معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل سوم ریاضی ششم

کاربرگ صفحهٔ ۴۴ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۴۴ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۴۴	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل سوم	۵
بستهٔ کامل فصل سوم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه
همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.
دیدن دوره ←

کلاس مجازی ریاضی ششم
درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.
شروع رایگان ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۴۴ ریاضی ششم** ارزش مکانی عدد اعشاری، کسر و عدد اعشاری، صفر سمت راست	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین

۱ رقم‌های هر عدد را در جدول ارزش مکانی بنویسید و ردیف آخر را کامل کنید. (صفر هم یک رقم است.)

عدد	صدم	دهم	ممیز	یکان	دهگان
۵۲٫۱۸			/		
۴۰٫۰۷			/		
	۴	۶	/	۰	۳

۲ الف تا پ را با حروف و ت را با رقم بنویسید. نمونه: ۰٫۴۵ ← چهل و پنج صدم

الف) ۰٫۶۳ = _____ پ) ۹٫۰۲ = _____

ب) ۱۸٫۷ = _____ ت) «سه و چهل و یک صدم» = _____

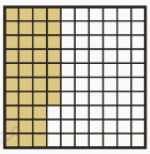
۳ نوار ۱۰ قسمت مساوی دارد و یک واحد است. قسمت رنگی را بنویسید.

کسر: _____ عدد اعشاری: _____

۴ دور عددهایی که با ۴٫۵ برابرند خط بکشید.

۴٫۵۰ ۴٫۰۵ ۴٫۵۰۰ ۴۵٫۰ ۰٫۴۵

۵ مربع بزرگ ۱۰۰ خانهٔ مساوی دارد و یک واحد است.



الف) کسر با مخرج ۱۰۰: _____ ب) عدد اعشاری: _____

پ) ___ دهم و ___ صدم

۶ هر نوار یک واحد است. مقدار رنگی را بنویسید.

کسر با مخرج ۱۰: _____ عدد اعشاری: _____

گسترده: _____ + _____

۷ جاهای خالی را پر کنید. نمونه: ۰٫۱۰ = $\frac{۱۰}{۱۰۰}$ = $\frac{۱}{۱۰}$ = ۰٫۱

الف) ۰٫□□ = $\frac{□}{۱۰۰}$ = $\frac{۹}{۱۰}$ = ۰٫۹

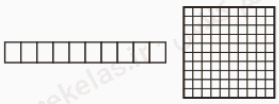
ب) ۰٫□ = $\frac{□}{۱۰}$ = $\frac{□}{۱۰۰}$ = ۰٫۷۰

۸ ارزش رقم ۶ را در هر عدد بنویسید. نمونه: در ۵٫۶۲ ارزش رقم ۶ برابر ۰٫۶ است.

الف) ۳۶٫۲۹: _____ ب) ۲۹٫۶۱: _____ پ) ۴٫۹۶: _____

ت) اگر در ۴٫۹۶ رقم ۹ را به ۱ تبدیل کنیم، عدد چقدر کم می‌شود؟ _____

۹ علی می‌گوید: «۰٫۵ از ۰٫۵۰ کمتر است، چون ۵ از ۵۰ کمتر است.» هر شکل یک واحد است؛ روی نوار ۰٫۵ و روی مربع ۰٫۵۰ را رنگ کنید و بنویسید حرف علی درست است یا نه. _____



۱۰ عددی اعشاری دو رقم اعشار دارد: رقم دهگانش ۲ است، رقم یکانش دو برابر رقم دهگان، رقم دهمش ۲ تا از رقم یکان بیشتر و رقم صدمش نصف رقم دهم است. عدد را بنویسید، با حروف بخوانید و گسترده کنید. _____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌توانم رقم‌های عدد اعشاری را در جدول ارزش مکانی بگذارم، ارزش هر رقم را بگویم و عدد را با حروف بنویسم.	☐	☐	☐
می‌توانم مقدار رنگ‌شدهٔ یک شکل را هم با کسر ده‌دهی یا صدی و هم با عدد اعشاری بنویسم.	☐	☐	☐
می‌توانم عدد اعشاری را به‌صورت جمع چند عدد یا چند کسر بنویسم و از روی جمع، عدد را بسازم.	☐	☐	☐
می‌دانم گذاشتن یا برداشتن صفر سمت راست آخرین رقم اعشار، مقدار عدد را عوض نمی‌کند.	☐	☐	☐

✦ هر سؤالی که با فکر خودت حل کردی، ذهنت را قوی‌تر کرده است.

معلم کلاس · moallemekelas.ir
نمونهٔ رایگان · بستهٔ کامل در moallemekelas.ir

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۴۴ ریاضی ششم** پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	ردیف اول: ۵، ۲، ۱، ۸. ردیف دوم: ۴، ۰، ۰، ۷. ردیف سوم: عدد ۳۰٫۶۴.
۲	آسان	الف) شصت و سه صدم ب) هجده و هفت دهم پ) نه و دو صدم ت) ۳٫۴۱
۳	آسان	۰٫۶ = $\frac{۶}{۱۰}$ (شش دهم)
۴	آسان	۴٫۵۰ و ۴٫۵۰۰؛ صفر سمت راست آخرین رقم اعشار ارزش عدد را عوض نمی‌کند. (۴٫۰۵ و ۰٫۴۵ و ۴۵٫۰ با آن برابر نیستند.)
۵	متوسط	الف) $\frac{۳۷}{۱۰۰}$ ب) ۰٫۳۷ پ) ۳ دهم و ۷ صدم (۳ ستون کامل و ۷ خانه).
۶	متوسط	۱٫۸ = $\frac{۱۸}{۱۰}$ گسترده: ۰٫۸ + ۱ (یا $\frac{۸}{۱۰}$ + ۱)
۷	متوسط	الف) ۰٫۹۰ = $\frac{۹۰}{۱۰۰}$ = $\frac{۹}{۱۰}$ = ۰٫۹ ب) ۰٫۷ = $\frac{۷}{۱۰}$ = $\frac{۷۰}{۱۰۰}$ = ۰٫۷۰
۸	متوسط	الف) ۶ ب) ۰٫۶ پ) ۰٫۰۶ ت) عدد جدید ۴٫۱۶ است؛ ۰٫۸۰ = ۴٫۱۶ - ۴٫۹۶ پس ۰٫۸ کم می‌شود (۹ دهم به ۱ دهم).
۹	دشوار	نادرست. $\frac{۵}{۱۰}$ = ۰٫۵ نیمهٔ نوار است و $\frac{۵۰}{۱۰۰}$ = ۰٫۵۰ نیمهٔ مربع؛ هر دو نیمهٔ یک واحدند، پس ۰٫۵۰ = ۰٫۵.
۱۰	دشوار	۲۴٫۶۳؛ بیست و چهار و شصت و سه صدم؛ گسترده: ۲۴٫۶۳ = ۰٫۰۳ + ۰٫۶ + ۴ + ۲۰. (یکان ۴، دهم ۶ و صدم ۳.)

اگر جایی گیر کرد

ارزش مکانی و خواندن عدد اعشاری: رقم‌های بعد از ممیز را با رقم‌های قبل از آن قاطی می‌کند؛ جدولی با ستون‌های دهگان، یکان، ممیز، دهم و صدم بکشید و هر روز وزن یا قیمتی را که روی بسته‌ای دیده در آن بنویسد.
کسر و عدد اعشاری از روی شکل: به‌جای شمردن همهٔ قسمت‌های شکل فقط قسمت‌های رنگی را می‌شمارد؛ نوار کاغذی را ده قسمت کنید، چند قسمتش را رنگ بزنید و بپرسید «چه کسری از کل نوار؟».
عدد اعشاری گسترده: سهم هر رقم را در عدد نمی‌شناسد؛ ۲٫۴ را با دو نوار کامل و چهار قسمت از نوار سوم نشان دهید و بنویسید ۰٫۴ + ۲، بعد خودش مثالی بسازد.
صفر سمت راست عدد اعشاری: فکر می‌کند عدد با صفر بیشتر بزرگ‌تر است؛ یک نوار ده‌قسمتی و یک مربع صدخانه‌ای بکشید، ۰٫۲ و ۰٫۲۰ را رنگ بزنید و بگذارید خودش رنگ‌ها را مقایسه کند.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: یادآوری اعداد اعشاری

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ کتاب

ردیف	خیلی خوب خخ	خوب خ	قابل قبول ق	نیاز به تلاش بیشتر ن
	۱ الف من می‌توانم رقم‌های عدد اعشاری را در جدول ارزش مکانی بگذارم و عدد را به حروف بنویسم.			
۱	رقم‌ها را در جدول ارزش مکانی درست می‌گذارد و عدد را بی‌اشتباه به حروف می‌نویسد. **کارنامه:** رقم‌ها را در جدول درست می‌گذارد و عدد اعشاری را بی‌اشتباه به حروف می‌نویسد.	جدول و نوشتن به حروف را درست انجام می‌دهد؛ فقط جای صفر وسط عدد را گاهی اشتباه می‌گوید. **کارنامه:** خوب می‌خواند و می‌نویسد؛ دقت در صفرهای میان رقم‌ها کارش را بی‌نقص می‌کند.	با جدول آماده و راهنمایی می‌خواند و می‌نویسد؛ برای عددی با صفر وسط کمک می‌خواهد. **کارنامه:** با جدول آماده درست می‌خواند؛ خواندن قد و وزن اعضای خانواده به حروف کمک می‌کند.	ستون دهم و صدم را قاطی می‌کند (مثلاً ۰/۰۵ را «پنج دهم» می‌خواند). **کارنامه:** ستون دهم و صدم هنوز قاطی می‌شود؛ جدول ارزش مکانی با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ ب من می‌توانم مقدار رنگ‌شده را با کسر و عدد اعشاری بنویسم و عدد اعشاری را گسترده کنم.			
۲	مقدار رنگ‌شده را با کسر و عدد اعشاری می‌نویسد، عدد را گسترده می‌کند و برای عدد تازه شکل می‌کشد. **کارنامه:** مقدار رنگ‌شده را با کسر، عدد اعشاری و صورت گسترده درست می‌نویسد.	کسر، عدد اعشاری و صورت گسترده را درست می‌نویسد؛ در شمردن خانه‌های رنگ‌شده اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** خوب می‌نویسد؛ شمردن دقیق خانه‌های رنگ‌شده کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نمونه یا راهنمایی کسر و عدد اعشاری را می‌نویسد؛ صورت گسترده را فقط با نگاه به نمونه می‌نویسد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ رنگ کردن جدول صدخانه‌ای در خانه کمک می‌کند.	خانه‌های رنگ‌شده را با کل شکل قاطی می‌کند و عدد اعشاری را حتی با راهنمایی گسترده نمی‌نویسد. **کارنامه:** قسمت رنگ‌شده و کل شکل هنوز قاطی می‌شود؛ رنگ کردن جدول صدخانه‌ای با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ پ من می‌توانم کسر و عدد اعشاری را به هم تبدیل و ساده کنم و بگویم چرا صفر سمت راست ارزش را عوض نمی‌کند.			
۳	کسر و اعشاری را به هم تبدیل و ساده می‌کند و می‌گوید چرا ۰/۳ و ۰/۳۰ برابرند. **کارنامه:** کسر و اعشاری را به هم تبدیل و ساده می‌کند و دلیل برابری ۰/۳ و ۰/۳۰ را می‌گوید.	تبدیل‌ها را درست انجام می‌دهد؛ ساده کردن پایانی یا نوشتن عدد مخلوط را گاهی ناقص می‌نویسد. **کارنامه:** خوب تبدیل می‌کند؛ نگاه دوباره برای ساده کردن کامل کافی است.	با راهنمایی (مثلاً «مخرج ۱۰۰ یعنی چند رقم اعشار؟») تبدیل می‌کند؛ ساده کردن را با یادآوری انجام می‌دهد. **کارنامه:** با راهنمایی تبدیل می‌کند؛ مرور نصف و یک‌چهارم و معادل اعشاری‌شان کمک می‌کند.	ممیز را با خط کسری قاطی می‌کند ($\frac{۱}{۷}$ = ۰/۷) و فکر می‌کند صفر آخر اعشار مقدار را عوض می‌کند. **کارنامه:** ممیز و خط کسری هنوز قاطی می‌شود؛ نمایش روی جدول صدخانه‌ای با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ ت من می‌توانم عددهای اعشاری را مقایسه و مرتب کنم و روی محور جا بدهم.			
۴	از بزرگ‌ترین ارزش مکانی مقایسه و مرتب می‌کند، نقطه‌های محور را می‌خواند و دلیل می‌آورد. **کارنامه:** عددهای اعشاری را با دلیل مقایسه و مرتب می‌کند و محور را درست می‌خواند.	مقایسه و مرتب کردن را درست انجام می‌دهد؛ در عددهای با رقم اعشار نابرابر یا خواندن محور اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** مقایسه را خوب انجام می‌دهد؛ گذاشتن صفر سمت راست برای عددهای نزدیک کافی است.	عددهای هم‌طول را درست مقایسه می‌کند؛ برای رقم اعشار نابرابر یا محور به صفر گذاشتن یا راهنمایی نیاز دارد. **کارنامه:** عددهای هم‌طول را درست مقایسه می‌کند؛ مرتب کردن قد اعضای خانواده (به متر) کمک می‌کند.	عدد با رقم اعشار بیشتر را بزرگ‌تر می‌نویسد (مثلاً ۰/۱۲ را از ۰/۹ بزرگ‌تر). **کارنامه:** هنوز رقم اعشار بیشتر را بزرگ‌تر می‌گیرد؛ مقایسهٔ ۰/۵ و ۰/۰۵ متر با خط‌کش لازم است.
	۱ ث من می‌توانم عددهای اعشاری را زیر هم و ذهنی جمع و تفریق کنم.			
۵	ممیزها را زیر هم می‌نویسد، ستونی بی‌اشتباه جمع و تفریق می‌کند و حاصل‌های ساده را ذهنی می‌گوید. **کارنامه:** اعشارها را درست زیر هم جمع و تفریق می‌کند و حاصل‌های ساده را ذهنی می‌گوید.	جمع و تفریق ستونی را درست انجام می‌دهد؛ در قرض گرفتن یا یک حاصل ذهنی اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** خوب حساب می‌کند؛ دقت در قرض گرفتن و حساب ذهنی کارش را بی‌نقص می‌کند.	وقتی رقم‌های اعشار برابرند درست جمع و تفریق می‌کند؛ برای صفر گذاشتن و حساب ذهنی راهنمایی می‌خواهد. **کارنامه:** ستونی درست حساب می‌کند؛ جمع و تفریق وزن خریدها (به کیلوگرم) کمک می‌کند.	ممیزها را زیر هم نمی‌نویسد، رقم‌ها را از راست تراز می‌کند و جواب را با تخمین نمی‌سنجد. **کارنامه:** ممیزها هنوز زیر هم نمی‌افتد؛ جمع و تفریق روی کاغذ شطرنجی با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
	۱ ج من می‌توانم با کارت‌های رقم عدد بسازم و مسئله‌های اعشاری را حل و توضیح دهم.			
۶	با کارت‌ها بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را می‌سازد، مسئله را حل می‌کند و روشش را توضیح می‌دهد. **کارنامه:** با کارت‌های رقم عدد می‌سازد، مسئله‌ها را درست حل می‌کند و روشش را روشن می‌گوید.	عدد را درست می‌سازد و مسئله را حل می‌کند؛ توضیح روش یا شمردن همهٔ جواب‌های ممکن ناقص است. **کارنامه:** خوب عدد می‌سازد و حل می‌کند؛ توضیح روش با دو جمله کارش را کامل می‌کند.	با راهنمایی (مثلاً «بزرگ‌ترین رقم کجا می‌رود؟») عدد می‌سازد؛ برای انتخاب عمل مسئله کمک می‌خواهد. **کارنامه:** با راهنمایی درست پیش می‌رود؛ ساختن عدد با کارت‌های دست‌ساز در خانه کمک می‌کند.	رقم‌ها را بدون توجه به ارزش مکانی می‌چیند و در مسئلهٔ اختلاف دو عدد، آن‌ها را جمع می‌کند. **کارنامه:** ارزش مکانی هنوز در چیدن رقم‌ها دخیل نیست؛ ساختن عدد با کارت و همراهی بزرگ‌ترها لازم است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل سوم بخش ۵ از ۶ · ریاضی ششم · اعداد اعشاری	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · یادآوری اعداد اعشاری (صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)					
۱	۱ الف ارزش مکانی و نوشتن عدد اعشاری به حروف	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب نمایش با شکل: کسر، عدد اعشاری و صورت گسترده	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ تبدیل کسر و اعشاری به هم و ساده کردن	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت مقایسه، مرتب کردن و جا دادن روی محور	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث جمع و تفریق عددهای اعشاری	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج ساختن عدد با کارت‌های رقم و حل مسئله	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · یادآوری ضرب و تقسیم (صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)					
۱	۲ الف جمع و تفریق اعشاری به چند روش و روی محور	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب ضرب عددهای اعشاری و جای ممیز حاصل	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ ضرب و تقسیم بر ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ (جابه‌جایی ممیز)	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت تقسیم اعشاری بر عدد طبیعی با شکل و دهم‌ها	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث خارج‌قسمت، باقی‌مانده و سنجش تقسیم	☐	☐	☐	☐
۶	۲ ج عبارت‌های پرانتزدار، مقایسهٔ حاصل‌ها و مسئله	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · تقسیم بر عدد طبیعی (صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵)					
۱	۳ الف تقسیم با دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب تقسیم چندرقمی بر عدد طبیعی و سنجش با ضرب	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ معنی تقسیم اعشاری با شمردن دهم‌ها و صدم‌ها	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت تقسیم اعشاری بر عدد طبیعی و ممیز خارج‌قسمت	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث ادامهٔ تقسیم تا رقم اعشار و تبدیل کسر به اعشار	☐	☐	☐	☐
۶	۳ ج مسئله‌های تقسیم: ضخامت، محیط و میانگین	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · تقسیم بر عدد اعشاری (صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)					
۱	۴ الف ضرب مقسوم و مقسوم‌علیه در یک عدد	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب باقی‌مانده پس از ضرب و انتقال جواب بین تقسیم‌ها	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ تقسیم بر عدد اعشاری با تبدیل به عدد طبیعی	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت تقسیم اعشاری با کسر مساوی و ضرب در معکوس	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث مسئله‌های تقسیم بر اعشاری و تبدیل واحد	☐	☐	☐	☐
۶	۴ ج اشتباه‌یابی، تقسیم ذهنی و ساختن با شرط	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل سوم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

۶. جمله‌های دلگرم‌کننده برای دانش‌آموز

- ◇ امروز من از دیروز من بهتر است؛ خودم را فقط با خودم می‌سنجم.
- ◇ اشتباه کردن یعنی دارم تلاش می‌کنم.
- ◇ «باید تمرین کنم» یعنی «هنوز»؛ با تمرین، «بلدم» می‌شود.
- ◇ اگر گیر کردم، کمک می‌خواهم؛ این نشانهٔ باهوشی است.
- ◇ جدول ارزش مکانی و خط ممیز، اعشار را برایم روشن می‌کنند.
- ◇ من می‌توانم؛ قدم‌به‌قدم، یک هدف در هر بار.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل سوم ریاضی ششم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۱۶ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۴۴ تا ۵۹ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-sheshom-fasl-3

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-sheshom-fasl-3**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی ششم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه

همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.

دیدن دوره در سایت ←

کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.

شروع رایگان در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل سوم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل سوم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir