

نمونه رایگان بسته کاربرگ و آزمون تم ۱۶ تا ۲۰ ریاضی اول

کاربرگ صفحه ۱۰۶ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامه توصیفی ۸۰ صفحه

فهرست

۲	کاربرگ صفحه ۱۰۶ (سه سطحی)
۴	پاسخ کاربرگ صفحه ۱۰۶
۵	جدول ارزشیابی توصیفی تم ۱۶
۶	کارنامه توصیفی تم ۱۶ تا ۲۰
۷	بسته کامل تم ۱۶ تا ۲۰

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی اول

🎯 مربیگری آموزشی

برنامه اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی ←

📅 جلسه ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از

کجا شروع کنید. رزرو ←

🏠 مربیگری اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با

نیاز فرزندتان. بیشتر بدانید ←

📖 تدریس خصوصی ریاضی اول

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همه حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

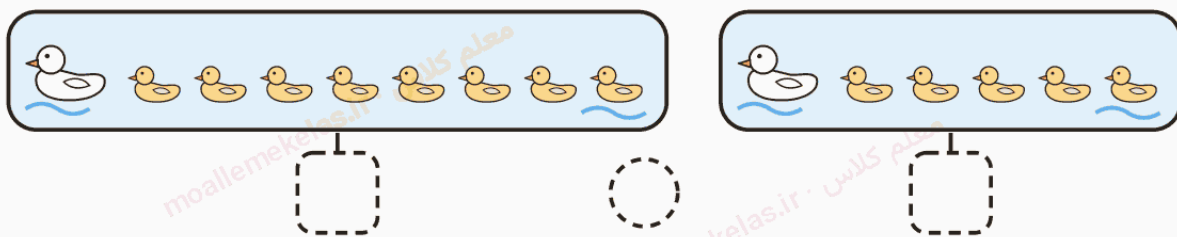
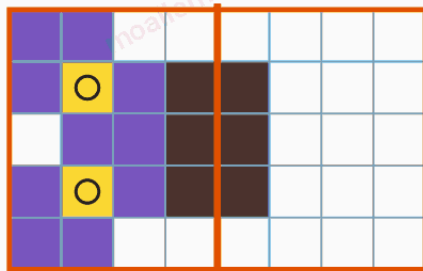
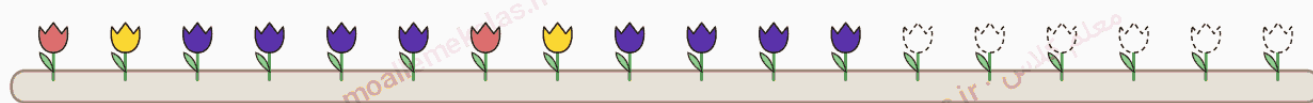
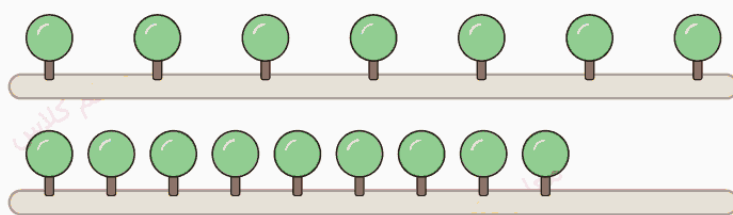
ترتیب تمرین‌ها:

آسان: تمرین ۱ تا ۴

متوسط: تمرین ۵ تا ۷

دشوار: تمرین ۸ تا ۹

اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحه آخر است.

ردیف	تمرین
۱	<p>بچه‌ها برای سرسره صف بسته‌اند. بچه‌های صف را بشمار و عددش را بنویس:</p> 
۲	<p>پشت هر اردک مادر، جوجه‌هایش صف بسته‌اند. جوجه‌های هر صف را بشمار و زیرش بنویس.</p> <p>در دایره علامت درست ($<$ یا $>$ یا $=$) بگذار.</p> 
۳	<p>دوچرخه‌ها را با چوب‌خط بشمار.</p> <p>برای هر دوچرخه یک خط در کادر صورتی بکش.</p>  
۴	<p>این پروانه روی کاغذ شطرنجی است.</p> <p>نیمه راست را مثل نیمه چپ رنگ کن: بال بنفش و خال‌های زرد.</p> 
۵	<p>لاله‌های قرمز، زرد و بنفش باغچه الگو دارند.</p> <p>لاله‌های سفید را درست رنگ کن.</p> 
۶	<p>کنار دو راه پارک درخت کاشته‌اند.</p> <p>ردیف بالا: درخت</p> <p>ردیف پایین: درخت</p> <p>دور ردیفی که درخت بیشتری دارد خط بکش.</p> 

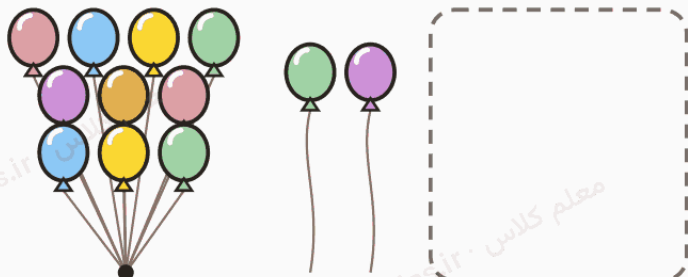


کبوترها را بشمار. دور ده کبوتر یک خط بکش.

دهتایی	یکی
0	0

بعد در جدول بنویس:

۷



بادکنک فروش این قدر بادکنک می خواهد:

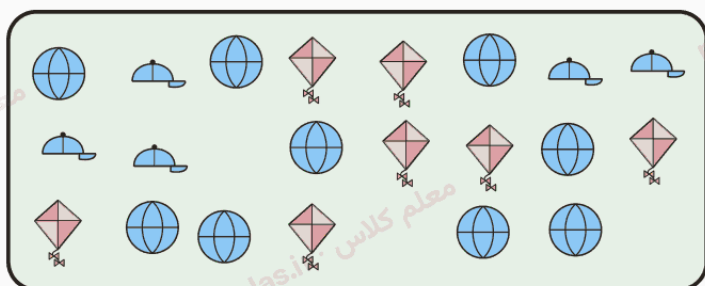
دهتایی	یکی
1	5

۸

او یک دسته دهتایی و دو بادکنک تنها دارد.



چند بادکنک کم است؟
بادکنک های کم را در کادر خط چین بکش.



روی چمن بادبادک، توپ و کلاه افتاده است.

هر کدام را جدا بشمار و در کادر کنارش بنویس.

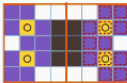
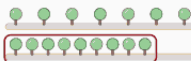
دور چیزی که از همه کمتر است خط بکش.

۹



هنوز نه	تقریباً	بلدم	خودم را می سنجم
☐	☐	☐	چیزها را یکی یکی می شمارم، عددش را می نویسم و دو دسته را مقایسه می کنم.
☐	☐	☐	با چوب خط می شمارم، دور ده تا خط می کشم و جدول دهتایی و یکی را پر می کنم.
☐	☐	☐	نیمه دیگر را مثل آینه رنگ می کنم و الگوی رنگ ها را ادامه می دهم.

♦ تلاش امروزت، موفقیت فردای توست.

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	نه بچه در صف؛ در کادر ۹. 
۲	آسان	صف چپ هشت جوجه، صف راست پنج جوجه: $۸ > ۵$ 
۳	آسان	هشت خط: یک دسته پنج‌تایی و سه خط. 
۴	آسان	دوازده خانه: ده بنفش و دو زرد، روبه‌روی خانه‌های چپ. 
۵	متوسط	شش لاله سفید، از چپ: قرمز، زرد، بنفش، بنفش، بنفش، بنفش. 
۶	متوسط	بالا هفت درخت، پایین نه درخت؛ دور ردیف پایین خط کشیده می‌شود. 
۷	متوسط	دور هر ده کبوتری درست است؛ شش کبوتر بیرون می‌ماند: ده‌تایی ۱، یکی ۶. 
۸	دشوار	سه بادکنک: با دو بادکنک تنها و سه تای تازه، پنج یکی می‌شود. 
۹	دشوار	بادبادک ۷، توپ ۹ و کلاه ۵؛ دور کلاه خط کشیده می‌شود. 

اگر جایی گیر کرد

شمردن و مقایسه: دو صف قاشق بچینید، یکی باز و یکی فشرده؛ اول هر صف را با لمس بشمارد، بعد بگوید کدام بیشتر است.
چوب‌خط و ده‌تایی: ده دکمه را در یک لیوان بریزد و بقیه را کنار لیوان بشمارد؛ بعد بگوید یک ده‌تایی و چند یکی دارد.
قرینه و الگو: کاغذ را روی خط وسط تا کند و جای هر خانه رنگی را آن طرف با انگشت نشان دهد؛ بعد رنگ کند.

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	۱۶ الف من می‌توانم ده تا را دسته کنم، بقیه را بشمارم و عدد را در جدول دهتایی و یکی بنویسم.			
	ده چیز را با یک خط دسته می‌کند، یکی‌های بیرون را می‌شمارد، جدول دهتایی و یکی را پر می‌کند و عدد را می‌خواند. کارنامه: دهتایی و یکی‌ها را درست جدا می‌کند و عدد را در جدول می‌نویسد.	دسته و جدول را درست پر می‌کند؛ ولی گاهی عدد را فقط از روی یکی‌ها می‌نویسد و با یک یادآوری درست می‌کند. کارنامه: خوب دسته می‌کند؛ خواندن عدد از روی جدول، دهتایی اول، را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر ده تا را با او بشمارد و دسته کند، یکی‌های بیرون را می‌شمارد و جدول را پر می‌کند. کارنامه: با کمک دسته می‌کند؛ بستن ده مداد با کش و شمردن بقیه کمک می‌کند.	همه چیزها را یکی‌یکی می‌شمارد، دهتایی نمی‌سازد و خانه‌های جدول را جابه‌جا پر می‌کند. کارنامه: ساختن دسته دهتایی را باید با چیزهای واقعی و هر روز تمرین کند.
۲	۱۶ ب من می‌توانم عددهای جافتاده محور را تا ۱۹ به ترتیب بنویسم.			
	از عدد پیش از جای خالی می‌شمارد، عدد جافتاده را درست می‌نویسد و محور را تا نوزده بی‌جا انداختن پر می‌کند. کارنامه: عددهای محور را تا نوزده درست و به ترتیب می‌نویسد.	محور را درست پر می‌کند؛ گاهی بعد از ده یک عدد را جا می‌اندازد و با شمردن از نو درست می‌کند. کارنامه: محور را خوب پر می‌کند؛ شمردن بلند از ده به بالا را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر با انگشت روی هر خط محور با او بشمارد، عددهای جافتاده را می‌نویسد. کارنامه: با کمک پر می‌کند؛ شمردن پله‌ها تا نوزده هنگام بالا رفتن کمک می‌کند.	عددها را بی‌ترتیب یا تکراری در جای خالی می‌نویسد و از ده به بعد نمی‌تواند بشمارد. کارنامه: شمردن تا نوزده را باید با قدم زدن روی عددها و کمک تمرین کند.
۳	۱۶ پ من می‌توانم خانه‌های رنگی را آن سوی خط ایستاده هم رنگ کنم و خانه خالی جدول را پر کنم.			
	خانه‌های هر ردیف را از خط می‌شمارد و در سوی دیگر رنگ می‌کند؛ در جدول عددی را می‌نویسد که در ردیف و ستون نیست. کارنامه: قرینه را دقیق رنگ می‌کند و جدول را بی‌اشتباه پر می‌کند.	قرینه را درست رنگ می‌کند؛ گاهی در جدول عددی را می‌نویسد که در ستون هست و با نگاه دوباره درست می‌کند. کارنامه: خوب کار می‌کند؛ نگاه کردن به ردیف و ستون پیش از نوشتن عدد را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر خانه‌ها را با او از خط بشمارد و عددهای ردیف را بخواند، قرینه را رنگ می‌کند و جدول را پر می‌کند. کارنامه: با کمک کار می‌کند؛ تا کردن کاغذ شطرنجی روی خط و بازی جدول با کارت کمک می‌کند.	خانه‌ها را همان سمت یا با فاصله نادرست رنگ می‌کند و در جدول عدد تکراری می‌نویسد. کارنامه: رنگ کردن قرینه و پر کردن جدول را باید با شکل‌های کوچک و کمک تمرین کند.
۴	۱۶ ت من می‌توانم دو عدد را که جمعشان از ده می‌گذرد با انگشت یا چینه جمع کنم و جواب را بنویسم.			
	عدد بزرگ‌تر را نگه می‌دارد، عدد دیگر را با انگشت یا چینه یکی‌یکی روی آن می‌شمارد و جواب درست را می‌نویسد. کارنامه: جمع‌هایی را که از ده می‌گذرند با ادامه شمردن درست انجام می‌دهد.	جمع را درست انجام می‌دهد؛ گاهی از خود عدد اول به جای عدد بعدی می‌شمارد، جواب یکی کم می‌شود و خودش درست می‌کند. کارنامه: خوب جمع می‌کند؛ شروع شمردن از عدد بعدی را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر چینه‌ها را بچیند و با او ادامه شمارش را بگوید، جواب جمع را می‌نویسد. کارنامه: با چینه جمع می‌کند؛ گذاشتن مهره‌ها در دو ردیف و شمردن روی هم کمک می‌کند.	هر دو عدد را از یک می‌شمارد، در میانه گم می‌کند و جواب نادرست می‌نویسد. کارنامه: جمع با گذر از ده را باید با انگشت و چیزهای واقعی و آرام تمرین کند.
۵	۱۶ ث من می‌توانم بگویم هر عدد ۱۱ تا ۱۹ یک دهتایی و چند یکی دارد و آن را با چینه نشان بدهم.			
	برای هر عدد یک میله دهتایی و چینه‌های یکی می‌گذارد، می‌گوید «ده و چهار، چهارده» و آن را در جدول می‌نویسد. کارنامه: عددهای یازده تا نوزده را به شکل ده و چند یکی درست نشان می‌دهد.	ده و چند را درست می‌گوید؛ گاهی برای یک عدد، یکی‌ها را یکی کم یا زیاد می‌گذارد و با شمردن درست می‌کند. کارنامه: خوب نشان می‌دهد؛ شمردن یکی‌های کنار دهتایی را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر میله دهتایی را بگذارد و بپرسد «چند یکی دیگر؟»، یکی‌ها را می‌شمارد و عدد را می‌گوید. کارنامه: با کمک نشان می‌دهد؛ ده تخم‌مرغ در شانه و چند تا بیرون آن کمک می‌کند.	عدد را فقط از روی نامش می‌گوید و با چینه نشان نمی‌دهد که یک دهتایی در آن است. کارنامه: ساختن عدد از یک دهتایی و چند یکی را باید با چینه و هر روز تمرین کند.
۶	۱۶ ج من می‌توانم عددهای جافتاده ساعت را بنویسم و بگویم یک چیز از چند واحد کوتاه‌تر است.			
	عددهای خالی ساعت را تا دوازده می‌نویسد؛ واحدها را کنار چیز می‌چیند و می‌گوید از چند واحد کوتاه‌تر است. کارنامه: عددهای ساعت را درست می‌نویسد و طول را با واحد درست می‌سنجد.	ساعت و اندازه را درست می‌گوید؛ گاهی واحدها را با فاصله می‌چیند و با چیدن دوباره درست می‌کند. کارنامه: خوب کار می‌کند؛ چیدن واحدها پشت سر هم و بی‌فاصله را تمرین کند.	اگر بزرگ‌تر با انگشت دور ساعت با او بشمارد و واحدها را بی‌فاصله بچیند، عدد و اندازه را می‌گوید. کارنامه: با کمک کار می‌کند؛ خواندن عددهای ساعت و اندازه گرفتن میز با وجب کمک می‌کند.	عددهای ساعت را بی‌ترتیب می‌نویسد و اندازه را بی‌شمردن واحدها می‌گوید. کارنامه: عددهای ساعت و اندازه گرفتن با واحد را باید با ساعت واقعی و کمک تمرین کند.

نام و نام خانوادگی:	کارنامه توصیفی تم ۱۶ تا ۲۰	معلم کلاس
کلاس:	قسمت ۵ از ۵ · ریاضی اول	moallemekelas.ir
تاریخ:		

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
نام مدرسه:					
سال تحصیلی:					
معلم:					
تم ۱۶ · عددهای ۱۱ تا ۱۹ و دسته‌دهتایی (صفحه‌های ۱۰۶-۱۱۲)					
۱	۱۶ الف) دسته کردن ده تا و نوشتن عدد ۱۱ تا ۱۹ در جدول	☐	☐	☐	☐
۲	۱۶ ب) نوشتن عددهای جابجاده روی محور تا ۱۹	☐	☐	☐	☐
۳	۱۶ پ) قرینه در دو سوی خط ایستاده و پر کردن جدول	☐	☐	☐	☐
۴	۱۶ ت) جمع دو عدد با جواب بیشتر از ده با انگشت و چینه	☐	☐	☐	☐
۵	۱۶ ث) گفتن هر عدد ۱۱ تا ۱۹ به شکل ده و چند یکی	☐	☐	☐	☐
۶	۱۶ ج) پر کردن عددهای ساعت و گفتن کوتاه‌تر از چند واحد	☐	☐	☐	☐
تم ۱۷ · جمع چند عدد و اندازه‌گیری (صفحه‌های ۱۱۳-۱۱۹)					
۱	۱۷ الف) جمع کردن سه یا چهار عدد با چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۲	۱۷ ب) گذاشتن علامت کمتر - بیشتر یا مساوی بین دو طرف	☐	☐	☐	☐
۳	۱۷ پ) اندازه گرفتن با واحد و گفتن بین کدام دو عدد است	☐	☐	☐	☐
۴	۱۷ ت) نشان دادن جمع و منها با پرش روی محور	☐	☐	☐	☐
۵	۱۷ ث) کشیدن نقش با شابلون و ادامه دادن الگوی آن	☐	☐	☐	☐
تم ۱۸ · شمردن چندتا چندتا و جمع تا ۲۰ (صفحه‌های ۱۲۰-۱۲۶)					
۱	۱۸ الف) شمردن دوتا دوتا و پنج‌تا پنج‌تا تا بیست	☐	☐	☐	☐
۲	۱۸ ب) شمردن سه‌تا سه‌تا و چهارتا چهارتا با پرش	☐	☐	☐	☐
۳	۱۸ پ) جمع دو عدد تا بیست با چوب‌خط و چینه	☐	☐	☐	☐
۴	۱۸ ت) ساختن بیست با دو دسته‌دهتایی و نوشتن ۲۰	☐	☐	☐	☐
۵	۱۸ ث) ادامه الگوی شطرنجی و کناره و رنگ کردن قرینه	☐	☐	☐	☐
تم ۱۹ · ده‌تایی‌ها و حل مسئله (صفحه‌های ۱۲۷-۱۳۳)					
۱	۱۹ الف) شمردن ده‌تا ده‌تا تا نود و نوشتن عدد دسته‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۱۹ ب) جمع و منهای دسته‌های ده‌تایی و ترتیب رویدادها	☐	☐	☐	☐
۳	۱۹ پ) کشیدن مسئله جمع با دایره و پرش روی محور	☐	☐	☐	☐
۴	۱۹ ت) حل مسئله منها با خط زدن و نوشتن جمله	☐	☐	☐	☐
۵	۱۹ ث) کامل کردن شکل نقطه‌ای با قرینه در دو جهت	☐	☐	☐	☐
تم ۲۰ · عددهای دورقمی تا ۹۹ (صفحه‌های ۱۳۴-۱۴۰)					
۱	۲۰ الف) شمردن ده‌تایی‌ها و یکی‌ها و نوشتن عدد تا ۹۹	☐	☐	☐	☐
۲	۲۰ ب) جمع و منهای ده و پنج بی‌شمردن و ادامه الگو	☐	☐	☐	☐
۳	۲۰ پ) شمردن چیزهای چیده‌شده در ردیف‌های برابر	☐	☐	☐	☐
۴	۲۰ ت) رنگ کردن قرینه در دو سوی خط خوابیده	☐	☐	☐	☐
۵	۲۰ ث) کامل کردن شکلی که چهار قسمت مثل هم دارد	☐	☐	☐	☐
کل	سطح کلی تم ۱۶ تا ۲۰	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

♦ من هر روز کمی بهتر می‌شمارم، ده‌تا ده‌تا می‌شمارم و مسئله حل می‌کنم.

این فقط نمونه بود!

در بسته کامل تم ۱۶ تا ۲۰ ریاضی اول، همه این‌ها آماده است:

- ۳۵ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحه ۱۰۶ تا ۱۴۰ کتاب)
- ۶ آزمون با ارزشیابی توصیفی (چهار سطح): ۵ آزمون تم و آزمون پایانی تم ۱۶ تا ۲۰
- بانک ۳۰ نمونه سؤال
- پاسخنامه تشریحی با راهنمای سطح و کارنامه مهارت‌ها برای همه برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۵ تم و کارنامه توصیفی

تهیه بسته کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-avval-tam-16-20

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: moallemekelas.ir/karbarg-riazi-avval-tam-16-20

پدر و مادر عزیز، فرزندان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی اول برای فرزندان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.



مربیگری آموزشی

برنامه اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

[آشنایی در سایت ←](#)



جلسه ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید.

[رزرو در سایت ←](#)



مربیگری اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندان.

[بیشتر بدانید در سایت ←](#)



تدریس خصوصی ریاضی اول

آنلاین، و حضوری در ساری.

[درخواست در سایت ←](#)

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحه تم ۱۶ تا ۲۰، فعالیت‌های کلیدی برای والدین و معلم‌ها قدم‌به‌قدم توضیح داده شده‌اند.

[دیدن آموزش‌های تم ۱۶ تا ۲۰ ←](#)

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از **تخفیف ویژه** بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir