معلم کلاس moallemekelas.ir

# نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل سوم ریاضی پنجم

کاربرگ صفحهٔ ۷۸ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

## فهرست


| | |
|---|---|
| کاربرگ صفحهٔ ۷۸ (سه‌سطحی) | ۲ |
| پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۷۸ | ۳ |
| جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱ | ۴ |
| کارنامهٔ توصیفی فصل سوم | ۵ |
| بستهٔ کامل فصل سوم | ۶ |



### برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی پنجم

**جلسهٔ ارزیابی**
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.
رزرو ←

**مربیگری آموزشی**
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

**تدریس خصوصی ریاضی پنجم**
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

**مربیگری اختلال یادگیری**
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

**آمادگی برای ششم**
دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.
دیدن دوره ←


**راهنمای چاپ:** برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.


**حق استفاده:** این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

| معلم کلاس<br>moallemekelas.ir | **برگهٔ تمرین صفحهٔ ۷۸ ریاضی پنجم**<br>نسبت: نوشتن نسبت با «به» و کسر، نسبت قسمت به کل و قسمت به قسمت، ترتیب در نسبت | نام و نام خانوادگی: .....<br>کلاس: ..... تاریخ: ..... |
|---|---|---|

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

| ردیف | تمرین |
|---|---|
| ۱ | نوار روبه‌رو به ۶ قسمت مساوی تقسیم شده است. نسبت قسمت‌های رنگ‌شده به همهٔ قسمت‌ها را بنویسید: ___ به ___ یا ___ |
| ۲ | در جاکفشی ۳ جفت کفش و ۵ جفت دمپایی هست.<br>الف) نسبت کفش‌ها به دمپایی‌ها: ___ به ___ یا ___ ب) نسبت دمپایی‌ها به کفش‌ها: ___ به ___ یا ___ |
| ۳ | مستطیل روبه‌رو به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است. نسبت‌ها را بنویسید.<br>الف) رنگ‌شده به همه: ___ ب) رنگ‌شده به رنگ‌نشده: ___ پ) همه به رنگ‌نشده: ___ |
| ۴ | دفتر مریم ۶۰ برگ دارد و او ۱۸ برگ آن را نوشته است.<br>الف) نسبت برگ‌های نوشته‌شده به همهٔ برگ‌ها: ___ ب) نسبت برگ‌های نوشته‌شده به برگ‌های سفید: ___ |
| ۵ | در یک مهمانی خانوادگی ۶ بزرگسال و ۹ کودک هستند.<br>الف) نسبت کودکان به بزرگسالان: ___ ب) نسبت بزرگسالان به همهٔ مهمان‌ها: ___ پ) نسبت همهٔ مهمان‌ها به کودکان: ___ |
| ۶ | نسبت «۳ به ۷» و نسبت «۷ به ۳» را به شکل کسر بنویسید. آیا این دو نسبت یکی هستند؟ چرا؟<br>الف) ۳ به ۷: ___ ب) ۷ به ۳: ___ پ) چرا؟ _____ |
| ۷ | در گردن‌بند روبه‌رو مهره‌های سفید و قرمز هست. مهره‌ها را بشمارید و بنویسید.<br>الف) نسبت مهره‌های قرمز به سفید: ___<br>ب) نسبت مهره‌های سفید به همهٔ مهره‌ها: ___ |
| ۸ | باغچه‌ای به ۱۵ قطعهٔ مساوی تقسیم شده است؛ در ۴ قطعه گوجه و در بقیه خیار کاشته‌اند.<br>الف) نسبت قطعه‌های خیار به همهٔ باغچه: ___ ب) نسبت قطعه‌های گوجه به قطعه‌های خیار: ___ |
| ۹ | در یک جعبه مداد رنگی، نسبت مدادهای قرمز به همهٔ مدادها ۴ به ۱۱ است.<br>الف) نسبت مدادهای غیرقرمز به همهٔ مدادها: ___ ب) نسبت مدادهای قرمز به مدادهای غیرقرمز: ___ |
| ۱۰ | شکلی به قسمت‌های مساوی تقسیم شده و نسبت قسمت‌های رنگ‌شده به رنگ‌نشده ۳ به ۵ است. الف) این شکل کمترین چند قسمت دارد؟ ب) نسبت قسمت‌های رنگ‌شده به همهٔ شکل چند است؟<br>الف) _____ قسمت ب) ___ |

| خودم را می‌سنجم | بلدم | تقریباً | هنوز نه |
|---|---|---|---|
| می‌توانم نسبت دو مقدار را با «به» و به شکل کسر بنویسم. | ☐ | ☐ | ☐ |
| می‌توانم نسبت یک قسمت را به کل شکل و به قسمت دیگر پیدا کنم. | ☐ | ☐ | ☐ |
| می‌دانم نسبت الف به ب با نسبت ب به الف فرق دارد. | ☐ | ☐ | ☐ |
| می‌توانم در یک مسئله، قسمت‌های نگفته را پیدا کنم و نسبت را بنویسم. | ☐ | ☐ | ☐ |

✦ تلاش امروزت، موفقیت فردای توست.

# برگهٔ تمرین صفحهٔ ۷۸ ریاضی پنجم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

| ردیف | سطح | پاسخ |
|---|---|---|
| ۱ | آسان | ۲ به ۶ یا $\frac{۲}{۶}$ |
| ۲ | آسان | ۳ به ۵ یا $\frac{۳}{۵}$ ؛ ۵ به ۳ یا $\frac{۵}{۳}$ |
| ۳ | آسان | $\frac{۷}{۱۰}$ ، $\frac{۷}{۳}$ ، $\frac{۱۰}{۳}$ |
| ۴ | آسان | $\frac{۱۸}{۶۰}$ ؛ برگ‌های سفید ۴۲ = ۱۸ - ۶۰ پس $\frac{۱۸}{۴۲}$ |
| ۵ | متوسط | $\frac{۹}{۶}$ ، $\frac{۶}{۱۵}$ ، $\frac{۱۵}{۹}$ |
| ۶ | متوسط | $\frac{۳}{۷}$ و $\frac{۷}{۳}$ ؛ یکی نیستند، چون صورت و مخرج جابه‌جا شده‌اند و در نسبت، ترتیب مهم است. |
| ۷ | متوسط | $\frac{۵}{۸}$ ؛ $\frac{۸}{۱۳}$ |
| ۸ | متوسط | قطعه‌های خیار ۱۱ = ۴ - ۱۵ ؛ $\frac{۱۱}{۱۵}$ و $\frac{۴}{۱۱}$ |
| ۹ | دشوار | از هر ۱۱ مداد، ۷ = ۴ - ۱۱ تا غیرقرمز است؛ $\frac{۷}{۱۱}$ و $\frac{۴}{۷}$ |
| ۱۰ | دشوار | ۸ = ۵ + ۳ قسمت؛ $\frac{۳}{۸}$ |

## اگر جایی گیر کرد

| |
|---|
| **نوشتن نسبت با «به» و با کسر:** صورت و مخرج را جابه‌جا می‌نویسد؛ بخواهید اول بگوید «چه چیزی به چه چیزی». |
| **نسبت قسمت به کل و قسمت به قسمت:** برای نسبت قسمت به قسمت هم مخرج را کل می‌گذارد؛ بخواهید دو گروه را جدا بشمارد. |
| **ترتیب در نسبت:** دو نسبت را یکی می‌داند؛ بخواهید با شکل نشان دهد هر نسبت از چه چیزی شروع می‌شود. |
| **حل مسئله با نسبت:** نسبت را فقط با عددهای گفته‌شده می‌نویسد؛ بخواهید اول کل یا قسمت نگفته را پیدا کند. |

# ارزشیابی توصیفی · درس ۱: نسبت

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب

| ردیف | خیلی خوب (خخ) | خوب (خ) | قابل قبول (ق) | نیاز به تلاش بیشتر (ن) |
|---|---|---|---|---|
| | **۱ الف من می‌توانم نسبت دو چیز را با «به» و با کسر، به همان ترتیبی که در جمله آمده، بنویسم.** | | | |
| ۱ | نسبت را به هر دو شکل («۳ به ۵» و کسر) با ترتیب درست می‌نویسد و می‌داند جابه‌جا کردن، نسبت را عوض می‌کند.<br>**کارنامه:** نسبت‌ها را به هر دو شکل و با ترتیب درست می‌نویسد. | نسبت را درست می‌نویسد؛ گاهی در کسر، صورت و مخرج را جابه‌جا می‌کند.<br>**کارنامه:** نوشتن نسبت را بلد است؛ نگاه دوباره به ترتیب جمله پیش از نوشتن کسر، کارش را بی‌نقص می‌کند. | با راهنمایی «کدام اول آمده؟» ترتیب را درست می‌کند و نسبت را می‌نویسد.<br>**کارنامه:** با راهنمایی درست می‌نویسد؛ گفتن نسبت‌های خانه (مثلاً قاشق به لیوان) با «به» کمک می‌کند. | ترتیب جمله را رعایت نمی‌کند یا به جای نسبت، دو عدد را جمع می‌کند.<br>**کارنامه:** در نوشتن نسبت به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از شمردن دو دستهٔ مهره و گفتن «۲ به ۳» شروع کنید. |
| | **۱ ب من می‌توانم در یک مخلوط، نسبت یک قسمت به قسمت دیگر و نسبت همان قسمت به کل را بنویسم.** | | | |
| ۲ | در مخلوط (مثلاً شربت و آب) نسبت قسمت به قسمت و قسمت به کل را درست می‌نویسد و فرقشان را توضیح می‌دهد.<br>**کارنامه:** نسبت قسمت به قسمت و قسمت به کل را خوب از هم جدا می‌کند. | هر دو نسبت را درست می‌نویسد؛ گاهی برای «به کل» فراموش می‌کند قسمت‌ها را جمع کند.<br>**کارنامه:** هر دو نسبت را بلد است؛ جمع کردن قسمت‌ها پیش از نوشتن «به کل» کارش را کامل می‌کند. | با یادآوری «کل یعنی همهٔ قسمت‌ها با هم» نسبت به کل را درست می‌نویسد.<br>**کارنامه:** با یادآوری درست می‌نویسد؛ درست کردن شربت یا سالاد در خانه و گفتن نسبت‌ها کمک می‌کند. | نسبت به کل را همان نسبت به قسمت دیگر می‌نویسد.<br>**کارنامه:** در نسبت قسمت به کل به همراهی نیاز دارد؛ از دو رنگ مهره و پرسیدن «چند تا از همه؟» شروع کنید. |
| | **۱ پ من می‌توانم نسبت مقدار به زمان (مثلاً کیلومتر در ساعت) را بنویسم و با آن دو نفر را مقایسه کنم.** | | | |
| ۳ | نسبت مقدار به زمان را می‌نویسد، وقتی واحدها فرق دارند اول یکی‌شان می‌کند و با دلیل می‌گوید چه کسی تندتر است.<br>**کارنامه:** نسبت مقدار به زمان را خوب می‌نویسد و دو نفر را با دلیل مقایسه می‌کند. | نسبت را درست می‌نویسد و مقایسه می‌کند؛ گاهی واحدهای متفاوت (دقیقه و ساعت) را یکی نمی‌کند.<br>**کارنامه:** مقایسه را بلد است؛ یکی کردن واحدها پیش از نوشتن نسبت، کارش را بی‌نقص می‌کند. | با راهنمایی «اول هر دو را به دقیقه بنویس» مقایسه را درست انجام می‌دهد.<br>**کارنامه:** با راهنمایی درست مقایسه می‌کند؛ شمردن قدم‌های اعضای خانواده در یک دقیقه کمک می‌کند. | فقط مقدارها را بدون توجه به زمان مقایسه می‌کند.<br>**کارنامه:** در نسبت مقدار به زمان به همراهی نیاز دارد؛ از مقایسهٔ دو نفر با زمان یکسان شروع کنید. |
| | **۱ ت من می‌توانم نسبت طول‌ها، تعدادها و قسمت رنگی شکل‌ها را بنویسم، ساده کنم و مسئله‌های نسبت را حل کنم.** | | | |
| ۴ | نسبت طول، تعداد و قسمت رنگی را در شکل‌ها می‌نویسد، ساده می‌کند و در مسئله، دو نسبت را با دلیل مقایسه می‌کند.<br>**کارنامه:** نسبت را در شکل‌ها خوب می‌خواند و مسئله‌های نسبت را با دلیل حل می‌کند. | نسبت‌های شکل را درست می‌نویسد؛ گاهی ساده کردن یا مقایسهٔ آخر را جا می‌اندازد.<br>**کارنامه:** نسبت‌های شکل را بلد است؛ ساده کردن هر نسبت پیش از مقایسه، کارش را کامل می‌کند. | با شمردن خانه‌ها و راهنمایی «هر دو را بر یک عدد تقسیم کن» به جواب می‌رسد.<br>**کارنامه:** با شمردن درست می‌نویسد؛ تمرین با شکل‌های شطرنجی رنگ‌شده در خانه کمک می‌کند. | به جای نسبت، فقط تعداد خانه‌های رنگی را می‌گوید یا طول‌ها را جمع می‌کند.<br>**کارنامه:** در نسبت شکل‌ها به همراهی نیاز دارد؛ از شمردن خانه‌های رنگی و سفید یک شکل کوچک شروع کنید. |

| معلم کلاس<br>moallemekelas.ir | کارنامهٔ توصیفی فصل سوم<br>بخش ۵ از ۶ · ریاضی پنجم · نسبت، تناسب و درصد | نام و نام خانوادگی:<br>کلاس: تاریخ: |
|---|---|---|

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

| ردیف | هدف (من می‌توانم...) | خیلی خوب (خخ) | خوب (خ) | قابل قبول (ق) | نیاز به تلاش بیشتر (ن) |
|---|---|---|---|---|---|
| **درس ۱ · نسبت (صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)** | | | | | |
| ۱ | ۱ الف نوشتن نسبت با «به» و با کسر به ترتیب جمله | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۲ | ۱ ب نسبت قسمت به کل و قسمت به قسمت | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۳ | ۱ پ نسبت مقدار به زمان و مقایسهٔ دو نفر | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۴ | ۱ ت نسبت در شکل‌ها و حل مسئله با نسبت | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **درس ۲ · نسبت‌های مساوی (صفحه‌های ۸۳ تا ۸۷)** | | | | | |
| ۱ | ۲ الف تشخیص نسبت‌های مساوی با ساده کردن | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۲ | ۲ ب ساختن نسبت مساوی با ضرب و تقسیم | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۳ | ۲ پ پیدا کردن عدد دوم از روی نسبت و پر کردن جای خالی | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۴ | ۲ ت نسبت ضلع به محیط و مقایسهٔ نسبت در دو شکل | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **درس ۳ · تناسب (صفحه‌های ۸۸ تا ۹۲)** | | | | | |
| ۱ | ۳ الف تشخیص تناسب و پر کردن جای خالی تناسب | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۲ | ۳ ب جدول تناسب و تشخیص مقدارهای متناسب | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۳ | ۳ پ تقسیم به نسبت با مجموع و با اختلاف | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۴ | ۳ ت مسئله‌های تناسب با زمان و مخلوط | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **درس ۴ · درصد (صفحه‌های ۹۳ تا ۹۷)** | | | | | |
| ۱ | ۴ الف نسبت با مخرج ۱۰۰ و خواندن درصد | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۲ | ۴ ب درصدی از یک مقدار با «یک درصد»، تخفیف و باقی‌مانده | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۳ | ۴ پ پیدا کردن کل از روی درصد و «چند درصد است» | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۴ | ۴ ت تبدیل درصد به کسر ساده و مسئله‌های ترکیبی | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **کل** | **سطح کلی فصل سوم** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**توضیح معلم:**

.....

.....

.....

| نام و امضای معلم: | نام و امضای ولی یا والدین: | تاریخ: |
|---|---|---|
| | | |

✦ هر نسبتی که امروز فهمیدم، یک قدم بزرگ‌تر از دیروز است.

## این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل سوم ریاضی پنجم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۲۰ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۷۸ تا ۹۷ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

**تهیهٔ بستهٔ کامل:**

**moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-panjom-fasl-3**

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-panjom-fasl-3**

# پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی پنجم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

### جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.

رزرو در سایت ←

### مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

### تدریس خصوصی ریاضی پنجم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

### مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

### آمادگی برای ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.

دیدن دوره در سایت ←

**آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه:** برای هر صفحهٔ فصل سوم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل سوم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

**معلم کلاس · moallemekelas.ir**