معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل ششم ریاضی پنجم

کاربرگ صفحهٔ ۱۵۸ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۵۸ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۵۸	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل ششم	۵
بستهٔ کامل فصل ششم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی پنجم

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.
رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

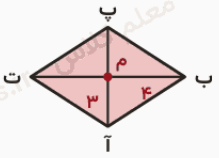
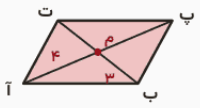
آمادگی برای ششم
دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.
دیدن دوره ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۵۸ ریاضی پنجم** شکل‌های هندسی در محیط و ویژگی قطرهای مستطیل، مربع، لوزی و متوازی‌الاضلاع	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۳ ← متوسط: تمرین ۴ تا ۷ ← دشوار: تمرین ۸ تا ۹ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	هر چیز به شکل کدام شکل هندسی است؟ نام شکل را بنویسید. الف) صفحهٔ ساعت دیواری گرد: _____ پ) کاشی با ۴ ضلع برابر و زاویه‌های غیرقائمه: _____ ب) جلد کتاب ریاضی: _____ ت) صفحهٔ تختهٔ شطرنج: _____
۲	درست یا نادرست؟ الف) قطرهای مستطیل با هم برابرند. ___ پ) ضلع‌های روبه‌روی لوزی با هم برابرند. ___ ب) قطرهای متوازی‌الاضلاع بر هم عمودند. ___ ت) قطرهای مربع یکدیگر را نصف می‌کنند. ___
۳	در لوزی آ ب پ ت قطرها یکدیگر را در نقطهٔ م نصف می‌کنند. «آ م» ۳ سانتی‌متر و «ب م» ۴ سانتی‌متر است. الف) قطر آ پ: ___ سانتی‌متر ب) قطر ب ت: ___ سانتی‌متر 
۴	جدول را با «دارد» یا «ندارد» کامل کنید. شکل | چهار زاویهٔ قائمه | قطرهای برابر | قطرها یکدیگر را نصف می‌کنند | ضلع‌های روبه‌روی موازی مستطیل | | | | | متوازی‌الاضلاع | | | | |
۵	هر قطر مربعی ۱۰ سانتی‌متر است و قطرها در نقطهٔ م به هم می‌رسند. الف) فاصلهٔ م تا هر رأس: ___ سانتی‌متر ب) قطرها مربع را به چند مثلث تقسیم می‌کنند؟ ___ پ) این مثلث‌ها با هم چه نسبتی دارند؟ _____
۶	از بین مستطیل، مربع، لوزی و متوازی‌الاضلاع: الف) کدام‌ها قطرهای برابر دارند؟ _____ ب) کدام‌ها قطرهای عمود بر هم دارند؟ _____ پ) کدام‌ها هر چهار ضلعشان برابر است؟ _____
۷	در چهارضلعی آ ب پ ت قطرها یکدیگر را در نقطهٔ م نصف می‌کنند. «آ م» ۴ سانتی‌متر و «ب م» ۳ سانتی‌متر است. الف) این شکل می‌تواند مستطیل باشد؟ ___ چرا؟ _____ 
۸	سارا می‌گوید: «مربع یک مستطیل هم هست.» رضا می‌گوید: «مربع یک لوزی هم هست.» الف) سارا درست می‌گوید؟ ___ دلیل: _____ ب) رضا درست می‌گوید؟ ___ دلیل: _____
۹	روی نقطه‌ها چهارضلعی‌ای رسم کنید که قطرهایش بر هم عمود باشند، یکدیگر را نصف کنند ولی برابر نباشند. الف) نام این شکل: _____ ب) اگر قطرها برابر هم بودند، شکل چه نام داشت؟ _____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم بگویم اشیای دور و برم به شکل کدام شکل هندسی‌اند.	☐	☐	☐
می‌دانم قطرهای مستطیل، مربع، لوزی و متوازی‌الاضلاع چه ویژگی‌هایی دارند.	☐	☐	☐
می‌توانم از نصف شدن قطرها، طول قطر یا نصف آن را حساب کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم با ویژگی‌ها بگویم یک شکل مربع، مستطیل یا لوزی هست یا نیست.	☐	☐	☐

✦ ریاضی‌دان‌های بزرگ هم با همین تمرین‌های ساده شروع کردند.

برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۵۸ ریاضی پنجم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	دایره؛ مستطیل؛ لوزی؛ مربع.
۲	آسان	درست؛ نادرست؛ درست؛ درست.
۳	آسان	هر قطر دو برابر نصفش است: ۶ = ۲ × ۳ و ۸ = ۲ × ۴ سانتی‌متر.
۴	متوسط	مستطیل: دارد، دارد، دارد؛ متوازی‌الاضلاع: ندارد، ندارد، دارد، دارد.
۵	متوسط	۵ سانتی‌متر (نصف قطر)؛ ۴ مثلث؛ همهٔ آن‌ها مساوی‌اند و زاویهٔ قائمه دارند، چون قطرهای مربع برابرند، یکدیگر را نصف می‌کنند و بر هم عمودند.
۶	متوسط	مستطیل و مربع؛ مربع و لوزی؛ مربع و لوزی.
۷	متوسط	نه؛ قطرها ۸ و ۶ سانتی‌متر و نابرابرند، در حالی که قطرهای مستطیل باید برابر باشند.
۸	دشوار	هر دو درست می‌گویند. مربع چهار زاویهٔ قائمه و قطرهای برابر دارد، پس مستطیل است؛ چهار ضلع برابر و قطرهای عمود دارد، پس لوزی هم هست.
۹	دشوار	لوزی (برای نمونه با قطرهای ۴ و ۶ خانه)؛ اگر قطرها برابر هم بودند، مربع می‌شد.

اگر جایی گیر کرد

شناختن شکل‌های هندسی در محیط:	هر چهارضلعی را مربع می‌نامد؛ بخواهید طول ضلع‌ها و زاویه‌ها را با هم مقایسه کند.
ویژگی ضلع‌ها و قطرهای چهارضلعی‌ها:	فکر می‌کند قطرهای هر چهارضلعی برابرند؛ بخواهید قطرهای یک متوازی‌الاضلاع را اندازه بگیرد.
به کار بردن ویژگی قطرها در محاسبه:	نصف قطر را با طول ضلع اشتباه می‌گیرد؛ بخواهید روی شکل قطر را پررنگ کند.
استدلال دربارهٔ شکل‌های خاص:	فقط به ظاهر شکل نگاه می‌کند؛ بخواهید ویژگی‌ها را یکی‌یکی بررسی کند.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: مساحت لوزی و ذوزنقه

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۵۸ تا ۱۶۴ کتاب

ردیف	خیلی خوب خخ	خوب خ	قابل قبول ق	نیاز به تلاش بیشتر ن
	۱ الف من می‌توانم بگویم قطرهای مربع، مستطیل، لوزی و متوازی‌الاضلاع برابرند یا نه، یکدیگر را نصف می‌کنند یا نه و بر هم عمودند یا نه.			
۱	هر سه ویژگی قطرها را برای هر چهارضلعی درست می‌گوید، جدول را کامل می‌کند و دلیل می‌آورد که مربع ویژگی‌های مستطیل و لوزی را دارد. **کارنامه:** ویژگی قطرهای چهارضلعی‌ها را خوب می‌داند و با دلیل، شکل‌ها را از روی ویژگی‌هایشان می‌شناسد.	جدول ویژگی‌ها را درست پر می‌کند؛ گاهی عمود بودن قطرهای لوزی را با برابر بودن آن‌ها قاطی می‌کند. **کارنامه:** ویژگی قطرها را بلد است؛ اندازه گرفتن قطرهای یک لوزی و یک مستطیل کاغذی، اشتباه‌های کوچک را می‌گیرد.	با راهنمایی «قطرها را بکش و با خط‌کش و گونیا امتحان کن» ویژگی قطرهای هر شکل را پیدا می‌کند. **کارنامه:** با کشیدن و اندازه گرفتن قطرها درست می‌گوید؛ بریدن چهارضلعی‌های کاغذی و تا زدن روی قطرها در خانه کمک می‌کند.	فکر می‌کند قطرهای هر چهارضلعی برابرند یا فقط به ظاهر شکل نگاه می‌کند و ویژگی‌ها را حدسی می‌گوید. **کارنامه:** در شناخت ویژگی قطرها به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از قطرهای یک مستطیل کاغذی و اندازه گرفتن آن‌ها با خط‌کش شروع کنید.
	۱ ب من می‌توانم مساحت لوزی را با ضرب دو قطر و تقسیم بر ۲ حساب کنم، بگویم چرا مستطیل دور لوزی دو برابر آن است و از روی مساحت، قطر جاافتاده را پیدا کنم.			
۲	دو قطر را ضرب و بر ۲ تقسیم می‌کند، با مثلث‌ها یا مستطیل دور لوزی دلیل می‌آورد و قطر جاافتاده را از روی مساحت پیدا می‌کند. **کارنامه:** مساحت لوزی را خوب حساب می‌کند و رابطهٔ آن با مستطیل دور لوزی را با دلیل می‌گوید.	مساحت لوزی را درست حساب می‌کند؛ برای قطر جاافتاده گاهی مساحت را مستقیم بر قطر تقسیم می‌کند و دو برابر نمی‌کند. **کارنامه:** مساحت لوزی را بلد است؛ نوشتن مساحت مستطیل دور لوزی پیش از پیدا کردن قطر جاافتاده، کارش را بی‌نقص می‌کند.	با راهنمایی «مستطیل دور لوزی را بکش؛ مساحت لوزی نصف آن است» مساحت را درست حساب می‌کند. **کارنامه:** با کشیدن مستطیل دور لوزی درست حساب می‌کند؛ بریدن یک لوزی کاغذی از روی قطرها و ساختن مستطیل با تکه‌ها در خانه کمک می‌کند.	ضلع را به جای قطر می‌گذارد، دو قطر را جمع می‌کند یا تقسیم بر ۲ را فراموش می‌کند. **کارنامه:** در مساحت لوزی به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از لوزی با قطرهای ۴ و ۶ سانتی‌متر روی کاغذ شطرنجی و شمردن خانه‌ها شروع کنید.
	۱ پ من می‌توانم مساحت ذوزنقه را با جمع دو قاعده، ضرب در ارتفاع و تقسیم بر ۲ حساب کنم و ارتفاع را از ضلع کج تشخیص بدهم.			
۳	قاعده‌ها و ارتفاع را روی شکل درست نشان می‌دهد، دستور را کامل اجرا می‌کند و با دو ذوزنقهٔ کنار هم دلیل می‌آورد. **کارنامه:** مساحت ذوزنقه را خوب حساب می‌کند و دلیل دستور را با دو ذوزنقهٔ کنار هم توضیح می‌دهد.	مساحت ذوزنقه را درست حساب می‌کند؛ گاهی وقتی ضلع کج هم روی شکل نوشته شده، آن را به جای ارتفاع می‌گیرد. **کارنامه:** مساحت ذوزنقه را بلد است؛ کشیدن خط‌چین ارتفاع پیش از نوشتن دستور، اشتباه ضلع کج را می‌گیرد.	با راهنمایی «دو قاعده را رنگ کن و ارتفاع را با خط‌چین عمود بکش» مساحت را درست حساب می‌کند. **کارنامه:** با رنگ کردن قاعده‌ها و کشیدن ارتفاع درست حساب می‌کند؛ ساختن متوازی‌الاضلاع از دو ذوزنقهٔ کاغذی یکسان در خانه کمک می‌کند.	عددهای روی شکل را بی‌ترتیب ضرب می‌کند، فقط یک قاعده را می‌گیرد یا تقسیم بر ۲ را فراموش می‌کند. **کارنامه:** در مساحت ذوزنقه به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از ذوزنقه‌ای با قاعده‌های ۲ و ۴ و ارتفاع ۳ شروع کنید و قاعده‌ها و ارتفاع را رنگی کنید.
	۱ ت من می‌توانم محیط و مساحت شکل‌های ساخته‌شده از چند تکه را حساب کنم و مسئله‌های کاشی و استخر را با تبدیل متر مربع به سانتی‌متر مربع حل کنم.			
۴	مساحت را از جمع تکه‌ها و محیط را فقط از ضلع‌های بیرونی می‌گیرد، متر مربع را درست تبدیل و تعداد کاشی را با دلیل پیدا می‌کند. **کارنامه:** محیط و مساحت شکل‌های ترکیبی را خوب حساب می‌کند و مسئله‌های کاشی و استخر را با تبدیل واحد درست حل می‌کند.	شکل‌های ترکیبی و مسئله‌ها را درست حل می‌کند؛ گاهی یک ضلع چسبیده را در محیط می‌شمارد یا واحد جواب را نمی‌نویسد. **کارنامه:** این مسئله‌ها را بلد است؛ پررنگ کردن دور شکل پیش از حساب محیط و نوشتن واحد کنار جواب، کارش را کامل می‌کند.	با راهنمایی «شکل را به تکه‌های آشنا تقسیم کن» و «دور شکل را با انگشت طی کن» به جواب می‌رسد. **کارنامه:** با تقسیم شکل به تکه‌ها درست حل می‌کند؛ ساختن چند شکل با کاشی‌های کاغذی یکسان و مقایسهٔ محیط آن‌ها در خانه کمک می‌کند.	محیط و مساحت را یکی می‌داند، یک تکه را جا می‌اندازد یا متر مربع را فقط در ۱۰۰ ضرب می‌کند. **کارنامه:** در شکل‌های ترکیبی به همراهی نیاز دارد؛ از کنار هم گذاشتن یک مربع و یک ذوزنقهٔ کاغذی و پرسیدن «دور شکل کدام است؟» شروع کنید.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل ششم بخش ۵ از ۶ · ریاضی پنجم · اندازه‌گیری	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · مساحت لوزی و ذوزنقه (صفحه‌های ۱۵۸ تا ۱۶۴)					
۱	۱ الف ویژگی قطرهای چهارضلعی‌ها: برابر بودن، نصف کردن و عمود بودن	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب مساحت لوزی: دو قطر ضربدر هم تقسیم بر ۲ و مستطیل دور آن	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ مساحت ذوزنقه: جمع دو قاعده ضربدر ارتفاع تقسیم بر ۲	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت محیط و مساحت شکل‌های ترکیبی و مسئله‌های کاشی و استخر	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · محیط دایره (صفحه‌های ۱۶۵ تا ۱۶۹)					
۱	۲ الف اجزای دایره و نزدیک شدن چندضلعی محاط به دایره	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب رابطهٔ محیط و قطر دایره و عدد پی (تقریباً ۳/۱۴)	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ محاسبهٔ محیط دایره از روی قطر یا شعاع و جدول	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت نیم‌دایره، شکل‌های ترکیبی، نوک عقربه و مسئله‌های هزینه	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · حجم (صفحه‌های ۱۷۰ تا ۱۷۶)					
۱	۳ الف معنی حجم، شمردن چینه‌ها (حتی پنهان) و مقایسهٔ حجم‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب واحدهای حجم و انتخاب واحد مناسب برای طول، مساحت و حجم	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ حجم مکعب‌مستطیل: طبقه‌ها، سه اندازه ضربدر هم و گسترده	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت حجم شکل‌های پله‌ای، اندازهٔ جاافتاده و جعبه در جعبه	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · گنجایش (صفحه‌های ۱۷۷ تا ۱۸۱)					
۱	۴ الف مفهوم گنجایش، استکان و لیوان؛ واحد بزرگ‌تر، عدد کمتر	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب لیتر، مکعب ۱۰ سانتی‌متری، لیتر و لیوان و واحد مناسب	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ لیتر و سانتی‌متر مکعب (سی‌سی)، گنجایش ظرف و حجم جسم در آب	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت تبدیل میلی‌لیتر و لیتر، ظرف مدرج، خرید به‌صرفه و مسئله‌ها	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل ششم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ هر شکلی که امروز مساحت یا حجمش را درست حساب کردم، یک قدم بزرگ‌تر از دیروز است.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل ششم ریاضی پنجم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۲۴ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۵۸ تا ۱۸۱ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-panjom-fasl-6

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-panjom-fasl-6**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی پنجم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آمادگی برای ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.

دیدن دوره در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل ششم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل ششم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir