸ تا ۹ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	کبوترهای روی سیم را بشمار. عددش را در کادر بنویس. 
۲	چترها را بشمار. به همان تعداد خانه رنگ کن. 
۳	همه چتر دارند جز یک بچه. دور بچه‌ای که چتر ندارد خط بکش. 
۴	در سرویس چند بچه نشسته است؟ عددش را در کادر بنویس. 
۵	رنگ کاشی‌ها را از چپ بخوان. سه کاشی سفید سمت راست را درست رنگ کن.
۶	کدام کارت پایین به تعداد بچه‌های بالا چتر دارد؟ دورش خط بکش.   

ردیف	تمرین
۷	هر بچه را با یک خط به یک صندلی وصل کن. هم‌تعدادند؟ دور تیک یا ضربدر خط بکش.
۸	چترها، کلاه‌ها و کیف‌ها را جدا بشمار و در جدول برای هر کدام خانه رنگ کن. کدام دو تا هم‌تعدادند؟ دور عکسشان در جدول خط بکش.
۹	پیکان نشان می‌دهد یک بچه از سرویس زرد به سرویس آبی می‌رود. بعد از آن، در هر سرویس چند بچه است؟ زیر هر سرویس بنویس.

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
چیزها را یکی‌یکی می‌شمارم و عددهای تا ۷ را می‌نویسم.	☐	☐	☐
با جفت کردن یا شمردن می‌گویم دو دسته هم‌تعدادند یا نه.	☐	☐	☐
رنگ‌ها را از چپ می‌خوانم و الگو را ادامه می‌دهم.	☐	☐	☐

✦ هر سؤالی که با فکر خودت حل کردی، ذهنت را قوی‌تر کرده است.

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

معلم کلاس moallemekelas.ir	**کاربرگ صفحهٔ ۷۱ ریاضی اول** پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	شش کبوتر؛ در کادر ۶ نوشته می‌شود. ۶
۲	آسان	هشت چتر؛ هشت خانه رنگ می‌شود: ردیف بالا (پنج) و سه خانهٔ پایین.
۳	آسان	بچهٔ چهارم از چپ (پیراهن نارنجی)؛ چتر ندارد و باران رویش می‌بارد.
۴	آسان	هفت بچه: ۷. سرویس هشت پنجره دارد ولی یکی خالی است. ۷
۵	متوسط	تکهٔ تکراری از چپ: آبی، آبی، زرد، آبی، زرد؛ سفیدها: آبی، آبی، زرد.
۶	متوسط	کارت وسط (پنج چتر، مثل پنج بچه)؛ کارت راست چهار چتر و کارت چپ شش چتر دارد.
۷	متوسط	شش بچه و شش صندلی؛ هیچ‌کدام تنها نمی‌ماند: هم‌تعدادند (تیک).
۸	دشوار	شش چتر، چهار کلاه، شش کیف؛ چترها و کیف‌ها هم‌تعدادند.
۹	دشوار	سرویس زرد چهار و سرویس آبی چهار بچه: حالا هم‌تعدادند. ۴ ۴

اگر جایی گیر کرد

شمردن تا هشت: روی هر چیزی که شمرد یک تیک بزند تا دوباره شمرده نشود؛ هشت را با یک ردیف پنج‌تایی و سه خانه نشان دهد.
هم‌تعداد بودن: سر سفره برای هر بشقاب یک قاشق بگذارد و بگوید چیزی تنها ماند یا نه؛ بعد قاشق‌ها را دور هم پخش کنید و دوباره بپرسید.
ادامهٔ الگو: رنگ کاشی‌ها را از چپ بلند بخواند و با دست ضرب بگیرد؛ بعد بگوید کاشی بعدی چه رنگی است.

ارزشیابی توصیفی · تم ۱۱: علامت مساوی و عدد ۸

قسمت ۴ از ۵ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	**۱۱ الف من می‌توانم دو دسته را با کشیدن شکل برابر کنم و بین عددهای برابر علامت مساوی بگذارم.**			
	شکل‌های کم را می‌کشد تا دو دسته برابر شوند، عدد هر دسته را می‌نویسد و فقط بین دو عدد برابر مساوی می‌گذارد. **کارنامه:** دو دسته را دقیق برابر می‌کند و علامت مساوی را بجا به کار می‌برد.	دسته‌ها را برابر می‌کند و عددها را درست می‌نویسد؛ ولی گاهی بین دو عدد نابرابر هم علامت مساوی می‌گذارد. **کارنامه:** برابر می‌کند؛ پیش از گذاشتن مساوی، دو عدد را بلند بخواند و با هم بسنجد.	اگر بزرگ‌تر هر چیز را با یک شکل جفت کند و بپرسد «برابرند؟»، شکل‌های کم را می‌کشد و مساوی می‌گذارد. **کارنامه:** با جفت کردن برابر می‌کند؛ چیدن یک قاشق کنار هر بشقاب سر سفره کمک می‌کند.	شکل‌ها را بی‌شمردن می‌کشد، دو دسته را برابر نمی‌کند و علامت مساوی را بین هر دو عددی می‌گذارد. **کارنامه:** برابر کردن دو دسته را باید با چیزهای واقعی و جفت کردن، آرام تمرین کند.
۲	**۱۱ ب من می‌توانم هشت را با پنج و سه نشان بدهم و ۸ را درست بنویسم.**			
	هشت را با انگشت، چینه و چوب‌خط به شکل پنج و سه نشان می‌دهد و ۸ را از نقطهٔ شروع و با جهت درست قلم می‌نویسد. **کارنامه:** هشت را به چند شکل نشان می‌دهد و ۸ را درست و خوانا می‌نویسد.	هشت را درست نشان می‌دهد؛ ولی گاهی ۸ را وارونه، شبیه ۷، می‌نویسد یا از نقطهٔ شروع درست شروع نمی‌کند. **کارنامه:** هشت را درست نشان می‌دهد؛ نوشتن ۸ با جهت درست و جدا از ۷ را تمرین کند.	با شمردن یکی‌یکی و کمک بزرگ‌تر، هشت را با پنج و سه نشان می‌دهد و ۸ را روی نقطه‌چین می‌نویسد. **کارنامه:** با کمک نشان می‌دهد؛ نوشتن عدد روی شن یا با انگشت در هوا کمک می‌کند.	در شمردن هشت چیز، یکی را جا می‌اندازد یا دو بار می‌شمارد و هنوز ۸ را نمی‌نویسد. **کارنامه:** شمردن هشت چیز و نوشتن ۸ را باید با سرمشق و چیزهای واقعی، هر روز تمرین کند.
۳	**۱۱ پ من می‌توانم چیزهای یک تصویر را با چوب‌خط بشمارم و عدد هر کدام را بنویسم.**			
	روی هر چیزِ شمرده علامت می‌زند، برایش یک چوب‌خط می‌کشد، پنجمی را روی چهار تا می‌کشد و عدد درست را می‌نویسد. **کارنامه:** چیزهای پراکنده را منظم با چوب‌خط می‌شمارد و عدد را درست ثبت می‌کند.	با چوب‌خط درست می‌شمارد؛ گاهی چیزی را دو بار می‌شمارد یا یکی را جا می‌اندازد و با شمردن دوباره درست می‌کند. **کارنامه:** با چوب‌خط می‌شمارد؛ علامت زدن روی هر چیزِ شمرده را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر چیزها را یکی‌یکی نشان دهد و نام ببرد، برای هر کدام چوب‌خط می‌کشد و عدد را می‌نویسد. **کارنامه:** با کمک می‌شمارد؛ شمردن اسباب‌بازی‌های اتاق با چوب‌خط کمک می‌کند.	چیزهای پراکنده را بی‌ترتیب می‌شمارد، تعداد چوب‌خط‌ها با چیزها جور نیست و عدد نادرست می‌نویسد. **کارنامه:** شمردن با چوب‌خط را باید با چیزهای کم و یکی‌یکی، آرام تمرین کند.
۴	**۱۱ ت من می‌توانم نیمهٔ دیگر شکل را مثل نیمهٔ اول رنگ کنم و الگو را با شابلون ادامه بدهم.**			
	خانه‌های دو طرف خط را برابر و روبه‌روی هم رنگ می‌کند و شکل‌های الگو را با شابلون به همان ترتیب ادامه می‌دهد. **کارنامه:** قرینه را دقیق رنگ می‌کند و الگو را با شابلون درست ادامه می‌دهد.	قرینه و الگو را درست می‌سازد؛ گاهی یک خانهٔ قرینه جابه‌جا رنگ می‌شود یا فاصلهٔ شکل‌های الگو فرق می‌کند. **کارنامه:** خوب کار می‌کند؛ شمردن خانه‌های رنگی دو طرف خط را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر خانه‌ها را با او بشمارد و ترتیب الگو را بلند بخواند، قرینه را رنگ می‌کند و الگو را ادامه می‌دهد. **کارنامه:** با کمک کار می‌کند؛ ساختن الگو با مهره و تا کردن کاغذ رنگی کمک می‌کند.	طرف دیگر را بی‌شمردن خانه‌ها رنگ می‌کند و شکل‌های الگو را بی‌ترتیب می‌کشد. **کارنامه:** رنگ کردن قرینه و ادامهٔ الگو را باید با شکل‌های ساده و کمک تمرین کند.
۵	**۱۱ ث من می‌توانم شکل بالا را با خط‌کش، خانه‌به‌خانه، در کاغذ شطرنجی پایین بکشم.**			
	خانه‌های هر خط را می‌شمارد، خط‌کش را محکم نگه می‌دارد و شکل را با همان اندازه و در همان جای کاغذ می‌کشد. **کارنامه:** با خط‌کش دقیق کار می‌کند و شکل را درست روی کاغذ شطرنجی می‌کشد.	شکل را درست می‌کشد؛ گاهی یک خط را یک خانه کوتاه‌تر یا بلندتر می‌کشد یا خط‌کش در دستش تکان می‌خورد. **کارنامه:** خوب می‌کشد؛ شمردن خانه‌ها پیش از کشیدن هر خط را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر خط‌کش را نگه دارد و خانه‌ها را با او بشمارد، شکل را خط‌به‌خط می‌کشد. **کارنامه:** با کمک می‌کشد؛ نقاشی با خط‌کش روی کاغذ شطرنجی در خانه کمک می‌کند.	خط‌ها را بی‌خط‌کش و بی‌شمردن خانه‌ها می‌کشد و شکلش با شکل بالا فرق دارد. **کارنامه:** کار با خط‌کش را باید با خط‌های کوتاه و ساده و با کمک تمرین کند.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی تم ۱۱ تا ۱۵ قسمت ۵ از ۵ · ریاضی اول	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
تم ۱۱ · علامت مساوی و عدد ۸ (صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷)					
۱	۱۱ الف برابر کردن دو دسته و گذاشتن علامت مساوی	☐	☐	☐	☐
۲	۱۱ ب نشان دادن هشت با پنج و سه و نوشتن ۸	☐	☐	☐	☐
۳	۱۱ پ شمردن چیزهای پراکندهٔ یک تصویر با چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۴	۱۱ ت رنگ کردن نیمهٔ قرینه و ادامهٔ الگو با شابلون	☐	☐	☐	☐
۵	۱۱ ث کشیدن شکل روی کاغذ شطرنجی با خط‌کش	☐	☐	☐	☐
تم ۱۲ · بیشتر و کمتر، علامت مقایسه و عدد ۹ (صفحه‌های ۷۸ تا ۸۴)					
۱	۱۲ الف مقایسهٔ دو دسته با علامت کمتر ـ بیشتر	☐	☐	☐	☐
۲	۱۲ ب نشان دادن نُه با پنج و چهار و نوشتن ۹	☐	☐	☐	☐
۳	۱۲ پ کامل کردن جدول نُه در نُه، الگو و قرینه	☐	☐	☐	☐
۴	۱۲ ت رنگ کردن ستون عددها و اندازه گرفتن طول	☐	☐	☐	☐
تم ۱۳ · جمع، علامت به‌علاوه و عدد ۱۰ (صفحه‌های ۸۵ تا ۹۱)					
۱	۱۳ الف جمع دو دسته با انگشت و چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۲	۱۳ ب پیدا کردن دو عدد که با هم عدد بالای ستون شوند	☐	☐	☐	☐
۳	۱۳ پ جمع با رنگ کردن نوار ده‌خانه و نوشتن ۱۰	☐	☐	☐	☐
۴	۱۳ ت رنگ کردن نیمهٔ قرینه با شمردن فاصله تا خط	☐	☐	☐	☐
۵	۱۳ ث ادامهٔ الگو و وصل کردن عددها با خط‌کش	☐	☐	☐	☐
تم ۱۴ · تفریق و علامت منها (صفحه‌های ۹۲ تا ۹۸)					
۱	۱۴ الف تفریق با بستن انگشت و داستان رفتن	☐	☐	☐	☐
۲	۱۴ ب تفریق با خط زدن شکل‌ها از سمت راست	☐	☐	☐	☐
۳	۱۴ پ جمع دو و سه عدد با کشیدن و رنگ کردن	☐	☐	☐	☐
۴	۱۴ ت کامل کردن جدول شگفت‌انگیز شش در شش	☐	☐	☐	☐
۵	۱۴ ث اندازه گرفتن طول با شکل‌های کوچک	☐	☐	☐	☐
۶	۱۴ ج کامل کردن نیمهٔ دیگر شکل با شابلون و رنگ	☐	☐	☐	☐
تم ۱۵ · دسته‌بندی، ده‌تایی و یکی (صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۵)					
۱	۱۵ الف دسته کردن چیزها در دسته‌های چندتایی	☐	☐	☐	☐
۲	۱۵ ب ساختن ده‌تایی و نوشتن آن در جدول	☐	☐	☐	☐
۳	۱۵ پ کامل کردن جدول شش در شش با امتحان عدد	☐	☐	☐	☐
۴	۱۵ ت ادامهٔ الگوی کناره و رنگ کردن نیمهٔ قرینه	☐	☐	☐	☐
۵	۱۵ ث اندازه گرفتن بلندی با قد یک آدم	☐	☐	☐	☐
۶	۱۵ ج وصل کردن نقطه‌ها با خط‌کش و شمردن گوشه و ضلع	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی تم ۱۱ تا ۱۵**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ من هر روز کمی بهتر می‌شمارم، جمع و منها می‌کنم و دسته‌های ده‌تایی می‌سازم.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل تم ۱۱ تا ۱۵ ریاضی اول، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۳۵ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۷۱ تا ۱۰۵ کتاب)
- ۶ آزمون با ارزشیابی توصیفی (چهار سطح): ۵ آزمون تم و آزمون پایانی تم ۱۱ تا ۱۵
- بانک ۳۰ نمونه سؤال
- پاسخنامهٔ تشریحی با راهنمای سطح و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۵ تم و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-avval-tam-11-15

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-avval-tam-11-15**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی اول برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی اول

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ تم ۱۱ تا ۱۵، فعالیت‌های کلیدی برای والدین و معلم‌ها قدم‌به‌قدم توضیح داده شده‌اند.

دیدن آموزش‌های تم ۱۱ تا ۱۵ ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir