معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون تم ۶ تا ۱۰ ریاضی اول

کاربرگ صفحهٔ ۳۶ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۸ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۳۶ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۳۶	۴
جدول ارزشیابی توصیفی تم ۶	۵
کارنامهٔ توصیفی تم ۶ تا ۱۰	۶
بستهٔ کامل تم ۶ تا ۱۰	۷

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی اول

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید. رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی اول
آنلاین، و حضوری در ساری. درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان. بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

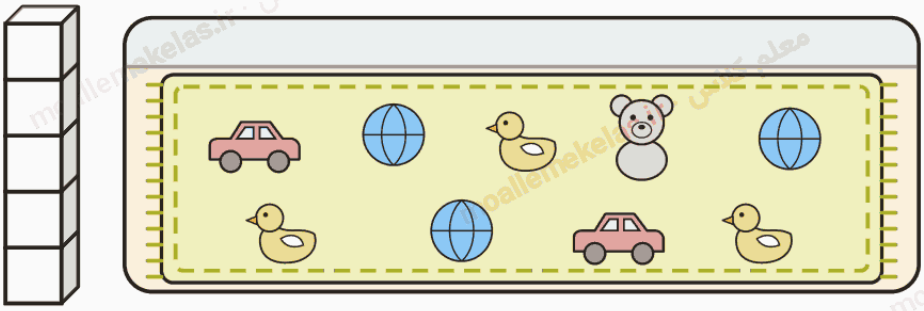
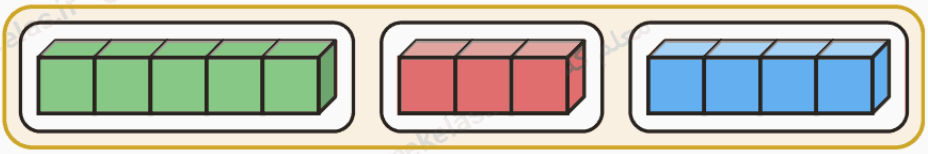
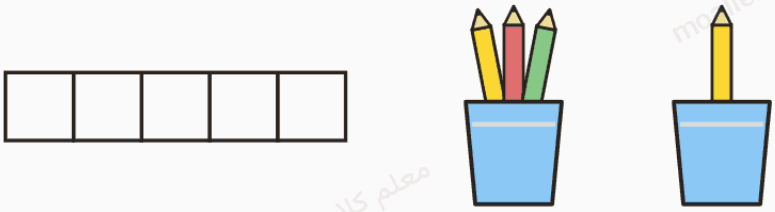
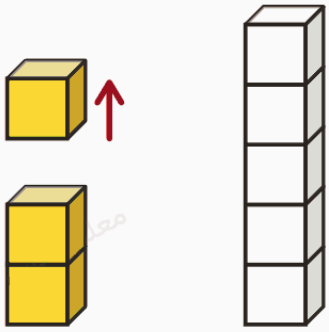
کاربرگ صفحهٔ ۳۶ ریاضی اول

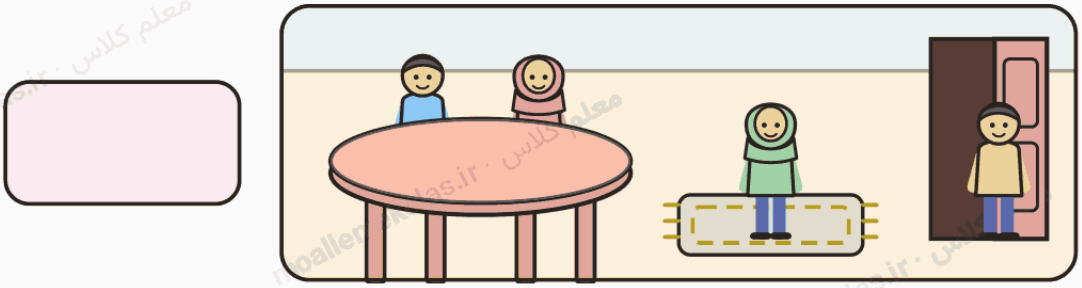
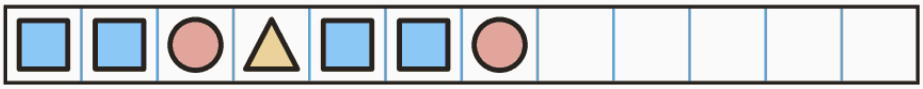
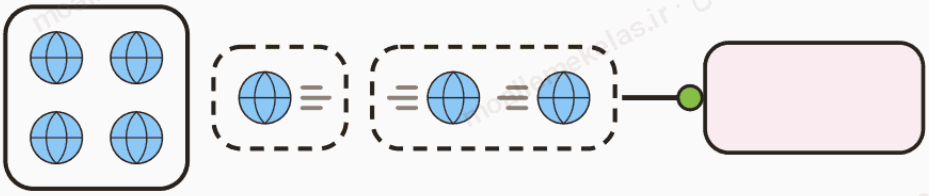
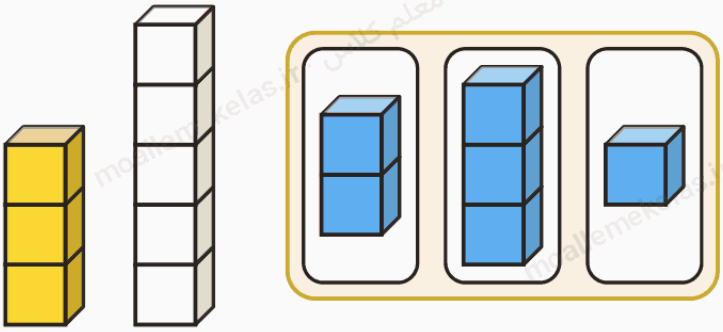
اتاق بازی: شمردن، روی هم و برداشتن، دستهٔ پنج‌تایی و الگو (آغاز تم ۶)

نام و نام خانوادگی: .....

کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۷ ← دشوار: تمرین ۸ تا ۹ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	کتاب‌های قفسه را بشمار؛ کتاب کج را هم بشمار. به همان تعداد چوب‌خط بکش.
۲	توپ‌های روی فرش را بشمار. از پایینِ چینهٔ سفید، به همان تعداد چینه رنگ کن. 
۳	کدام ردیف، **پنج** چینه دارد؟ دورش خط بکش. 
۴	مدادهای هر لیوان را بشمار. مدادهای دو لیوان روی هم چند تاست؟ به همان تعداد خانه رنگ کن. 
۵	یک چینه را از بالای برج برداشتیم. چند چینه در برج ماند؟ از پایینِ چینهٔ سفید، به همان تعداد رنگ کن. 

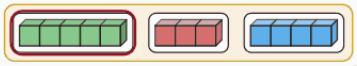
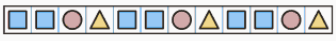
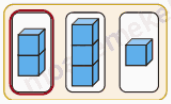
ردیف	تمرین
۶	بچه‌های اتاق را بشمار. همه روی هم چند نفرند؟ به همان تعداد چوب‌خط بکش. 
۷	الگوی حاشیهٔ فرش را ادامه بده: در هر خانهٔ خالی، شکل درست را بکش. 
۸	علی **چهار** توپ داشت. **یک** توپ دیگر برایش آوردند. بعد **دو** توپ را به دوستش داد. حالا چند توپ دارد؟ به همان تعداد چوب‌خط بکش. 
۹	برج زرد از برج سفید کوتاه‌تر است. کدام تکه را روی برج زرد بگذاریم تا هم‌قد برج سفید شود؟ دورش خط بکش. 

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
در تصویر، چیزهای مثل هم را پیدا می‌کنم و درست می‌شمارم.	☐	☐	☐
می‌گویم دو دسته روی هم چند تا می‌شوند و با برداشتن چند تا می‌ماند.	☐	☐	☐
پنج‌تایی را می‌سازم و الگو را ادامه می‌دهم.	☐	☐	☐

✦ هر جا گیر کردی، همان‌جا داری یاد می‌گیری.

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

معلم کلاس moallemekelas.ir	کاربرگ صفحهٔ ۳۶ ریاضی اول پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	۵ کتاب (۳ کتاب در طبقهٔ بالا با کتاب کج و ۲ کتاب در طبقهٔ پایین)؛ ۵ چوب‌خط: چهار خط ایستاده و خط پنجم روی آن‌ها (توپ، ماشین و خرس شمرده نمی‌شوند).
۲	آسان	۳ توپ؛ ۳ چینه از پایین رنگ می‌شود (ماشین‌ها، خرس و اردک‌ها شمرده نمی‌شوند).
۳	آسان	ردیف سبز (سمت چپ) ۵ چینه دارد؛ ردیف آبی ۴ و ردیف قرمز ۳ چینه دارد. 
۴	آسان	۳ مداد و ۱ مداد، روی هم ۴ مداد؛ ۴ خانه رنگ می‌شود.
۵	متوسط	برج ۳ چینه داشت و ۱ چینه برداشته شد؛ ۲ چینه ماند و ۲ چینه از پایین رنگ می‌شود.
۶	متوسط	۲ بچه پشت میز، ۱ بچه روی فرش و ۱ بچه کنار در؛ روی هم ۴ بچه: ۴ چوب‌خط.
۷	متوسط	تکهٔ تکراری از چپ: مربع، مربع، دایره، مثلث؛ خانه‌های خالی از چپ: مثلث، مربع، مربع، دایره، مثلث. 
۸	دشوار	۴ توپ و ۱ توپ می‌شود ۵ توپ؛ ۲ توپ رفت و ۳ توپ ماند: ۳ چوب‌خط.
۹	دشوار	تکهٔ ۲ چینه‌ای (چپ)؛ ۳ چینهٔ زرد و ۲ چینه، روی هم ۵ چینه مثل برج سفید. 

اگر جایی گیر کرد

پیدا کردن و شمردن در تصویر: روی هر چیزی که شمرد با مداد یک نقطهٔ کوچک بگذارد تا دوباره شمرده نشود؛ اول فقط یک نوع را بشمارد.

روی هم گذاشتن و برداشتن تا ۵: قصه را با دکمه یا اسباب‌بازی واقعی بازی کنید: آمدنی‌ها را کنار دسته بگذارد، رفتنی‌ها را بردارد و بعد بشمارد.

دستهٔ پنج‌تایی و الگو: پنج دکمه را کنار پنج انگشت یک دست بچینید؛ الگو را بلند بخواند و هر بار تکهٔ تکراری را با دست نشان دهد.

ارزشیابی توصیفی · تم ۶: آمادگی جمع و تفریق تا ۵

قسمت ۴ از ۵ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۳۶ تا ۴۲ کتاب

ردیف	خیلی خوب خخ	خوب خ	قابل قبول ق	نیاز به تلاش بیشتر ن
۱	**۶ الف من می‌توانم دو دسته را با دو دستم نشان بدهم و بگویم روی هم چند تا می‌شوند.**			
	دو دسته را با دو دست نشان می‌دهد، از عدد دستهٔ اول ادامه می‌شمارد و همان تعداد چینه را از پایین رنگ می‌کند. **کارنامه:** دو دسته را سریع روی هم می‌گذارد و با چینه درست نشان می‌دهد.	روی هم را درست می‌گوید؛ ولی همه را از یک دوباره می‌شمارد یا رنگ کردن چینه‌ها را از وسط ستون شروع می‌کند. **کارنامه:** روی هم را درست می‌گوید؛ ادامهٔ شمارش از عدد دستهٔ اول را تمرین کند.	با شمردن یکی‌یکی انگشت‌ها و کمک بزرگ‌تر، روی هم را می‌گوید و همان تعداد چینه را رنگ می‌کند. **کارنامه:** با کمک روی هم را پیدا می‌کند؛ بازی با دو مشت مهره در خانه کمک می‌کند.	هر دسته را جدا می‌شمارد، ولی نمی‌تواند بگوید دو دسته روی هم چند تا می‌شوند. **کارنامه:** روی هم گذاشتن را باید با چیزهای واقعی و شمردن آرام دوباره تمرین کند.
۲	**۶ ب من می‌توانم از یک دسته چند تا بردارم و با چوب‌خط نشان بدهم چند تا مانده است.**			
	با بستن انگشت یا خط زدن چینه از بالا برمی‌دارد، مانده را بی‌خطا می‌شمارد و با چوب‌خط درست نشان می‌دهد. **کارنامه:** برداشتن را دقیق انجام می‌دهد و مانده را درست با چوب‌خط ثبت می‌کند.	مانده را درست پیدا می‌کند؛ گاهی چینه‌ها را از پایین خط می‌زند یا یک چوب‌خط کم یا زیاد می‌کشد. **کارنامه:** مانده را درست می‌گوید؛ خط زدن از بالای ستون را با دقت بیشتری انجام دهد.	اگر بزرگ‌تر قدم‌به‌قدم بگوید «این‌ها را ببند، حالا بشمار»، مانده را درست می‌گوید. **کارنامه:** با راهنمایی قدم‌به‌قدم انجام می‌دهد؛ بازی «چند تا ماند؟» با مهره کمک می‌کند.	برداشته‌ها را با مانده‌ها قاطی می‌کند و به‌جای مانده، تعداد برداشته‌ها را نشان می‌دهد. **کارنامه:** برداشتن و شمردن مانده را باید با اسباب‌بازی‌های خودش و آرام تمرین کند.
۳	**۶ پ من می‌توانم الگوی خطی را روی کاغذ شطرنجی ادامه بدهم و تکهٔ تکراری‌اش را بکشم.**			
	الگو را با همان اندازه و فاصله ادامه می‌دهد، تکهٔ تکراری را جدا می‌کشد و الگو را با زبان خودش توضیح می‌دهد. **کارنامه:** الگوی خطی را دقیق ادامه می‌دهد و تکهٔ تکراری را درست می‌کشد.	الگو را ادامه می‌دهد؛ گاهی فاصلهٔ بین تکه‌ها را رعایت نمی‌کند یا اندازهٔ تکه کمی فرق می‌کند. **کارنامه:** الگو را ادامه می‌دهد؛ شمردن خانه‌های فاصله پیش از کشیدن کمکش می‌کند.	اگر بزرگ‌تر تکهٔ اول را با انگشت دنبال کند و خانه‌ها را با او بشمارد، تکهٔ بعدی را می‌کشد. **کارنامه:** با دنبال کردن تکهٔ اول ادامه می‌دهد؛ کشیدن الگو روی کاغذ شطرنجی را تمرین کند.	خط‌ها را بی‌ارتباط با الگو می‌کشد و تکهٔ تکراری را پیدا نمی‌کند. **کارنامه:** پیدا کردن تکهٔ تکراری را باید با چیدن چوب کبریت یا مهره تمرین کند.
۴	**۶ ت من می‌توانم برای تصویرهای پشت سر هم یک داستان ریاضی بگویم.**			
	به ترتیب تصویرها داستان می‌گوید، در هر قدم تعداد آمده یا رفته را می‌گوید و آخر داستان را درست حساب می‌کند. **کارنامه:** داستان ریاضی را به ترتیب و با عددهای درست تعریف می‌کند.	داستان را به ترتیب می‌گوید، ولی تعداد را فقط برای بعضی تصویرها می‌گوید یا آخر داستان را حساب نمی‌کند. **کارنامه:** داستان را خوب می‌گوید؛ گفتن تعداد در هر قدم را تمرین کند.	با پرسش‌های بزرگ‌تر («اول چند تا بود؟ چند تا آمد؟») داستان کوتاهی با عدد می‌گوید. **کارنامه:** با پرسش داستان می‌گوید؛ داستان گفتن دربارهٔ کارهای روزانه کمک می‌کند.	تصویرها را جدا جدا توصیف می‌کند و آمدن و رفتن چیزها را به هم ربط نمی‌دهد. **کارنامه:** داستان گفتن را باید با چیزهای واقعی و تصویرهای کم، قدم‌به‌قدم تمرین کند.
۵	**۶ ث من می‌توانم با شابلون شکل بکشم و بگویم بعد از تا کردن کاغذ، ردش کجا می‌افتد.**			
	با شابلون شکل‌ها را تمیز می‌کشد، جای رد هر شکل را پیش از تا کردن نشان می‌دهد و ردها را پررنگ می‌کند. **کارنامه:** با شابلون دقیق کار می‌کند و جای رد هر شکل را از پیش درست نشان می‌دهد.	شکل‌ها و ردها را درست می‌کشد؛ گاهی هنگام پررنگ کردن، شابلون را کمی جابه‌جا روی رد می‌گذارد. **کارنامه:** شکل و رد را درست می‌کشد؛ هنگام پررنگ کردن، شابلون را درست روی رد بگذارد.	اگر بزرگ‌تر در نگه داشتن شابلون و تا کردن کاغذ کمکش کند، رد شکل‌ها را پیدا می‌کند. **کارنامه:** با کمک کار می‌کند؛ تا کردن کاغذ و نقاشی با رنگ در خانه کمک می‌کند.	نمی‌تواند با شابلون شکل بکشد و جای رد شکل‌ها را بعد از تا کردن نشان نمی‌دهد. **کارنامه:** کار با شابلون و تا کردن کاغذ را باید با کمک و چند بار تکرار تمرین کند.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی تم ۶ تا ۱۰ قسمت ۵ از ۵ · ریاضی اول	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
	تم ۶ · آمادگی جمع و تفریق تا ۵ (صفحه‌های ۳۶ تا ۴۲)				
۱	۶ الف روی هم گذاشتن دو دسته با دو دست و چینه	☐	☐	☐	☐
۲	۶ ب برداشتن و نشان دادن مانده با چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۳	۶ پ ادامهٔ الگوی خطی و کشیدن تکهٔ تکراری	☐	☐	☐	☐
۴	۶ ت گفتن داستان ریاضی از تصویرهای پشت سر هم	☐	☐	☐	☐
۵	۶ ث کشیدن شکل با شابلون و پیدا کردن رد آن با تا کردن	☐	☐	☐	☐
	تم ۷ · نماد عددهای ۱ و ۲ (صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)				
۱	۷ الف شمردن برداشته و مانده و روی هم گذاشتن مانده‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۷ ب کامل کردن جدول شگفت‌انگیز رنگی	☐	☐	☐	☐
۳	۷ پ پیدا کردن یک و دو و نوشتن نماد ۱ و ۲	☐	☐	☐	☐
۴	۷ ت ادامهٔ الگوی خطی و رنگی و کشیدن تکهٔ تکراری	☐	☐	☐	☐
۵	۷ ث کشیدن شکل با شابلون در دو طرف یک خط	☐	☐	☐	☐
	تم ۸ · نماد عددهای ۳ و ۴ (صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)				
۱	۸ الف گفتن جاهای پر و خالی دور میز	☐	☐	☐	☐
۲	۸ ب پیدا کردن سه و چهار و نوشتن نماد ۳ و ۴	☐	☐	☐	☐
۳	۸ پ ادامهٔ الگو و ساختن الگوی تازه	☐	☐	☐	☐
۴	۸ ت اندازه گرفتن طول با گیره	☐	☐	☐	☐
۵	۸ ث وصل کردن هم‌عددها با خط‌کش و جدول شگفت‌انگیز عددی	☐	☐	☐	☐
	تم ۹ · عدد ۵ و صفر، جمع و تفریق (صفحه‌های ۵۷ تا ۶۳)				
۱	۹ الف شمردن، کشیدن چوب‌خط و نوشتن عدد تا پنج	☐	☐	☐	☐
۲	۹ ب جفت کردن نیمه‌های مثل هم و رنگ کردن نیمهٔ دیگر	☐	☐	☐	☐
۳	۹ پ روی هم گذاشتن دو دسته و نوشتن عددش	☐	☐	☐	☐
۴	۹ ت برداشتن، نوشتن مانده و ۰ برای هیچ	☐	☐	☐	☐
۵	۹ ث شمردن ۰ تا ۵ در تصویر و ترتیب عددها	☐	☐	☐	☐
	تم ۱۰ · عددهای ۶ و ۷ و مقایسه (صفحه‌های ۶۴ تا ۷۰)				
۱	۱۰ الف ساختن شش و هفت به شکل پنج و چند؛ نوشتن ۶ و ۷	☐	☐	☐	☐
۲	۱۰ ب روی هم گذاشتن تا هفت و نشان دادن با چوب‌خط	☐	☐	☐	☐
۳	۱۰ پ اندازه گرفتن طول با چینه و مقایسهٔ دو طول	☐	☐	☐	☐
۴	۱۰ ت کشیدن خط تقارن و پر کردن جدول شگفت‌انگیز بزرگ	☐	☐	☐	☐
۵	۱۰ ث مقایسهٔ دو دسته تا هفت: بیشتر و کمتر	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی تم ۶ تا ۱۰**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ من هر روز کمی بهتر عددها را می‌نویسم، الگو می‌سازم و جدول شگفت‌انگیز را پر می‌کنم.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل تم ۶ تا ۱۰ ریاضی اول، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۳۵ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۳۶ تا ۷۰ کتاب)
- ۶ آزمون با ارزشیابی توصیفی (چهار سطح): ۵ آزمون تم و آزمون پایانی تم ۶ تا ۱۰
- بانک ۳۰ نمونه سؤال
- پاسخنامهٔ تشریحی با راهنمای سطح و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۵ تم و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-avval-tam-6-10

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-avval-tam-6-10**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی اول برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی اول گیر دارد و از کجا شروع کنید.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی اول

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یا دیرآموزی در ریاضی کلاس اول؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ تم ۶ تا ۱۰، فعالیت‌های کلیدی برای والدین و معلم‌ها قدم‌به‌قدم توضیح داده شده‌اند.

دیدن آموزش‌های تم ۶ تا ۱۰ ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir