معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل پنجم ریاضی پنجم

کاربرگ صفحهٔ ۱۳۰ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۳۰ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۳۰	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل پنجم	۵
بستهٔ کامل فصل پنجم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی پنجم

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.
رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

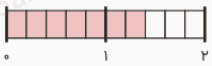
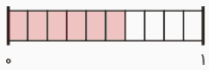
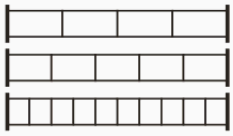
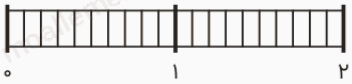
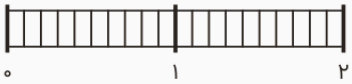
آمادگی برای ششم
دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.
دیدن دوره ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۳۰ ریاضی پنجم** عددهای اعشاری: نوار واحد، کسر و عدد مخلوط، نمایش اعشاری دهم‌ها، جای عدد روی نوار	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	هر نوار واحد به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است. الف) هر قسمت چه کسری از واحد است؟ ____ ب) قسمت رنگی را با عدد مخلوط بنویسید: ____ 
۲	نوار واحد به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده و ۶ قسمت آن رنگی است. الف) کسر قسمت رنگی: ____ ب) عدد اعشاری قسمت رنگی: ____ 
۳	هر کسر یا عدد مخلوط را به صورت عدد اعشاری بنویسید. الف) $\frac{۳}{۱۰}$: ____ ب) $۲\frac{۸}{۱۰}$: ____ پ) $\frac{۹}{۱۰}$: ____ ت) $۵\frac{۱}{۱۰}$: ____
۴	عدد اعشاری نقطه‌های «آ» و «ب» را روی نوار بنویسید. الف) آ: ____ ب) ب: ____
۵	سه نوار واحد داریم: ۴ قسمتی، ۵ قسمتی و ۱۰ قسمتی. الف) برای نوشتن عدد اعشاری کدام نوار مناسب است؟ ____ ب) چرا؟ ____ 
۶	هر عدد اعشاری را به صورت کسر یا عدد مخلوط بنویسید. الف) ۰/۷: ____ ب) ۳/۴: ____ پ) ۲/۹: ____ ت) ۰/۱: ____
۷	روی نوار، جای ۰/۸ را با «پ» و جای ۱/۳ را با «ت» علامت بزنید. الف) «پ» چند قسمت بعد از صفر است؟ ____ ب) «ت» چند قسمت بعد از صفر است؟ ____ 
۸	به اندازهٔ ۱/۶ از این نوار را هاشور بزنید. الف) چند قسمت کوچک هاشور خورد؟ ____ ب) چه مقدار از نوار بدون هاشور ماند؟ ____ 
۹	روبانی ۳ متری را به دهم‌های متر تقسیم کرده‌ایم (هر متر ۱۰ قسمت) و ۲/۳ متر از آن را بریده‌ایم. الف) قسمت بریده‌شده چند دهم متر است؟ ____ ب) چند قسمت از روبان مانده است؟ ____ پ) باقی‌مانده را با عدد اعشاری و کسر بنویسید: ____
۱۰	مینا می‌گوید: «دو و سه‌دهم را به صورت اعشاری ۲/۰۳ می‌نویسیم.» درست است؟ الف) درست / نادرست: ____ ب) عدد درست: ____ پ) دلیل: ____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم قسمت رنگی نوار واحد را با کسر یا عدد مخلوط بنویسم.	☐	☐	☐
می‌توانم کسر با مخرج ۱۰ یا عدد مخلوط را به صورت اعشاری بنویسم و برعکس.	☐	☐	☐
می‌توانم جای یک عدد اعشاری را روی نوار پیدا کنم و به اندازهٔ آن رنگ یا هاشور بزنم.	☐	☐	☐
می‌دانم چرا نوار ۱۰ قسمتی برای عدد اعشاری مناسب است و اشتباه نوشتن اعشار را پیدا می‌کنم.	☐	☐	☐

✦ هر سؤالی که با فکر خودت حل کردی، ذهنت را قوی‌تر کرده است.

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۳۰ ریاضی پنجم** پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	$\frac{۱}{۵}$؛ یک واحد کامل و ۲ قسمت دیگر: $۱\frac{۲}{۵}$.
۲	آسان	$\frac{۶}{۱۰}$؛ ۰٫۶ (شش‌دهم).
۳	آسان	۰٫۳؛ ۲٫۸؛ ۰٫۹؛ ۵٫۱.
۴	آسان	«آ» ۴ قسمت بعد از صفر: ۰٫۴؛ «ب» یک واحد و ۵ قسمت: ۱٫۵.
۵	متوسط	نوار ۱۰ قسمتی؛ چون هر قسمت آن یک‌دهم است و عدد اعشاری با دهم نوشته می‌شود.
۶	متوسط	$\frac{۷}{۱۰}$؛ $۳\frac{۴}{۱۰}$؛ $۲\frac{۹}{۱۰}$؛ $\frac{۱}{۱۰}$.
۷	متوسط	۸ قسمت؛ ۱۳ قسمت (یک واحد کامل یعنی ۱۰ قسمت، و ۳ قسمت دیگر).
۸	متوسط	۱۶ قسمت؛ ۴ قسمت یعنی ۰٫۴ از نوار.
۹	دشوار	۲۳ دهم متر؛ روبان ۳۰ قسمت دارد و ۷ = ۲۳ - ۳۰ قسمت مانده؛ ۰٫۷ متر یعنی $\frac{۷}{۱۰}$ متر.
۱۰	دشوار	نادرست؛ ۲٫۳؛ سه‌دهم یعنی ۳ قسمت از ۱۰ قسمت واحد، پس رقم ۳ درست بعد از ممیز می‌آید؛ ۲٫۰۳ یعنی سه قسمت از صد قسمت.

اگر جایی گیر کرد

خواندن نوار واحد با کسر و عدد مخلوط: همهٔ قسمت‌های رنگی را می‌شمارد ولی واحد کامل را جدا نمی‌کند؛ بخواهید دور هر واحد خط بکشد.
نمایش اعشاری دهم‌ها: ۲ و سه‌دهم را ۲٫۰۳ می‌نویسد؛ بخواهید اول روی نوار رنگ کند و بعد بنویسد.
جای عدد اعشاری روی نوار: از ۱ به‌جای صفر می‌شمارد یا قسمت‌های یک واحد را اشتباه می‌شمارد؛ بخواهید زیر هر قسمت شماره بنویسد.
انتخاب نوار مناسب و استدلال: نوار را حدسی انتخاب می‌کند؛ بخواهید هر قسمت نوار را با کسر بنویسد.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: عددهای اعشاری

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۸ کتاب

ردیف	خیلی خوب خخ	خوب خ	قابل قبول ق	نیاز به تلاش بیشتر ن
۱	**۱ الف من می‌توانم عدد اعشاری را تا هزارم از روی مربع صدتایی یا هزارتایی بخوانم، با رقم و با حروف بنویسم و در جدول ارزش مکانی بگذارم.**			
	از روی شکل می‌گوید چند واحد، چند دهم، چند صدم و چند هزارم رنگ شده، عدد را با رقم و حروف می‌نویسد و در جدول درست می‌گذارد. **کارنامه:** عددهای اعشاری را تا هزارم از روی شکل و جدول ارزش مکانی خوب می‌خواند و می‌نویسد.	عدد را از روی شکل و جدول درست می‌خواند و می‌نویسد؛ گاهی صفرِ وسط را جا می‌اندازد (مثلاً ۲٫۰۷ را ۲٫۷ می‌نویسد). **کارنامه:** خواندن و نوشتن عدد اعشاری را بلد است؛ پر کردن جدول ارزش مکانی پیش از نوشتن عدد، صفرهای جامانده را می‌گیرد.	با راهنمایی «اول واحدهای کامل را بشمار، بعد ستون‌های صدم را» و با شمردن خانه‌های شکل، عدد را درست می‌نویسد. **کارنامه:** با شمردن خانه‌های شکل درست می‌نویسد؛ رنگ کردن عددهای داده‌شده روی مربع صدتایی در خانه کمک می‌کند.	تعداد خانه‌های رنگی را بدون توجه به مرتبه می‌نویسد یا دهم و صدم را جابه‌جا می‌کند. **کارنامه:** در خواندن و نوشتن عدد اعشاری به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از رنگ کردن چند خانهٔ مربع صدتایی و پرسیدن «چند صدم؟» شروع کنید.
۲	**۱ ب من می‌توانم کسرهای با مخرج ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ را به عدد اعشاری و عدد اعشاری را به کسر تبدیل کنم و عدد را به صورت گسترده بنویسم.**			
	از صفرهای مخرج تعداد رقم‌های اعشار را می‌داند، کسر و عدد مخلوط را به اعشاری و برعکس تبدیل می‌کند و گسترده می‌نویسد. **کارنامه:** تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به هم و گسترده‌نویسی را خوب و با دلیل انجام می‌دهد.	تبدیل کسر و عدد اعشاری و گسترده‌نویسی را درست انجام می‌دهد؛ گاهی برای کسری مثل سه‌صدم یک صفر کم می‌گذارد و ۰٫۳ می‌نویسد. **کارنامه:** تبدیل کسر و عدد اعشاری را بلد است؛ شمردن صفرهای مخرج پیش از نوشتن، صفر جامانده را می‌گیرد.	با راهنمایی «مخرج چند صفر دارد؟ همان‌قدر رقم بعد از ممیز» و با جدول ارزش مکانی درست تبدیل می‌کند و گسترده می‌نویسد. **کارنامه:** با جدول ارزش مکانی درست تبدیل می‌کند؛ خواندن عددهای اعشاری روی بسته‌های خوراکی و نوشتن کسر آن‌ها در خانه کمک می‌کند.	صورت کسر را بعد از ممیز می‌نویسد بی‌آنکه به مخرج نگاه کند یا در گسترده، مرتبهٔ رقم‌ها را اشتباه می‌گوید. **کارنامه:** در تبدیل کسر و عدد اعشاری به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از یک‌دهم و دودهم روی نوار ده‌قسمتی و نوشتن ۰٫۱ و ۰٫۲ شروع کنید.
۳	**۱ پ من می‌توانم دو عدد اعشاری را با همسان کردن تعداد رقم‌های اعشاری مقایسه کنم و چند عدد را از کوچک به بزرگ مرتب کنم.**			
	اول قسمت طبیعی و بعد دهم و صدم را مقایسه می‌کند، رقم‌ها را با صفر همسان می‌کند و کسر و اعشاری را با هم و با دلیل مرتب می‌کند. **کارنامه:** عددهای اعشاری را خوب مقایسه و مرتب می‌کند و دلیلش را با مرتبه‌ها می‌گوید.	عددها را درست مقایسه و مرتب می‌کند؛ گاهی در مرتب کردن چند عدد، دو عدد نزدیک به هم را جابه‌جا می‌نویسد. **کارنامه:** مقایسهٔ عددهای اعشاری را بلد است؛ نوشتن عددها زیر هم با ممیز زیر ممیز پیش از مرتب کردن، کارش را بی‌نقص می‌کند.	با راهنمایی «صفر بگذار تا هر دو عدد به یک اندازه رقم اعشار داشته باشند» یا با جدول ارزش مکانی درست مقایسه می‌کند. **کارنامه:** با همسان کردن رقم‌ها درست مقایسه می‌کند؛ مقایسهٔ جرم و حجم نوشته‌شده روی بسته‌های خوراکی در خانه کمک می‌کند.	عددی را که رقم‌های بیشتری بعد از ممیز دارد بزرگ‌تر می‌داند (مثلاً ۰٫۴۵ را بزرگ‌تر از ۰٫۵) یا فقط به قسمت طبیعی نگاه می‌کند. **کارنامه:** در مقایسهٔ عددهای اعشاری به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از رنگ کردن ۰٫۵ و ۰٫۴۵ روی دو مربع صدتایی و مقایسهٔ رنگ‌ها شروع کنید.
۴	**۱ ت من می‌توانم عدد اعشاری را روی محور نشان بدهم و بخوانم، بگویم بین کدام دو عدد است و عددی بین دو عدد اعشاری پیدا کنم.**			
	ارزش هر درجهٔ محور را از عددهای کنارش می‌فهمد، عدد را درست می‌گذارد و می‌خواند و با یک رقم اعشار بیشتر عددی بین دو عدد می‌یابد. **کارنامه:** عدد اعشاری را روی محور خوب نشان می‌دهد و می‌خواند و عددی بین دو عدد را با دلیل پیدا می‌کند.	عدد را روی محور درست می‌گذارد و می‌خواند؛ وقتی محور درجه‌های صدم دارد، گاهی هر درجه را یک دهم می‌شمارد. **کارنامه:** کار با محور را بلد است؛ نوشتن ارزش یک درجه بالای محور پیش از علامت زدن، کارش را بی‌نقص می‌کند.	با راهنمایی «بین صفر و یک چند درجه است؟» عدد را روی محور می‌گذارد و با صفر گذاشتن، عددی بین دو عدد پیدا می‌کند. **کارنامه:** با شمردن درجه‌ها درست انجام می‌دهد؛ خواندن میلی‌مترهای خط‌کش به صورت سانتی‌متر اعشاری در خانه کمک می‌کند.	عدد را بدون شمردن درجه‌ها حدسی می‌گذارد یا می‌گوید بین ۰٫۳ و ۰٫۴ هیچ عددی نیست. **کارنامه:** در کار با محور به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از محوری با ده درجه بین ۰ و ۱ و گذاشتن ۰٫۳ و ۰٫۷ روی آن شروع کنید.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل پنجم بخش ۵ از ۶ · ریاضی پنجم · عددهای اعشاری	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · عددهای اعشاری (صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۸)					
۱	(۱ الف) خواندن و نوشتن عدد اعشاری تا هزارم با شکل و جدول ارزش مکانی	☐	☐	☐	☐
۲	(۱ ب) نوشتن کسر اعشاری به صورت عدد اعشاری و برعکس و گسترده‌نویسی	☐	☐	☐	☐
۳	(۱ پ) مقایسه و مرتب کردن عددهای اعشاری با همسان کردن رقم‌های اعشاری	☐	☐	☐	☐
۴	(۱ ت) نشان دادن عدد اعشاری روی محور و پیدا کردن عددی بین دو عدد	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · جمع عددهای اعشاری (صفحه‌های ۱۳۹ تا ۱۴۲)					
۱	(۲ الف) جمع ستونی با ممیز زیر ممیز، صفر در جای خالی و انتقال	☐	☐	☐	☐
۲	(۲ ب) جمع روی محور با پرش‌های واحد و دهم	☐	☐	☐	☐
۳	(۲ پ) حدس حاصل جمع با عددهای طبیعی نزدیک و بررسی جواب	☐	☐	☐	☐
۴	(۲ ت) حل مسئلهٔ جمع اعشاری (محیط، جرم، طول، مقدار) با نوشتن واحد	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · تفریق عددهای اعشاری (صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۶)					
۱	(۳ الف) تفریق ستونی با همسان کردن رقم‌های اعشاری و قرض گرفتن	☐	☐	☐	☐
۲	(۳ ب) تفریق روی محور با پرش به عقب	☐	☐	☐	☐
۳	(۳ پ) حدس حاصل تفریق و پیدا کردن اشتباه در تفریق دیگران	☐	☐	☐	☐
۴	(۳ ت) جاهای خالی، ماشین عدد و هرم با حدس و بررسی و مسئلهٔ چندمرحله‌ای	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · ضرب عددهای اعشاری (صفحه‌های ۱۴۷ تا ۱۵۲)					
۱	(۴ الف) معنی ضرب اعشاری با جمع تکراری، محور و شکل و ضرب با تبدیل به کسر	☐	☐	☐	☐
۲	(۴ ب) ضرب ستونی بدون ممیز و قانون تعداد رقم‌های اعشاری	☐	☐	☐	☐
۳	(۴ پ) ضرب در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ و عددهای صفردار و حدس حاصل پیش از ضرب	☐	☐	☐	☐
۴	(۴ ت) کاربرد ضرب: ماشین ضرب در ۱/۱ و ۰/۹، مساحت، خرید با زیرمسئله و مقدار کل	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل پنجم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ هر عدد اعشاری که امروز درست خواندم و حساب کردم، یک قدم بزرگ‌تر از دیروز است.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل پنجم ریاضی پنجم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۲۳ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۳۰ تا ۱۵۲ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-panjom-fasl-5

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-panjom-fasl-5**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی پنجم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آمادگی برای ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.

دیدن دوره در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل پنجم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل پنجم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir