معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل هفتم ریاضی پنجم

کاربرگ صفحهٔ ۱۸۶ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۸۶ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۸۶	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل هفتم	۵
بستهٔ کامل فصل هفتم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی پنجم

جلسهٔ ارزیابی
معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.
رزرو ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

آمادگی برای ششم
دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.
دیدن دوره ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۸۶ ریاضی پنجم** جدول داده‌ها و نمودار ستونی؛ عنوان، محورها و نقطهٔ شروع محور عمودی	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۷ ← دشوار: تمرین ۸ تا ۹ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین

۱

جدول داده‌های «میوهٔ موردعلاقهٔ بچه‌های کلاس» را بخوانید.

میوه	سیب	موز	پرتقال	انار
تعداد	۸	۵	۱۰	۳

الف) بیشتر از همه: ___ ب) کمتر از همه: ___

پ) از چند نفر پرسیده شده؟ ___

۲

نمودار «کتاب‌های خوانده‌شده در تابستان» را بخوانید.

الف) زهرا چند کتاب خوانده؟ ___ ب) کمترین را چه کسی خوانده؟ ___

پ) علی و نیما روی هم: ___ کتاب

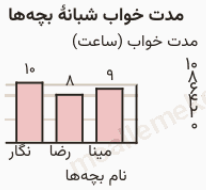
۳

نمرهٔ املای هفت دانش‌آموز: ۱۸، ۲۰، ۱۷، ۲۰، ۱۹، ۲۰، ۱۸.

الف) دادهٔ پرتکرار: ___ ب) چند بار تکرار شده؟ ___ پ) کمترین نمره: ___

۴

سه بخش این نمودار را بخوانید: هر محور چه چیزی را نشان می‌دهد؟



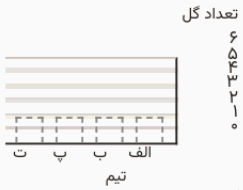
الف) عنوان نمودار: _____ ب) محور افقی: _____

پ) محور عمودی: _____

۵

جدول «گل‌های جام مدرسه» را نمودار ستونی کنید.

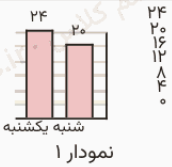
تیم	الف	ب	پ	ت
گل	۳	۵	۲	۴



الف) عنوان نمودار: _____

۶

این دو نمودار از روی یک جدول کشیده شده‌اند. آیا داده‌ها فرق دارند؟ ___

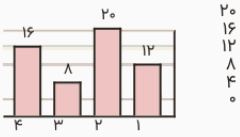


الف) محور عمودی کدام نمودار از صفر شروع نشده؟ ___

ب) تفاوت دو ستون در کدام نمودار بزرگ‌تر دیده می‌شود؟ ___

۷

نمودار «مسافران چهار ایستگاه» را بخوانید (محور افقی: شمارهٔ ایستگاه).

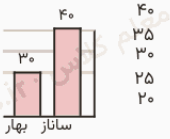


الف) ایستگاه ۲ چند مسافر بیشتر از ایستگاه ۳ دارد؟ ___

ب) مجموع مسافران چهار ایستگاه: ___

۸

نمودار «صفحه‌های خوانده‌شده» را ببینید. علی می‌گوید: «ستون ساناز دو برابر ستون بهار است، پس ساناز دو برابر بهار خوانده.»



الف) ساناز: ___ صفحه، بهار: ___ صفحه ب) حرف علی درست است؟ چرا؟

_____

۹

رنگ موردعلاقهٔ ۱۲ نفر را پرسیدیم: آبی، قرمز، آبی، سبز، آبی، قرمز، زرد، آبی، سبز، قرمز، آبی، سبز. جدول داده‌ها را کامل کنید.

رنگ	آبی	قرمز	سبز	زرد
تعداد	___	___	___	___

الف) کدام رنگ بیشتر تکرار شده؟ ___ ب) اگر محور عمودی از ۲ شروع شود، ستون زرد چه می‌شود؟ _____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم از جدول داده‌ها بیشترین، کمترین و دادهٔ پرتکرار را پیدا کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم عنوان، نام محورها و عدد هر ستون را بخوانم و از روی جدول نمودار بکشم.	☐	☐	☐
می‌دانم اگر محور عمودی از صفر شروع نشود، تفاوت ستون‌ها بزرگ‌تر دیده می‌شود.	☐	☐	☐

✦ تلاش امروزت، موفقیت فردای توست.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۸۶ ریاضی پنجم** پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	پرتقال؛ انار؛ ۲۶ = ۳ + ۱۰ + ۵ + ۸ نفر.
۲	آسان	۶ کتاب؛ نیما؛ ۶ = ۲ + ۴ کتاب.
۳	آسان	۲۰؛ ۳ بار؛ ۱۷.
۴	آسان	مدت خواب شبانهٔ بچه‌ها؛ نام بچه‌ها؛ مدت خواب به ساعت.
۵	متوسط	ستون‌ها به بلندی ۳، ۵، ۲ و ۴؛ عنوان: گل‌های زده‌شده در جام مدرسه.
۶	متوسط	نمودار ۲؛ نمودار ۲؛ نه، داده‌ها یکی است (۲۰ و ۲۴).
۷	متوسط	۱۲ = ۸ - ۲۰ مسافر؛ ۵۶ = ۱۶ + ۸ + ۲۰ + ۱۲ مسافر.
۸	دشوار	۴۰ و ۳۰ صفحه؛ نه، چون محور عمودی از ۲۰ شروع شده و ستون‌ها فقط تفاوت با ۲۰ را نشان می‌دهند؛ ۴۰ دو برابر ۳۰ نیست.
۹	دشوار	آبی ۵، قرمز ۳، سبز ۳، زرد ۱؛ آبی؛ ستون زرد اصلاً دیده نمی‌شود (بلندی صفر)، چون ۱ از ۲ کمتر است.

اگر جایی گیر کرد

خواندن جدول داده‌ها: بیشترین را با پرتکرارترین اشتباه می‌گیرد؛ بخواهید داده‌ها را از کم به زیاد بنویسد.
خواندن و رسم نمودار ستونی: عدد ستون‌ها را حدس می‌زند یا عنوان را فراموش می‌کند؛ بخواهید سه بخش نمودار را نام ببرد.
مقایسهٔ نمودارها با محور متفاوت: ستون دو برابر را دادهٔ دو برابر می‌داند؛ بخواهید عدد واقعی هر ستون را از محور بخواند.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: جمع‌آوری و نمایش داده‌ها

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۸۶ تا ۱۹۲ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	**۱ الف من می‌توانم از جدول و نمودار ستونی، عدد هر ستون، بیشترین، کمترین و دادهٔ پرتکرار را پیدا کنم.**			
	عدد هر ستون را از روی محور دقیق می‌خواند و بیشترین و پرتکرار را جدا از هم با دلیل می‌یابد. **کارنامه:** جدول و نمودار ستونی را خوب می‌خواند و بیشترین و پرتکرار را با دلیل پیدا می‌کند.	جدول و نمودار را درست می‌خواند؛ گاهی «بیشترین» را با «پرتکرارترین» قاطی می‌کند. **کارنامه:** نمودار ستونی را بلد است؛ نوشتن عدد بالای هر ستون، اشتباه‌های کوچک را می‌گیرد.	با راهنمایی «از سر ستون با خط‌کش به محور برو» و «داده‌ها را از کم به زیاد بنویس» درست می‌خواند. **کارنامه:** با خط‌کش درست می‌خواند؛ خواندن یک نمودار ستونی از روزنامه در خانه کمک می‌کند.	عدد ستون‌ها را از روی بلندی حدس می‌زند و محورها و عنوان نمودار را نمی‌شناسد. **کارنامه:** در خواندن نمودار به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از جدولی با سه داده شروع کنید.
۲	**۱ ب من می‌توانم بگویم اگر محور عمودی از صفر شروع نشود تفاوت ستون‌ها بزرگ‌تر دیده می‌شود و برای داده‌های نزدیک به هم محور مناسب بسازم.**			
	به شروع محور نگاه می‌کند، می‌گوید چرا دو نمودار از یک داده فرق دارند و محور مناسب می‌سازد. **کارنامه:** اثر شروع و مقیاس محور را خوب فهمیده است و محور مناسب را با دلیل انتخاب می‌کند.	اثر شروع محور را می‌داند؛ گاهی برای داده‌های نزدیک به هم باز محور را از صفر شروع می‌کند. **کارنامه:** اثر شروع محور را بلد است؛ نوشتن کمترین و بیشترین داده پیش از کشیدن کمک می‌کند.	با راهنمایی «محور از چند شروع شده؟» و «کمترین و بیشترین داده چند است؟» درست مقایسه می‌کند. **کارنامه:** با پرسش «محور از چند شروع شده؟» درست می‌گوید؛ کشیدن یک جدول با دو محور کافی است.	ستون دو برابر را دادهٔ دو برابر می‌داند و بدون نگاه به محور فقط بلندی ستون‌ها را مقایسه می‌کند. **کارنامه:** در مقیاس محور به آموزش دوباره نیاز دارد؛ ستون ۴۸ و ۵۰ را از صفر و از ۴۵ بکشید.
۳	**۱ پ من می‌توانم بگویم هر قسمت نمودار دایره‌ای چند درصد کل است، از درصد و کل تعداد را حساب کنم و دو نمودار را با کل هر کدام مقایسه کنم.**			
	درصد هر قسمت را می‌خواند، تعداد را از درصد و کل می‌یابد و برای مقایسهٔ دو نمودار کل را می‌پرسد. **کارنامه:** نمودار دایره‌ای را خوب می‌خواند و تعداد را از درصد و کل با دلیل حساب می‌کند.	نمودار دایره‌ای را درست می‌خواند و کامل می‌کند؛ در مقایسهٔ دو نمودار گاهی کل را فراموش می‌کند. **کارنامه:** نمودار دایره‌ای را بلد است؛ نوشتن کل هر نمودار کنار آن پیش از مقایسه کمک می‌کند.	با راهنمایی «کل دایره چند درصد است؟» و «۲۵ درصد از چند نفر؟» درصد و تعداد را می‌یابد. **کارنامه:** با پرسش «از چند نفر؟» درست می‌گوید؛ بریدن دایرهٔ کاغذی به نصف و ربع کمک می‌کند.	درصد را همان تعداد می‌داند، قسمت‌ها را بی‌توجه به اندازه رنگ می‌کند یا درصد را از کل کم می‌کند. **کارنامه:** در نمودار دایره‌ای به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از «۵۰ درصد از ۲۰ نفر؟» شروع کنید.
۴	**۱ ت من می‌توانم عدد هر نقطهٔ نمودار خط شکسته را بخوانم، هر تکه را افزایشی، کاهشی یا بدون تغییر بنامم و بیشترین تغییر را با تفریق پیدا کنم.**			
	عدد هر نقطه را دقیق می‌خواند، جهت هر تکه را درست می‌گوید و بیشترین تغییر را با تفریق می‌یابد. **کارنامه:** نمودار خط شکسته را خوب می‌خواند و تغییرها را با دلیل توصیف و حساب می‌کند.	نمودار را درست می‌خواند؛ گاهی بلندترین نقطه را بیشترین تغییر می‌داند یا جهت را برعکس می‌گوید. **کارنامه:** خط شکسته را بلد است؛ نوشتن عدد کنار هر نقطه، اشتباه‌های کوچک را می‌گیرد.	با راهنمایی «با خط‌کش از نقطه به محور برو» و «دو سر تکه را از هم کم کن» تغییرها را می‌یابد. **کارنامه:** با خط‌کش و تفریق درست می‌خواند؛ ثبت دمای یک هفته و کشیدن نمودار آن کمک می‌کند.	نقطه‌ها را با ستون اشتباه می‌گیرد، عددها را حدس می‌زند یا نمی‌داند افزایشی یعنی چه. **کارنامه:** در خط شکسته به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از نموداری با چهار نقطه شروع کنید.
۵	**۱ ث من می‌توانم از روی جدول نمودار ستونی و خط شکسته با محور عمودی عددگذاری‌شده، نقطه‌های درست، عنوان و نام محورها بکشم.**			
	محور را با گام مناسب عددگذاری می‌کند، نقطه‌ها را درست می‌گذارد و عنوان و محورها را می‌نویسد. **کارنامه:** نمودار ستونی و خط شکسته را از روی جدول خوب و کامل می‌کشد.	نمودار را درست می‌کشد؛ گاهی عنوان یا نام محورها را فراموش می‌کند یا یک نقطه جابه‌جاست. **کارنامه:** کشیدن نمودار را بلد است؛ بررسی عنوان و نام محورها پیش از تحویل کمک می‌کند.	با راهنمایی «اول محور عمودی را کامل کن» و «سه بخش نمودار را نام ببر» نمودار کامل می‌کشد. **کارنامه:** با کامل کردن محور درست می‌کشد؛ کشیدن نمودار میوه‌های یخچال در خانه کمک می‌کند.	ستون‌ها را بی‌توجه به جدول می‌کشد، نقطه‌ها را وصل نمی‌کند یا محور را بی‌ترتیب عددگذاری می‌کند. **کارنامه:** در رسم نمودار به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از سه داده و کاغذ شطرنجی شروع کنید.
۶	**۱ ج من می‌توانم برای هر موضوع روش مناسب جمع‌آوری داده (مشاهده، پرسیدن، پرسشنامه یا اندازه‌گیری) و نمودار مناسب آن را با دلیل انتخاب کنم.**			
	برای تغییر در زمان خط شکسته، برای سهم از کل دایره‌ای و برای گروه‌های جدا ستونی انتخاب می‌کند. **کارنامه:** روش جمع‌آوری داده و نمودار مناسب هر موضوع را خوب و با دلیل انتخاب می‌کند.	نمودار و روش جمع‌آوری را درست انتخاب می‌کند؛ گاهی برای گروه‌های جدا هم نقطه‌ها را وصل می‌کند. **کارنامه:** انتخاب نمودار را بلد است؛ پرسش «چه چیزی را نشان می‌دهم؟» پیش از کشیدن کافی است.	با پرسش «در طول زمان تغییر می‌کند؟» و «از چه کسی می‌پرسی؟» نمودار و روش مناسب را می‌یابد. **کارنامه:** با پرسش دربارهٔ تغییر در زمان درست می‌گوید؛ گفتن نوع نمودار روزنامه کمک می‌کند.	برای هر داده‌ای خط شکسته می‌کشد و برای هر موضوعی، حتی فاصلهٔ سیاره‌ها، «پرسیدن» را می‌گوید. **کارنامه:** در انتخاب نمودار به آموزش دوباره نیاز دارد؛ از دما و میوهٔ دلخواه شروع کنید.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل هفتم بخش ۵ از ۶ · ریاضی پنجم · آمار و احتمال	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · جمع‌آوری و نمایش داده‌ها (صفحه‌های ۱۸۶ تا ۱۹۲)					
۱	۱ الف خواندن جدول و نمودار ستونی: بیشترین، کمترین و پرتکرار	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب اثر نقطهٔ شروع و فاصلهٔ عددهای محور عمودی در نمودار	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ نمودار دایره‌ای: درصد هر قسمت و تعداد از روی درصد و کل	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت خواندن نمودار خط شکسته: افزایشی، کاهشی و اندازهٔ تغییر	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث رسم نمودار ستونی و خط شکسته از جدول، با عنوان و محورها	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج انتخاب روش جمع‌آوری داده و نوع نمودار مناسب هر داده	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · میانگین (صفحه‌های ۱۹۳ تا ۱۹۶)					
۱	۲ الف معنی میانگین: هم‌سطح کردن ستون‌ها و کشیدن خط میانگین	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب محاسبهٔ میانگین: مجموع داده‌ها تقسیم بر تعداد، با واحد	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ مقایسه با میانگین و ساختن چند عدد با میانگین معلوم	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت روش تفاوت با کمترین داده و برابری آن با روش مجموع	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث مسئله‌های میانگین: مجموع، دادهٔ گم‌شده و عددهای ممکن	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · احتمال (صفحه‌های ۱۹۷ تا ۲۰۲)					
۱	۳ الف عبارت‌های احتمال و جای هر اتفاق روی نوار احتمال	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب پیش‌بینی، آزمایش و ثبت نتیجه‌ها با چوب‌خط و جدول	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ احتمال در چرخنده و مکعب: اندازهٔ قسمت، نه تعداد قسمت‌ها	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت بازی عادلانه: برد برابر دو بازیکن با سکه، تاس و چرخنده	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث عادلانه کردن بازی با مهره‌ها و رنگ کردن چرخنده با شرط	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل هفتم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

✦ هر نموداری که امروز درست خواندم یا کشیدم، یک قدم بزرگ‌تر از دیروز است.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل هفتم ریاضی پنجم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۱۷ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۸۶ تا ۲۰۲ کتاب)
- ۴ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۳ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۳ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-panjom-fasl-7

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-panjom-fasl-7**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی پنجم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

جلسهٔ ارزیابی

معلم کلاس دقیق می‌گوید فرزندتان کجای ریاضی گیر دارد و از کجا شروع کند.

رزرو در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی پنجم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آمادگی برای ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحهٔ ریاضی ششم، برای تابستان و سال بعد.

دیدن دوره در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل هفتم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل هفتم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir