معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل اول ریاضی پنجم

کاربرگ صفحهٔ ۱۲ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۲ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۲	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل اول	۵
بستهٔ کامل فصل اول	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی پنجم

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.
رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

آمادگی برای ششم
دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.
دیدن دوره ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۲ ریاضی پنجم** یادآوری عددنویسی، جدول ارزش مکانی، شمردن پول	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین

۱ جدول ارزش مکانی را بخوانید و عدد هر ردیف را با رقم در ستون «عدد» بنویسید.

عدد	یکان			هزار			میلیون		
	ی	د	ص	ی	د	ص	ی	د	ص
	۶	۰	۳	۰	۵	۲	۴		
	۰	۴	۰	۸	۰	۰	۲	۱	

۲ عددها را با حروف بنویسید.

الف) ۳,۴۰۰,۰۲۰ : _____ ب) ۵۶۰,۰۰۷ : _____

۳ ۸ مهرهٔ نیما مطابق جدول روبه‌رو افتاده‌اند (روی خانه‌های دیگر مهره‌ای نیست).

عدد نیما: _____

ارزش خانه	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰۰	۱
تعداد مهره	۱	۲	۴	۱

۴ ۲ اسکناس ۵۰۰,۰۰۰ ریالی، ۳ اسکناس ۱۰۰,۰۰۰ ریالی و ۱ اسکناس ۵۰,۰۰۰ ریالی روی هم چند ریال است؟ روش حساب کردن خود را بنویسید.

.....

۵ الف) در عدد ۶,۰۷۰,۳۰۰ رقم ۷ در چه مرتبه‌ای است و ارزش آن چند است؟ _____ ، _____

ب) در عدد ۲۰۵,۰۱۸ رقم ۲ در چه مرتبه‌ای است و ارزش آن چند است؟ _____ ، _____

۶ سارا و امیر هر کدام ۸ مهره انداختند. سارا: ۳ مهره روی ۱۰۰,۰۰۰، ۴ روی ۱۰,۰۰۰ و ۱ روی ۱۰. امیر: ۱ مهره روی ۱,۰۰۰,۰۰۰، ۵ روی ۱۰۰ و ۲ روی ۱. عدد هر کدام و برنده را بنویسید.

سارا: _____ امیر: _____ برنده: _____

۷ رضا ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال دارد. قیمت توپ ۶۵۰,۰۰۰ ریال، کیف ۹۰۰,۰۰۰ ریال و دفتر ۱۲۰,۰۰۰ ریال است.

الف) آیا می‌تواند توپ و کیف را با هم بخرد؟ بعد از این خرید چند ریال برایش می‌ماند؟ _____

ب) اگر هر سه را بخرد، چند ریال برایش می‌ماند؟ _____

۸ عددها را از کوچک به بزرگ (از چپ به راست) مرتب کنید: ۲,۰۳۰,۰۰۰ ۲۰۳,۰۰۰ ۲,۳۰۰,۰۰۰ ۲,۰۳۰,۳۰۰

_____ < _____ < _____ < _____

۹ در بازی مهره‌ها ۸ مهره داریم و خانه‌های صفحه ارزش‌های ۱، ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰,۰۰۰، ۱۰۰,۰۰۰ و ۱,۰۰۰,۰۰۰ دارند.

الف) بزرگ‌ترین عددی که می‌شود ساخت: _____ کوچک‌ترین عدد، اگر روی هر هفت خانه دست‌کم یک مهره باشد: _____

۱۰ مادر ۲ ایران‌چک ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریالی، ۳ اسکناس ۵۰۰,۰۰۰ ریالی و ۴ اسکناس ۱۰۰,۰۰۰ ریالی دارد و می‌خواهد پالتویی به قیمت ۳,۲۵۰,۰۰۰ ریال بخرد.

الف) مادر روی هم چند ریال دارد؟ _____ ب) بعد از خرید پالتو چند ریال می‌ماند؟ _____

پ) کمترین مبلغی که می‌تواند با همین پول‌ها به فروشنده بدهد: _____ ریال؛ بقیهٔ پولی که پس می‌گیرد: _____ ریال

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم عدد را در جدول ارزش مکانی بنویسم و با رقم و حروف بخوانم.	☐	☐	☐
می‌توانم مبلغ چند اسکناس را حساب کنم و با قیمت مقایسه کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم از روی جای مهره‌ها عدد بسازم و برنده را پیدا کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم عددهای بزرگ را مقایسه و مرتب کنم.	☐	☐	☐

✦ تلاش امروزت، موفقیت فردای توست.

برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۲ ریاضی پنجم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	ردیف اول: ۴,۲۵۰,۳۰۶ (چهار میلیون و دویست و پنجاه هزار و سیصد و شش)؛ ردیف دوم: ۱۲,۰۰۸,۰۴۰ (دوازده میلیون و هشت هزار و چهل). ستون خالی یعنی رقم صفر.
۲	آسان	الف) سه میلیون و چهارصد هزار و بیست ب) پانصد و شصت هزار و هفت
۳	آسان	۱,۲۰۴,۰۰۱؛ یک مهره روی ۱,۰۰۰,۰۰۰ رقم ۱ در یکان میلیون، دو مهره روی ۱۰۰,۰۰۰ رقم ۲ در صدگان هزار، چهار مهره روی ۱۰۰۰ رقم ۴ در یکان هزار و یک مهره روی ۱ رقم ۱ در یکان؛ خانه‌های بی‌مهره صفر می‌گیرند.
۴	آسان	۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰,۰۰۰ × ۲؛ ۳۰۰,۰۰۰ = ۱۰۰,۰۰۰ × ۳؛ ۱,۳۵۰,۰۰۰ = ۵۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۰۰۰ + ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال (یک میلیون و سیصد و پنجاه هزار ریال).
۵	متوسط	الف) رقم ۷ در مرتبهٔ دهگان هزار است و ارزش آن ۷۰,۰۰۰ (هفتاد هزار) است. ب) رقم ۲ در مرتبهٔ صدگان هزار است و ارزش آن ۲۰۰,۰۰۰ (دویست هزار) است.
۶	متوسط	سارا: ۳۴۰,۰۱۰؛ امیر: ۱,۰۰۰,۵۰۲؛ برنده امیر است، چون عدد او هفت‌رقمی و عدد سارا شش‌رقمی است (یک مهره روی ۱,۰۰۰,۰۰۰ از هفت مهره روی خانه‌های کوچک‌تر بیشتر می‌ارزد).
۷	متوسط	الف) ۱,۵۵۰,۰۰۰ = ۹۰۰,۰۰۰ + ۶۵۰,۰۰۰ که از ۱,۸۰۰,۰۰۰ کمتر است، پس می‌تواند؛ می‌ماند ۲۵۰,۰۰۰ = ۱,۵۵۰,۰۰۰ - ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال. ب) ۱,۶۷۰,۰۰۰ = ۱۲۰,۰۰۰ + ۱,۵۵۰,۰۰۰؛ می‌ماند ۱۳۰,۰۰۰ = ۱,۶۷۰,۰۰۰ - ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال.
۸	متوسط	۲,۳۰۰,۰۰۰ > ۲,۰۳۰,۳۰۰ > ۲,۰۳۰,۰۰۰ > ۲۰۳,۰۰۰؛ عدد شش‌رقمی از همه کوچک‌تر است؛ بین عددهای هفت‌رقمی، اول رقم صدگان هزار (۰ و ۳) و بعد رقم‌های بعدی را مقایسه می‌کنیم.
۹	دشوار	بزرگ‌ترین: هر ۸ مهره روی خانهٔ ۱,۰۰۰,۰۰۰، یعنی ۸,۰۰۰,۰۰۰. کوچک‌ترین: هفت مهره، هر کدام روی یک خانه، عدد ۱,۱۱۱,۱۱۱ را می‌سازد و مهرهٔ هشتم باید روی کم‌ارزش‌ترین خانه (۱) برود: ۱,۱۱۱,۱۱۲.
۱۰	دشوار	الف) ۳,۹۰۰,۰۰۰ = ۴۰۰,۰۰۰ + ۱,۵۰۰,۰۰۰ + ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال. ب) ۶۵۰,۰۰۰ = ۳,۲۵۰,۰۰۰ - ۳,۹۰۰,۰۰۰ ریال. پ) با ۲ ایران‌چک، ۲ اسکناس ۵۰۰,۰۰۰ ریالی و ۳ اسکناس ۱۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود ۳,۳۰۰,۰۰۰ = ۳۰۰,۰۰۰ + ۱,۰۰۰,۰۰۰ + ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (با یک اسکناس ۱۰۰,۰۰۰ ریالی کمتر، پول کم می‌آید)؛ فروشنده ۵۰,۰۰۰ = ۳,۲۵۰,۰۰۰ - ۳,۳۰۰,۰۰۰ ریال پس می‌دهد.

اگر جایی گیر کرد

خواندن و نوشتن عددهای بزرگ با جدول ارزش مکانی: در جای صفرها یا اسم طبقه‌ها اشتباه می‌کند؛ عدد را سه رقم سه رقم جدا کنید و هر طبقه را با او بلند بخوانید.
حساب کردن مبلغ پول و مقایسه با قیمت: در جمع مبلغ‌های بزرگ صفرها را قاطی می‌کند؛ با اسکناس‌های کاغذی، هر دسته را جدا بشمارید و بعد جمع کنید.
ساختن عدد از روی مهره‌های ارزش مکانی: ستون بی‌مهره را خالی می‌گذارد و عدد کوچک می‌شود؛ یادآوری کنید ستون خالی رقم صفر می‌گیرد.
مقایسهٔ عددهای بزرگ: به‌جای ارزش رقم‌ها فقط رقم‌های بزرگ را نگاه می‌کند؛ عددها را زیر هم در جدول ارزش مکانی بنویسید و از چپ مقایسه کنید.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۲ تا ۱۷ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	**۱ الف من می‌توانم عددهای تا میلیون را به رقم و حروف بنویسم و ارزش هر رقم را بگویم.**			
	عدد هفت‌رقمی را (حتی با صفر وسط) به رقم و حروف بی‌اشتباه می‌نویسد و ارزش هر رقم را با دلیل می‌گوید. **کارنامه:** عددهای بزرگ را دقیق می‌خواند و می‌نویسد و ارزش رقم‌ها را خوب می‌شناسد.	عدد را درست می‌خواند و می‌نویسد؛ گاهی صفر وسط عدد را جا می‌اندازد یا مرتبه را اشتباه نام می‌برد. **کارنامه:** عددنویسی‌اش خوب است؛ با دقت بیشتر به صفرهای وسط عدد، کارش بی‌نقص می‌شود.	با جدول طبقه‌ها (یکان، هزار، میلیون) عدد را درست می‌نویسد؛ بدون جدول اشتباه می‌کند. **کارنامه:** با جدول طبقه‌ها عددها را درست می‌نویسد؛ تمرین بدون جدول با عددهای کوتاه‌تر کمک می‌کند.	حتی با جدول طبقه‌ها عدد هفت‌رقمی را درست نمی‌خواند یا نمی‌نویسد. **کارنامه:** در خواندن و نوشتن عددهای بزرگ به کمک نیاز دارد؛ تمرین روزانه با جدول طبقه‌ها لازم است.
۲	**۱ ب من می‌توانم عددها را سریع در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ ضرب یا بر آن‌ها تقسیم کنم و عددهای صفردار را ضرب کنم.**			
	ضرب و تقسیم بر ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ و ضرب عددهای صفردار را ذهنی و با توضیح قاعدهٔ صفرها انجام می‌دهد. **کارنامه:** محاسبه با عددهای صفردار را سریع و درست انجام می‌دهد و قاعده‌اش را توضیح می‌دهد.	قاعده را می‌داند و درست به کار می‌برد؛ گاهی یک صفر کم یا زیاد می‌گذارد. **کارنامه:** قاعدهٔ صفرها را بلد است؛ شمردن دوبارهٔ صفرها جواب‌هایش را بی‌نقص می‌کند.	با نوشتن ستونی یا شمردن صفرها روی کاغذ به جواب می‌رسد؛ ذهنی هنوز مطمئن نیست. **کارنامه:** با نوشتن روی کاغذ درست حساب می‌کند؛ تمرین ذهنی کوتاه با نردبان ده‌تایی کمک می‌کند.	قاعدهٔ صفرها را نمی‌داند و ضرب در ۱۰ یا ۱۰۰ را هم اشتباه می‌کند. **کارنامه:** در ضرب و تقسیم بر ۱۰ و ۱۰۰ هنوز به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از ضرب در ۱۰ شروع کنید.
۳	**۱ پ من می‌توانم عددهای بزرگ را ستونی جمع و تفریق کنم و جواب را امتحان کنم.**			
	جمع و تفریق شش‌رقمی با انتقال و قرض را بی‌اشتباه انجام می‌دهد و جواب تفریق را با جمع امتحان می‌کند. **کارنامه:** جمع و تفریق عددهای بزرگ را دقیق انجام می‌دهد و جوابش را خودش امتحان می‌کند.	روش را درست انجام می‌دهد؛ در یک انتقال یا قرض اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** جمع و تفریقش خوب است؛ امتحان کردن جواب با عمل برعکس، اشتباه‌های کوچک را می‌گیرد.	با یادآوری (زیر هم نوشتن مرتبه‌ها، شروع از یکان) درست حساب می‌کند. **کارنامه:** با راهنمایی درست حساب می‌کند؛ تمرین با عددهای چهاررقمی و جدول مرتبه‌ها کمک می‌کند.	مرتبه‌ها را زیر هم نمی‌نویسد یا قرض گرفتن را بلد نیست. **کارنامه:** جمع و تفریق ستونی را هنوز مستقل انجام نمی‌دهد؛ از عددهای سه‌رقمی با قرض شروع کنید.
۴	**۱ ت من می‌توانم ضرب دو عدد چندرقمی و تقسیم بر عدد دورقمی را انجام دهم.**			
	ضرب سه‌رقمی در دورقمی و تقسیم بر دورقمی با باقی‌مانده را درست انجام می‌دهد و تقسیم را امتحان می‌کند. **کارنامه:** ضرب و تقسیم چندرقمی را مستقل و درست انجام می‌دهد و تقسیم را امتحان می‌کند.	روش ضرب و تقسیم را درست انجام می‌دهد؛ در جدول ضرب یا یک مرحلهٔ تقسیم اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** روش را بلد است؛ مرور جدول ضرب، محاسبه‌هایش را دقیق‌تر می‌کند.	با کمک جدول ضرب یا راهنمایی در مرحله‌ها به جواب می‌رسد. **کارنامه:** با راهنمایی مرحله به مرحله حساب می‌کند؛ تمرین ضرب دورقمی در یک‌رقمی را زیاد کنید.	روش ضرب چندرقمی یا تقسیم بر دورقمی را نمی‌داند. **کارنامه:** در ضرب و تقسیم چندرقمی به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از ضرب در عدد یک‌رقمی شروع کنید.
۵	**۱ ث من می‌توانم الگوی عددی را ادامه دهم و عدد را از دسته‌های صدتایی و هزارتایی بسازم.**			
	الگو را ادامه می‌دهد، قاعده‌اش را می‌گوید و با دسته‌های ۱۰۰۰ و ۱۰۰ تایی عدد می‌سازد و برعکس. **کارنامه:** الگوهای عددی را خوب می‌بیند و عددها را از دسته‌ها درست می‌سازد.	الگو را درست ادامه می‌دهد؛ در ساختن عدد از دسته‌ها گاهی یک مرتبه جابه‌جا می‌شود. **کارنامه:** الگوها را خوب ادامه می‌دهد؛ تمرین بیشتر با دسته‌های صدتایی کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نوشتن اختلاف‌ها یا با کارت‌های صدتایی به جواب می‌رسد. **کارنامه:** با کمک به جواب می‌رسد؛ بازی با کارت‌های ۱۰۰ و ۱۰۰۰ تایی در خانه کمک می‌کند.	تغییر بین جمله‌های الگو را نمی‌بیند و عدد را از دسته‌ها نمی‌سازد. **کارنامه:** در دیدن الگو و ساختن عدد به همراهی نیاز دارد؛ تمرین کوتاه روزانه با وسیله لازم است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل اول بخش ۵ از ۶ · ریاضی پنجم · عددنویسی و الگوها	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی (صفحه‌های ۱۲ تا ۱۷)					
۱	۱ الف خواندن، نوشتن و ارزش مکانی عددها تا میلیون	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب ضرب و تقسیم عددهای صفردار	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ جمع و تفریق ستونی عددهای بزرگ	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت ضرب چندرقمی و تقسیم بر عدد دورقمی	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث الگوی عددی و ساختن عدد	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · معرفی میلیارد (صفحه‌های ۱۸ تا ۲۴)					
۱	۲ الف خواندن و نوشتن عددهای ده‌رقمی	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب مقایسه و جای عدد روی محور	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ تقریب با حذف رقم‌ها	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت ضرب عددهای بزرگ، تومان و ریال	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث الگو و تخمین تا میلیارد	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · جمع و تفریق عددهای مرکب (صفحه‌های ۲۵ تا ۲۹)					
۱	۳ الف خواندن ساعت و نوشتن عدد مرکب	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب جمع ستونی زمان با انتقال ۶۰	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ تفریق زمان با قرض و پیدا کردن مدت	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت واحدهای مرکب دیگر	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث مسئله‌های زمان	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · الگوها (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)					
۱	۴ الف شمردن محیط و قطعه‌های شکل‌های الگو	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب جدول الگو و رابطهٔ آن	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ شکل دهم و شکل‌های دور	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت پیدا کردن شمارهٔ شکل از روی تعداد	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث رشد زیادشونده و عددهای مربعی	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل اول**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ امروز من از دیروز من بهتر است.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل اول ریاضی پنجم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۲۳ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۲ تا ۳۴ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-panjom-fasl-1

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-panjom-fasl-1**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی پنجم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آمادگی برای ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.

دیدن دوره در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل اول، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل اول ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir