معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل دوم ریاضی ششم

کاربرگ صفحهٔ ۲۴ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۲۴ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۲۴	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل دوم	۵
بستهٔ کامل فصل دوم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه
همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.
دیدن دوره ←

کلاس مجازی ریاضی ششم
درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.
شروع رایگان ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

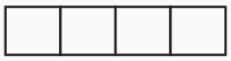
مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	برگهٔ تمرین صفحهٔ ۲۴ ریاضی ششم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	در هر شکل چه کسری از شکل رنگ شده است؟ ۱ ۲ ۳ شکل ۱: _____ شکل ۲: _____ شکل ۳: _____
۲	شکل ۱ را برای $\frac{۲}{۵}$، شکل ۲ را برای $\frac{۵}{۸}$ و شکل ۳ را برای $\frac{۳}{۴}$ رنگ کنید. ۱ ۲ ۳ 
۳	عدد مخلوط‌ها را به کسر تبدیل کنید. نمونه: $۱\frac{۲}{۵} = \frac{۷}{۵}$ الف) $۲\frac{۱}{۳} =$ _____ ب) $۱\frac{۳}{۵} =$ _____ پ) $۳\frac{۱}{۴} =$ _____ ت) $۲\frac{۵}{۶} =$ _____
۴	حاصل را بنویسید و جواب را تا جایی که می‌شود ساده کنید. الف) $\frac{۵}{۹} + \frac{۲}{۹} =$ _____ ب) $\frac{۳}{۱۰} - \frac{۷}{۱۰} =$ _____ پ) $\frac{۱}{۱۲} + \frac{۵}{۱۲} =$ _____ ت) $\frac{۴}{۱۵} - \frac{۱۱}{۱۵} =$ _____
۵	الف) مقدار رنگ‌شدهٔ شکل ۱ را با عدد مخلوط و با کسر بنویسید: _____ = _____ ب) شکل ۲ را برای $۱\frac{۵}{۶}$ رنگ کنید. ۱ ۲
۶	هر کسر را به عدد مخلوط (یا عدد طبیعی) تبدیل کنید. الف) $\frac{۱۷}{۵} =$ _____ ب) $\frac{۲۵}{۴} =$ _____ پ) $\frac{۳۱}{۱۰} =$ _____ ت) $\frac{۲۴}{۸} =$ _____
۷	مخرج‌ها را یکی کنید، حاصل را بنویسید و ساده کنید. الف) $\frac{۱}{۳} + \frac{۷}{۱۵} =$ _____ ب) $\frac{۹}{۱۰} - \frac{۲}{۵} =$ _____ پ) $\frac{۳}{۴} - \frac{۵}{۱۲} =$ _____ ت) $\frac{۱}{۶} + \frac{۵}{۱۲} =$ _____
۸	در یک پارچ $\frac{۵}{۶}$ لیتر دوغ و در پارچ دیگر $\frac{۱}{۳}$ لیتر دوغ است. الف) اگر دوغِ هر دو پارچ را در یک ظرف بریزیم، روی هم چند لیتر دوغ می‌شود؟ _____ ب) پارچ اول چند لیتر دوغ بیشتر از پارچ دوم دارد؟ (اختلاف دو مقدار را بنویسید.) _____
۹	عدد مخلوط‌ها را به کسر تبدیل کنید و حاصل را به صورت عدد مخلوط بنویسید. الف) $۴\frac{۱}{۳} - ۲\frac{۵}{۶} =$ _____ = _____ ب) $۱\frac{۷}{۱۰} + ۲\frac{۴}{۵} =$ _____ = _____
۱۰	امیر روز اول $\frac{۱}{۴}$ کتاب داستانش را خواند و روز دوم $\frac{۲}{۵}$ کتاب را. الف) در این دو روز چه کسری از کتاب را خوانده است؟ (دو کسر را جمع کنید.) _____ ب) چه کسری از کتاب هنوز مانده است؟ (کل کتاب را ۱ بگیرید.) _____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم از روی شکل رنگ‌شده کسر یا عدد مخلوط بنویسم و برای یک کسر یا عدد مخلوط شکل را رنگ کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم عدد مخلوط را به کسر و کسر بزرگ‌تر از ۱ را به عدد مخلوط تبدیل کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم کسرها و عددهای مخلوط را جمع و تفریق کنم و جواب را ساده بنویسم.	☐	☐	☐
می‌توانم مسئلهٔ کلامی کسری را بخوانم، عمل درست را انتخاب کنم و جواب را با واحد بنویسم.	☐	☐	☐

✦ ریاضی‌دان‌های بزرگ هم با همین تمرین‌های ساده شروع کردند.

برگهٔ تمرین صفحهٔ ۲۴ ریاضی ششم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	شکل ۱: $\frac{۳}{۸}$ شکل ۲: $\frac{۵}{۶}$ شکل ۳: $\frac{۷}{۱۰}$؛ صورت = قسمت‌های رنگ‌شده، مخرج = همهٔ قسمت‌های مساوی.
۲	آسان	۲ قسمت از ۵، ۵ قسمت از ۸ و ۳ قسمت از ۴ رنگ می‌شود.
۳	آسان	الف) $\frac{۷}{۳} = \frac{۲ \times ۳ + ۱}{۳} = ۲\frac{۱}{۳}$ ب) $\frac{۸}{۵} = \frac{۱ \times ۵ + ۳}{۵} = ۱\frac{۳}{۵}$ پ) $\frac{۱۳}{۴} = \frac{۳ \times ۴ + ۱}{۴} = ۳\frac{۱}{۴}$ ت) $\frac{۱۷}{۶} = \frac{۲ \times ۶ + ۵}{۶} = ۲\frac{۵}{۶}$
۴	آسان	الف) $\frac{۷}{۹}$ ب) $\frac{۲}{۵} = \frac{۴}{۱۰}$ پ) $\frac{۶}{۱۲} = \frac{۱}{۲}$ ت) $\frac{۷}{۱۵}$؛ مخرج ثابت می‌ماند و فقط صورت‌ها جمع یا کم می‌شوند.
۵	متوسط	الف) $\frac{۱۱}{۴} = ۲\frac{۳}{۴}$ (۲ شکل کامل و ۳ قسمت از ۴) ب) $\frac{۱۱}{۶} = ۱\frac{۵}{۶}$
۶	متوسط	الف) $\frac{۲}{۵}۳ = \frac{۱۷}{۵}$ ب) $\frac{۱}{۴}۶ = \frac{۲۵}{۴}$ پ) $\frac{۱}{۱۰}۳ = \frac{۳۱}{۱۰}$ ت) $\frac{۲۴}{۸} = ۳$؛ صورت را بر مخرج تقسیم کنید: خارج‌قسمت می‌شود عدد جلوی کسر و باقی‌مانده صورتِ کسر است.
۷	متوسط	الف) $\frac{۴}{۵} = \frac{۱۲}{۱۵} + \frac{۷}{۱۵} = \frac{۱۹}{۱۵}$ ب) $\frac{۱}{۲} = \frac{۵}{۱۰} - \frac{۴}{۱۰} = \frac{۹}{۱۰}$ پ) $\frac{۱}{۳} = \frac{۴}{۱۲} - \frac{۵}{۱۲} = \frac{۹}{۱۲}$ ت) $\frac{۷}{۱۲} = \frac{۵}{۱۲} + \frac{۲}{۱۲}$
۸	متوسط	الف) $\frac{۱}{۶}۱ = \frac{۷}{۶} = \frac{۲}{۶} + \frac{۵}{۶}$ لیتر ب) $\frac{۱}{۲} = \frac{۳}{۶} = \frac{۲}{۶} - \frac{۵}{۶}$ لیتر
۹	دشوار	الف) $\frac{۱}{۲}۱ = \frac{۳}{۲} = \frac{۹}{۶} = \frac{۱۷}{۶} - \frac{۲۶}{۶} = \frac{۱۷}{۶} - \frac{۱۳}{۳} = ۲\frac{۵}{۶} - ۴\frac{۱}{۳}$ ب) $\frac{۱}{۲}۴ = \frac{۹}{۲} = \frac{۴۵}{۱۰} = \frac{۲۸}{۱۰} + \frac{۱۷}{۱۰} = \frac{۱۴}{۵} + \frac{۱۷}{۱۰} = ۲\frac{۴}{۵} + ۱\frac{۷}{۱۰}$
۱۰	دشوار	الف) $\frac{۱۳}{۲۰} = \frac{۸}{۲۰} + \frac{۵}{۲۰}$ ب) $\frac{۷}{۲۰} = \frac{۱۳}{۲۰} - \frac{۲۰}{۲۰} = ۱ - \frac{۱۳}{۲۰}$

اگر جایی گیر کرد

خواندن و رنگ کردن شکل برای کسر و عدد مخلوط: هنوز قسمت‌های رنگ‌شده را با کل قسمت‌ها قاطی می‌کند؛ یک شکلات تخته‌ای را با او به قسمت‌های مساوی بشکنید و بپرسید «چند تکه از چند تکه؟».

تبدیل عدد مخلوط و کسر بزرگ‌تر از ۱: در «عدد جلوی کسر × مخرج + صورت» یا در تقسیم مطمئن نیست؛ با دو شکلات شش‌مربعی و یک مربع اضافه نشان دهید روی هم چند مربع است.

جمع و تفریق کسرها و عددهای مخلوط: معمولاً مخرج‌ها را هم جمع می‌کند یا جواب را ساده نمی‌کند؛ یادآوری کنید که فقط تعداد تکه‌ها (صورت) جمع می‌شود، نه اندازهٔ تکه‌ها (مخرج)، و با نیمه و ربع یک پیتزا امتحان کنید.

مسئلهٔ کسری جمع و تفریق: عمل را اشتباه انتخاب می‌کند؛ از او بخواهید بگوید «روی هم» یعنی جمع و «چقدر بیشتر یا چقدر مانده» یعنی تفریق، و کل را عدد ۱ بگیرد.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: جمع و تفریق کسرها

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
	۱ الف من می‌توانم کسر و عدد مخلوط را با شکل نشان دهم و آن‌ها را به هم تبدیل کنم.			
۱	برای هر کسر یا عدد مخلوط شکل می‌کشد و رنگ می‌کند، آن‌ها را بی‌اشتباه به هم تبدیل می‌کند و مثال تازه می‌زند. **کارنامه:** کسر و عدد مخلوط را با شکل نشان می‌دهد، بی‌اشتباه تبدیل می‌کند و مثال می‌سازد.	شکل و تبدیل را درست انجام می‌دهد؛ فقط در یک مورد واحدهای کامل یا صورت کسر را اشتباه می‌شمارد. **کارنامه:** خوب نشان می‌دهد؛ دقت در شمردن قسمت‌های رنگ‌شده کارش را بی‌نقص می‌کند.	با کشیدن شکل کسر یا عدد مخلوط را می‌نویسد؛ تبدیل بدون شکل را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با شکل درست می‌نویسد؛ تقسیم نان به قسمت‌های مساوی در خانه، تبدیل بدون شکل را آسان‌تر می‌کند.	قسمت‌های رنگ‌شده را با کل شکل قاطی می‌کند و عدد مخلوط را حتی با راهنمایی به کسر تبدیل نمی‌کند. **کارنامه:** قسمت رنگ‌شده و کل شکل هنوز قاطی می‌شود؛ تقسیم اشیا به قسمت‌های مساوی با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ ب من می‌توانم کسرهای هم‌مخرج را جمع و تفریق کنم و جواب را ساده کنم.			
۲	صورت‌ها را جمع یا کم می‌کند و مخرج را ثابت نگه می‌دارد، جواب را ساده می‌کند و دلیل ثابت ماندن مخرج را می‌گوید. **کارنامه:** جمع و تفریق هم‌مخرج را دقیق انجام می‌دهد، دلیل ثابت ماندن مخرج را می‌داند و جواب را ساده می‌نویسد.	جمع و تفریق را درست انجام می‌دهد؛ ساده کردن جواب را گاهی فراموش می‌کند یا ناقص انجام می‌دهد. **کارنامه:** درست جمع و تفریق می‌کند؛ پرسیدن «جواب را ساده کردم؟» کارش را کامل می‌کند.	با شکل یا راهنمایی جمع و تفریق می‌کند؛ ساده کردن جواب را فقط با یادآوری انجام می‌دهد. **کارنامه:** با شکل درست جمع و تفریق می‌کند؛ چند مسئلهٔ کوتاه هم‌مخرج در خانه و ساده کردن جواب کمک می‌کند.	مخرج‌ها را هم جمع می‌کند (مثلاً $\frac{۳}{۱۰} = \frac{۲}{۵} + \frac{۱}{۵}$) و روی شکل هم اشتباهش را نمی‌بیند. **کارنامه:** هنوز مخرج‌ها را هم جمع می‌کند؛ رنگ کردن قسمت‌ها روی شکل لازم است.
	۱ پ من می‌توانم کسرهای مساوی بنویسم و با نوشتن مضرب‌ها، دو کسر را به کوچک‌ترین مخرج مشترک ببرم.			
۳	کسر مساوی می‌نویسد، با نوشتن مضرب‌ها کوچک‌ترین مخرج مشترک را پیدا می‌کند و با دو مخرج مشترک به یک جواب می‌رسد. **کارنامه:** کسرهای مساوی را با ضرب می‌سازد و می‌داند با هر مخرج مشترک جواب یکی است.	کسرهای مساوی و مخرج مشترک را درست پیدا می‌کند؛ گاهی مخرج مشترک بزرگ‌تر از کوچک‌ترین را برمی‌دارد. **کارنامه:** کسر مساوی و مخرج مشترک را خوب پیدا می‌کند؛ نوشتن مضرب‌ها کارش را کامل می‌کند.	با نوشتن چند کسر مساوی پشت‌سرهم هم‌مخرج می‌کند؛ کوچک‌ترین مخرج مشترک را با راهنمایی پیدا می‌کند. **کارنامه:** با کسرهای مساوی درست پیش می‌رود؛ مرور جدول ضرب در خانه سرعتش را بیشتر می‌کند.	برای ساختن کسر مساوی به صورت و مخرج عدد اضافه می‌کند و مضرب‌ها را نمی‌نویسد. **کارنامه:** هنوز برای کسر مساوی عدد اضافه می‌کند؛ تا کردن کاغذ و دیدن اینکه $\frac{۱}{۲}$ و $\frac{۲}{۴}$ برابرند، لازم است.
	۱ ت من می‌توانم کسرهای ناهم‌مخرج و عددهای مخلوط را جمع و تفریق کنم.			
۴	کسرها و عددهای مخلوط ناهم‌مخرج را بی‌اشتباه جمع و تفریق می‌کند، جواب را ساده و در صورت لزوم مخلوط می‌نویسد. **کارنامه:** کسرها و عددهای مخلوط را با مخرج‌های متفاوت مرتب و درست جمع و تفریق می‌کند و ساده می‌نویسد.	جمع و تفریق را درست انجام می‌دهد؛ در تبدیل عدد مخلوط یا ساده کردن پایانی یک اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** جمع و تفریق ناهم‌مخرج را خوب انجام می‌دهد؛ دقت در تبدیل مخلوط کافی است.	جمع و تفریق ناهم‌مخرج را مرحله‌به‌مرحله و با راهنمایی انجام می‌دهد؛ برای عدد مخلوط کمک می‌خواهد. **کارنامه:** مرحله‌به‌مرحله درست پیش می‌رود؛ نوشتن مراحل زیر هم در خانه کمک می‌کند.	بدون هم‌مخرج کردن، صورت‌ها را با هم و مخرج‌ها را با هم جمع یا تفریق می‌کند. **کارنامه:** هنوز مخرج‌ها را هم جمع می‌کند؛ شروع با $\frac{۱}{۴} + \frac{۱}{۲}$ روی شکل با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ ث من می‌توانم کسرها را با محور، مخرج مشترک یا شکل مقایسه و مرتب کنم و جواب جمع را تخمین بزنم.			
۵	کسرها را با محور، مخرج مشترک و شکل مقایسه و مرتب می‌کند و جواب جمع را با عددی نزدیک تخمین می‌زند. **کارنامه:** کسرها را به چند روش مقایسه و مرتب می‌کند، دلیل می‌آورد و جواب جمع را خوب تخمین می‌زند.	با دست‌کم دو روش درست مقایسه و مرتب می‌کند؛ در تخمین یا در کسرهای نزدیک به هم اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** مقایسه و مرتب کردن را خوب انجام می‌دهد؛ تمرین کسرهای نزدیک به هم کافی است.	کسرها را فقط با شکل یا هم‌مخرج کردن مقایسه می‌کند؛ برای مرتب کردن چند کسر یا تخمین کمک می‌خواهد. **کارنامه:** با شکل یا مخرج مشترک درست مقایسه می‌کند؛ جا دادن کسرها روی محور ساده کمک می‌کند.	فقط به صورت یا مخرج نگاه می‌کند (مثلاً $\frac{۱}{۴}$ را از $\frac{۱}{۳}$ بزرگ‌تر می‌داند). **کارنامه:** هنوز فقط به عددهای بالا یا پایین کسر نگاه می‌کند؛ مقایسهٔ قسمت‌های هم‌اندازه از یک نان لازم است.
	۱ ج من می‌توانم مسئلهٔ جمع و تفریق کسرها را حل کنم، اشتباه یک راه‌حل را پیدا کنم و برای یک جمع مسئله بنویسم.			
۶	مسئله‌های جمع و تفریق کسرها (مثل محیط) را کامل حل می‌کند، اشتباه راه‌حل را اصلاح می‌کند و مسئلهٔ مناسب می‌نویسد. **کارنامه:** مسئله‌های کسری را با دقت حل می‌کند، اشتباه راه‌حل‌ها را پیدا می‌کند و مسئلهٔ تازه می‌سازد.	مسئله را درست حل می‌کند و اشتباه را پیدا می‌کند؛ اصلاح راه‌حل یا نوشتن مسئلهٔ تازه را ناقص انجام می‌دهد. **کارنامه:** مسئله‌ها را خوب حل می‌کند؛ نوشتن پاسخ کامل با واحد و یک جملهٔ نتیجه کارش را کامل می‌کند.	مسئله را با راهنمایی (مثلاً «چه عملی لازم است؟») حل می‌کند؛ پیدا کردن اشتباه یا طرح مسئله را با کمک انجام می‌دهد. **کارنامه:** با راهنمایی حل می‌کند؛ گفتن «چه چیزی را جمع یا کم می‌کنیم؟» پیش از حل کمک می‌کند.	عمل مناسب مسئله را تشخیص نمی‌دهد و راه‌حل نادرست را درست می‌پندارد. **کارنامه:** در انتخاب عمل مناسب هنوز به کمک نیاز دارد؛ حل مسئله‌های کوچک با اشیای واقعی لازم است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل دوم بخش ۵ از ۶ · ریاضی ششم · کسر	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · جمع و تفریق کسرها (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)					
۱	۱ الف نمایش کسر و عدد مخلوط با شکل و تبدیل آن‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب جمع و تفریق کسرهای هم‌مخرج و ساده کردن	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ کسرهای مساوی و کوچک‌ترین مخرج مشترک	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت جمع و تفریق ناهم‌مخرج و عدد مخلوط	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث مقایسه، مرتب کردن و تخمین کسرها	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج حل مسئله، پیدا کردن اشتباه و طرح مسئله	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · ضرب کسرها (صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱)					
۱	۲ الف مسئله‌های «کسری از مقدار» با ضرب	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب نمایش ضرب کسرها با شکل	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ ضرب کسرها و ساده کردن	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت معکوس یک عدد	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث تساوی کسرها و عدد گم‌شده	☐	☐	☐	☐
۶	۲ ج اندازهٔ حاصل‌ضرب، تخمین و اشتباه‌یابی	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · تقسیم کسرها (صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)					
۱	۳ الف نمایش تقسیم کسرها با شکل و محور	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب تقسیم کسرهای هم‌مخرج	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ تقسیم کسرهای ناهم‌مخرج با هم‌مخرج کردن	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت تقسیم با ضرب در معکوس	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث حل مسئله‌های تقسیم و بسته‌بندی	☐	☐	☐	☐
۶	۳ ج طرح مسئله و ساختن تقسیم با شرط	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · محاسبات با کسر (صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)					
۱	۴ الف انتخاب عمل‌ها و حل مسئلهٔ چندمرحله‌ای	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب محاسبهٔ عبارت‌های کسری با چند عمل	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ مقایسه و مرتب کردن کسر، مخلوط و اعشاری	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت مسئله‌های «کسری از کسری» و برگشت به کل	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث بررسی درستی محاسبه و پیدا کردن اشتباه	☐	☐	☐	☐
۶	۴ ج استدلال با مثال و طرح مسئله با کسر	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل دوم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

۶. جمله‌های دلگرم‌کننده برای دانش‌آموز

- ◇ امروز من از دیروز من بهتر است؛ خودم را فقط با خودم می‌سنجم.
- ◇ اشتباه کردن یعنی دارم تلاش می‌کنم.
- ◇ «باید تمرین کنم» یعنی «هنوز»؛ با تمرین، «بلدم» می‌شود.
- ◇ اگر گیر کردم، کمک می‌خواهم؛ این نشانهٔ باهوشی است.
- ◇ شکل کشیدن، فهمیدن کسرها را آسان می‌کند.
- ◇ من می‌توانم؛ قدم‌به‌قدم، یک هدف در هر بار.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل دوم ریاضی ششم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۱۶ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۲۴ تا ۳۹ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-sheshom-fasl-2

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-sheshom-fasl-2**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی ششم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه

همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.

دیدن دوره در سایت ←

کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.

شروع رایگان در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل دوم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل دوم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir