

نمونه رایگان بسته کاربرگ و آزمون فصل چهارم ریاضی ششم

کاربرگ صفحه ۶۴ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامه توصیفی ۸۰ صفحه

فهرست

۲	کاربرگ صفحه ۶۴ (سه سطحی)
۴	پاسخ کاربرگ صفحه ۶۴
۵	جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱
۶	کارنامه توصیفی فصل چهارم
۷	بسته کامل فصل چهارم

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی ششم

🎯 مربیگری آموزشی

برنامه اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده. [آشنایی](#)

📅 کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان. [شروع رایگان](#)

📺 دوره ویدیویی صفحه به صفحه

همه صفحه‌های ریاضی ششم، خط به خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار. [دیدن دوره](#)

💡 مربیگری اختلال یادگیری

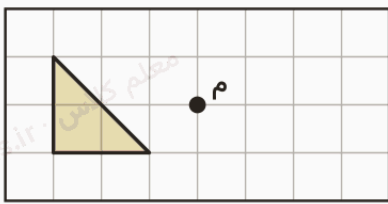
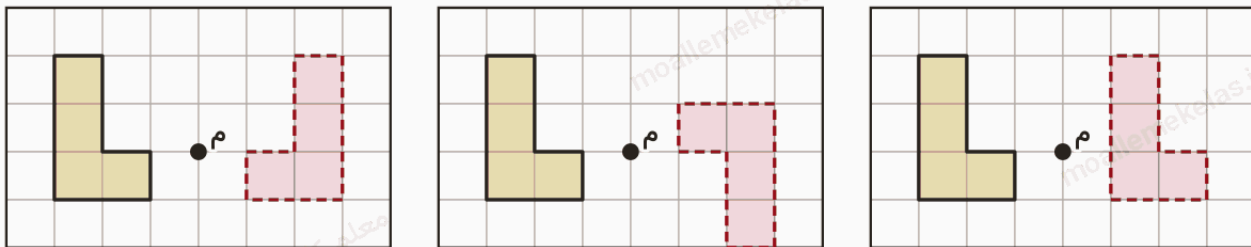
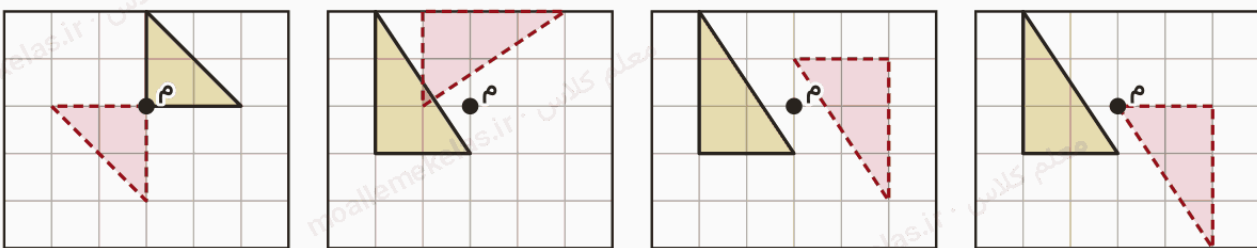
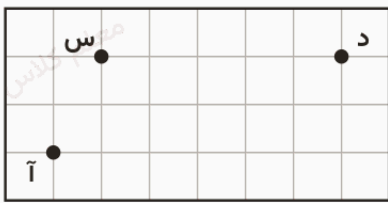
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندان. [بیشتر بدانید](#)

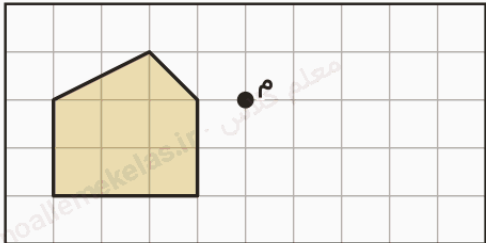
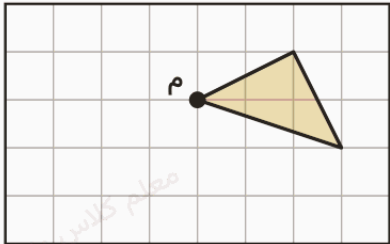
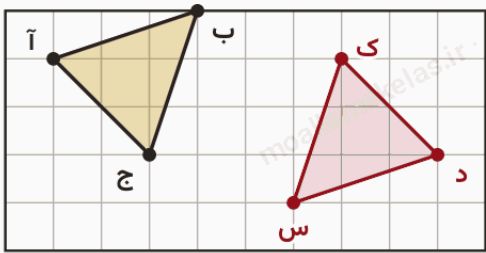
📖 تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری. [درخواست](#)

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه و سفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همه حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

ردیف	تمرین
۱	یک دور کامل ۳۶۰ درجه است. جاهای خالی را پر کنید. (الف) نیم دور یعنی چرخیدن به اندازه _____ درجه. (ب) دو نیم دور پشت سر هم، روی هم _____ درجه است؛ شکل به جای اولش برمی گردد؟ _____
۲	پیکانی را حول یک نقطه نیم دور می چرخانیم. بعد از چرخش به کدام سو اشاره می کند؟ (بالا، پایین، راست یا چپ) (الف) پیکان رو به بالا: _____ (ب) پیکان رو به راست: _____ (پ) پیکان رو به پایین: _____
۳	مثلث و نقطه «م» روی شبکه داده شده است. مثلث را حول م نیم دور بچرخانید و قرینه آن را روی همین شبکه بکشید. (هر رأس را جداگانه بشمارید.) 
۴	در هر شکل، یک شکل ال مانند با خط پیوسته و یک شکل ال مانند با خط چین کشیده شده است. در کدام شکل، شکل خط چین قرینه شکل خط پیوسته نسبت به نقطه م است؟ شماره شکل: _____  شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳)
۵	درست یا نادرست؟ جلوی هر جمله بنویسید. (الف) بعد از نیم دور، اندازه شکل کوچک یا بزرگ می شود. _____ (ب) یک نقطه، قرینه اش و مرکز نیم دور روی یک خط راست اند. _____ (پ) فاصله یک نقطه تا مرکز، با فاصله قرینه اش تا مرکز برابر است. _____ (ت) قرینه هر شکل نسبت به نقطه، همیشه مثل تصویر آن در آینه است. _____
۶	در هر شکل یک مثلث با خط پیوسته و یک مثلث با خط چین کشیده شده است. در کدام شکل ها، مثلث خط چین قرینه مثلث خط پیوسته نسبت به نقطه م است؟ در کادر زیر هر شکل ✓ یا ✗ بگذارید.  شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)
۷	نقطه د قرینه نقطه آ نسبت به یک نقطه است. (الف) آن نقطه را پیدا کنید و با «م» روی شکل نشان دهید. (ب) قرینه نقطه س را نسبت به همین م پیدا کنید و ج بنامید. 

ردیف	تمرین
۸	قرینه پنج ضلعی را نسبت به نقطه م روی شبکه بکشید. برای هر رأس بشمارید چند مربع تا م فاصله دارد. 
۹	نقطه م یکی از رأس‌های مثلث است. قرینه مثلث را نسبت به م بکشید. قرینه خود نقطه م کجاست؟ _____ 
۱۰	مثلث آ ب ج را حول یک نقطه نیم‌دور چرخانده‌ایم و مثلث د س ک به دست آمده است (د، س و ک به ترتیب قرینه آ، ب و ج‌اند). مرکز نیم‌دور را پیدا کنید و با «م» روی شکل نشان دهید. بعد جاهای خالی را پر کنید: از آ تا م _____ مربع به راست و _____ مربع به پایین است؛ از م تا د هم _____ مربع به راست و _____ مربع به پایین است. 
۱۱	نقطه آ، ۳ مربع به راست و ۲ مربع بالاتر از م است. آ را حول م نیم‌دور می‌چرخانیم و به ت می‌رسیم؛ بعد ت را دوباره حول م نیم‌دور می‌چرخانیم و به ث می‌رسیم. الف) ت، _____ مربع به چپ و _____ مربع پایین‌تر از م است. ب) ث کجاست؟ _____ پ) چرا؟ (جواب را با درجه توضیح دهید).

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
می‌دانم نیم‌دور ۱۸۰ درجه است و قرینه هر نقطه هم‌فاصله از مرکز و روبه‌روی آن است.	☐	☐	☐
می‌توانم قرینه مثلث یا چندضلعی را نسبت به نقطه روی شبکه رسم کنم.	☐	☐	☐
می‌توانم بگویم کدام تصویر قرینه شکل نسبت به آن نقطه است و کدام نیست.	☐	☐	☐
می‌توانم از روی یک شکل و تصویر نیم‌دور، جای مرکز را پیدا کنم.	☐	☐	☐

♦ ریاضی‌دان‌های بزرگ هم با همین تمرین‌های ساده شروع کردند.

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	الف) $180 \div 2 = 360$ درجه. ب) $180 + 180 = 360$ درجه؛ بله، با یک دور کامل شکل به جای اولش برمی‌گردد.
۲	آسان	الف) پایین ب) چپ پ) بالا (بعد از نیم‌دور هر سو وارونه می‌شود).
۳	آسان	رأس پایین‌چپ مثلث ۳ مربع چپ و ۱ مربع پایین‌تر از م است؛ پس قرینه‌اش ۳ مربع راست و ۱ مربع بالاتر از م است. دو رأس دیگر هم همین‌طور؛ سه نقطه جدید را وصل می‌کنیم. (خط‌چین‌ها همه از م می‌گذرند).
۴	آسان	شکل (۲): شکل ال مانند نیم‌دور چرخیده (وارونه شده)؛ شکل (۱) فقط جابه‌جا شده و شکل (۳) آینه‌ای است.
۵	متوسط	الف) نادرست (فقط می‌چرخد). ب) درست. پ) درست. ت) نادرست (شکل ال مانند چرخیده، برعکس نشده).
۶	متوسط	الف) مرکز چرخش وسط مثلث و تصویرش نیست؛ تصویر یک مربع پایین‌تر افتاده. ب) $\checkmark$ (۳) مثلث فقط 90 درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت چرخیده است، نه نیم‌دور. ج) $\checkmark$ م رأس مثلث است و در نیم‌دور سر جایش می‌ماند.
۷	متوسط	الف) از آ تا د ۶ مربع به راست و ۲ مربع به بالا می‌رویم؛ م در وسط راه است، یعنی ۳ مربع به راست و ۱ مربع بالاتر از آ. ب) س، ۲ مربع چپ و ۱ مربع بالاتر از م است؛ پس ج، ۲ مربع راست و ۱ مربع پایین‌تر از م است.
۸	متوسط	رأس بالایی پنج‌ضلعی ۲ مربع چپ و ۱ مربع بالاتر از م است؛ قرینه‌اش ۲ مربع راست و ۱ مربع پایین‌تر از م است. بقیه رأس‌ها هم با همین روش پیدا می‌شوند.
۹	متوسط	قرینه م خود م است (فاصله‌اش از مرکز صفر است)، پس دو مثلث در رأس م به هم می‌رسند. رأس راست‌پایین مثلث ۳ مربع راست و ۱ مربع پایین‌تر از م است؛ قرینه‌اش ۳ مربع چپ و ۱ مربع بالاتر از م است. رأس بالایی ۲ مربع راست و ۱ مربع بالاتر از م است؛ قرینه‌اش ۲ مربع چپ و ۱ مربع پایین‌تر از م است.
۱۰	دشوار	مرکز، وسط پاره‌خط بین هر نقطه و قرینه‌اش است. از آ تا د ۸ مربع به راست و ۲ مربع به پایین می‌رویم؛ نصف آن، یعنی ۴ مربع به راست و ۱ مربع به پایین، ما را از آ به م می‌رساند و از م تا د هم همین‌قدر است. پاره‌خط‌های آ د، ب س و ج ک هر سه از م می‌گذرند.
۱۱	دشوار	الف) ۳ مربع به چپ و ۲ مربع پایین‌تر. ب) همان آ است (۳ مربع راست و ۲ مربع بالاتر از م). پ) دو نیم‌دور $180 + 180 = 360$ درجه است، یعنی یک دور کامل، و هر نقطه به جای اول برمی‌گردد.

اگر جایی گیر کرد

نیم‌دور و ویژگی‌های قرینه نسبت به نقطه: نیم‌دور را با چرخیدن قاطی می‌کند؛ شکل را روی کاغذ شفاف بکشید و با نوک مداد روی م نیم‌دور بچرخانید.

رسم قرینه شکل روی شبکه: رأس را اشتباه می‌شمارد؛ هر رأس را از م بشمارد (راست یا چپ، بالا یا پایین) و همان‌قدر آن‌طرف‌تر برود.

تشخیص تصویر نیم‌دور: نیم‌دور، آینه و جابه‌جایی را قاطی می‌کند؛ شکل ال مانند را روی کاغذ شفاف بکشید و هر سه را امتحان کنید.

پیدا کردن مرکز از روی شکل و قرینه‌اش: مرکز را حدسی می‌گذارد؛ یک رأس را به قرینه‌اش وصل کند، وسطش را بشمارد و با رأس دوم امتحان کند.

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	الف من می‌توانم با کاغذ شفاف شکل را نیم‌دور بچرخانم و قرینه آن را نسبت به یک نقطه پیدا کنم. کاغذ شفاف را حول نقطه نیم‌دور می‌چرخانم، قرینه را درست می‌کشد و حدس خود را با آن می‌سنجد. کارنامه: قرینه شکل را نسبت به یک نقطه با نیم‌دور درست پیدا می‌کند و حدس‌هایش را با کاغذ شفاف می‌سنجد.	نیم‌دور و کشیدن قرینه را درست انجام می‌دهد؛ در حدس زدن شکل قرینه یا جای یک گوشه اشتباه کوچک دارد. کارنامه: نیم‌دور را خوب انجام می‌دهد؛ چک کردن جای هر گوشه روی کاغذ شفاف کارش را بی‌نقص می‌کند.	فقط با کاغذ شفاف و نمونه قرینه را درست می‌کشد؛ حدس زدن شکل قرینه را با کمک انجام می‌دهد. کارنامه: با نمونه درست پیش می‌رود؛ کشیدن رد شکل روی کاغذ شفاف و نیم‌دور دادن آن در خانه کمک می‌کند.	شکل را مثل آینه برمی‌گرداند و کنار شکل می‌کشد، نه آن‌سوی نقطه؛ نیم‌دور را به کار نمی‌برد. کارنامه: نیم‌دور هنوز با برگرداندن آینه‌ای قاطی می‌شود؛ چرخاندن کاغذ شفاف با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۲	ب من می‌توانم بگویم یک نقطه مرکز تقارن شکل هست یا نه و با نیم‌دور آن را بیازمایم. برای هر شکل حدس می‌زند نقطه مرکز تقارن است یا نه، با نیم‌دور می‌آزماید و دلیل می‌آورد. کارنامه: مرکز تقارن شکل‌ها را درست تشخیص می‌دهد و با نیم‌دور درستی حدسش را نشان می‌دهد.	مرکز تقارن را درست تشخیص می‌دهد؛ در یک شکل پیچیده حدسش اشتباه است یا دلایل کامل نیست. کارنامه: خوب تشخیص می‌دهد؛ آزمون هر حدس با کاغذ شفاف کارش را کامل می‌کند.	با کاغذ شفاف و آزمون مرکز تقارن را تشخیص می‌زند. کارنامه: با آزمون درست تشخیص می‌دهد؛ نیم‌دور دادن شکل‌های ساده (مثل مربع و مثلث) کمک می‌کند.	وسط هر شکل را مرکز تقارن علامت می‌زند (مثلاً وسط مثلث متساوی‌الاضلاع) و با نیم‌دور نمی‌آزماید. کارنامه: وسط شکل هنوز با مرکز تقارن قاطی می‌شود؛ آزمون چند شکل ساده با کاغذ شفاف و همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۳	پ من می‌توانم قرینه یک نقطه را با خط‌کش، شمردن مربع‌ها یا دو بار قرینه‌یابی نسبت به محور پیدا کنم. قرینه را با دو روش یا بیشتر پیدا می‌کند (خط‌کش، شمردن مربع‌ها، دو محور) و جواب‌ها را با هم می‌سنجد. کارنامه: قرینه نقطه را با چند روش پیدا می‌کند و جواب‌ها را با هم می‌سنجد.	با یک روش درست جواب می‌دهد؛ در روش دیگر (مثلاً شمردن مربع‌ها) یک واحد کم یا زیاد می‌شمارد. کارنامه: با یک روش خوب پیدا می‌کند؛ امتحان با روش دیگر (خط‌کش یا شمردن مربع‌ها) برای مطمئن شدن کافی است.	با نمونه یا کمک یک روش را اجرا می‌کند؛ روش‌ها را فقط با راهنمایی با هم مقایسه می‌کند. کارنامه: با نمونه درست پیش می‌رود؛ شمردن مربع‌ها روی کاغذ شطرنجی کمک می‌کند.	قرینه را روی نقطه مرکز یا بین دو نقطه علامت می‌زند، نه به همان اندازه آن‌سوی مرکز. کارنامه: جای قرینه هنوز گم می‌شود؛ پیدا کردن قرینه چند نقطه روی کاغذ شطرنجی با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۴	ت من می‌توانم قرینه پاره‌خط و شکل را نسبت به یک نقطه رسم کنم و روشم را توضیح دهم. قرینه رأس‌ها را پیدا و وصل می‌کند، روشش را مرحله‌به‌مرحله می‌گوید و شکل تازه‌ای را هم بدون نمونه قرینه می‌کند. کارنامه: قرینه پاره‌خط و شکل را نسبت به نقطه درست می‌کشد و روشش را مرحله‌به‌مرحله می‌گوید.	قرینه شکل را درست می‌کشد؛ در جای یک رأس یا وصل کردن نقطه‌ها اشتباه کوچک دارد و خودش اصلاح می‌کند. کارنامه: خوب می‌کشد؛ سنجیدن اندازه پاره‌خط اصلی و قرینه با خط‌کش کارش را بی‌نقص می‌کند.	با خط‌های افقی و عمودی کمکی (مانند نمونه کتاب) قرینه می‌کشد؛ توضیح روش را با کمک می‌گوید. کارنامه: با خط‌های کمکی درست می‌کشد؛ رسم قرینه مثلث روی کاغذ شطرنجی در خانه کمک می‌کند.	فقط یکی دو رأس را قرینه می‌کند و بقیه را حدسی می‌کشد؛ پاره‌خط قرینه هم‌اندازه اصلی نمی‌شود. کارنامه: قرینه کردن همه رأس‌ها هنوز ناقص می‌ماند؛ قرینه کردن یک مثلث رأس به رأس با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۵	ث من می‌توانم شکل را طوری رنگ کنم یا بکشم که تقارن مرکزی داشته باشد و نقطه‌ای مرکز تقارنش باشد. قرینه هر قسمت را نسبت به نقطه رنگ می‌کند، شکل کامل را با نیم‌دور می‌آزماید و شکل تازه‌ای با شرط می‌کشد. کارنامه: شکل‌ها را درست کامل می‌کند تا تقارن مرکزی داشته باشند و جواب را با نیم‌دور می‌آزماید.	شکل را درست تکمیل می‌کند؛ یک یا دو قسمت را جا می‌اندازد یا اضافه رنگ می‌کند. کارنامه: خوب کامل می‌کند؛ بازبینی نهایی با کاغذ شفاف از جاماندن یک قسمت جلوگیری می‌کند.	برای هر قسمت با کمک (مثلاً شمردن واحدها از مرکز) قرینه را پیدا می‌کند؛ شکل تازه را با نمونه می‌کشد. کارنامه: با شمردن واحدها از مرکز درست پیش می‌رود؛ رنگ کردن نقش روی کاغذ شطرنجی در خانه کمک می‌کند.	قسمت‌ها را فقط کنار هم یا آینه‌وار رنگ می‌کند و شکلی می‌سازد که با نیم‌دور روی خودش نمی‌افتد. کارنامه: شکل را هنوز آینه‌وار کامل می‌کند؛ رنگ کردن نقش‌های ساده دور یک نقطه با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۶	ج من می‌توانم برای یک شکل بگویم مرکز تقارن دارد یا نه و خط‌های تقارنش را بشمارم. مرکز تقارن و تعداد خط‌های تقارن شکل را درست می‌گوید و شکلی می‌کشد که فقط یکی از آن دو را دارد. کارنامه: دو نوع تقارن را از هم جدا می‌کند و برای هر شکل مرکز و خط‌های تقارن را درست می‌گوید.	مرکز و خط تقارن را درست تشخیص می‌دهد؛ تعداد خط‌های تقارن را یکی کم یا زیاد می‌گوید. کارنامه: خوب تشخیص می‌دهد؛ شمردن دوباره خط‌های تقارن با تا کردن کاغذ کارش را بی‌نقص می‌کند.	با تا کردن و کاغذ شفاف تشخیص می‌دهد؛ شکلی را که فقط یک تقارن دارد با راهنمایی می‌کشد. کارنامه: با تا کردن و کاغذ شفاف درست پیش می‌رود؛ دسته‌بندی شکل‌های ساده (مثل مستطیل و مثلث) کمک می‌کند.	مرکز تقارن و خط تقارن را یکی می‌گیرد (مثلاً می‌گوید مثلث متساوی‌الاضلاع مرکز تقارن هم دارد). کارنامه: مرکز تقارن و خط تقارن هنوز قاطی می‌شود؛ تا کردن و نیم‌دور دادن شکل‌های کاغذی با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.

نام مدرسه:

سال تحصیلی:

معلم:

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · مرکز تقارن و تقارن مرکزی (صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹)					
۱	۱ الف) قرینه شکل نسبت به نقطه با نیم‌دور	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب) تشخیص مرکز تقارن شکل‌ها	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ) قرینه نقطه نسبت به نقطه با چند روش	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت) رسم قرینه پاره‌خط و شکل نسبت به نقطه	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث) تکمیل شکل برای داشتن تقارن مرکزی	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج) مرکز تقارن یا خط تقارن؛ شمردن محورها	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · دوران (صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳)					
۱	۲ الف) چرخاندن شکل: مرکز، اندازه و جهت	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب) چرخش ۹۰، ۱۸۰، ۲۷۰ و ۳۶۰ درجه	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ) پیدا کردن شکل دوران‌یافته	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت) رسم شکل با زاویه دوران داده‌شده	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث) زاویه چرخش تا شکل روی خودش بیفتد	☐	☐	☐	☐
۶	۲ ج) شکل‌های دارای تقارن چرخشی	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · محورهای مختصات (صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹)					
۱	۳ الف) جهت‌های اصلی و مسیر روی نقشه	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب) محورها، مبدأ و معنی مختصات	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ) نوشتن مختصات و نشان دادن نقطه	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت) رسم شکل با مختصات رأس‌ها و نوع آن	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث) مساحت شکل روی صفحه مختصات	☐	☐	☐	☐
۶	۳ ج) جابه‌جایی شکل و مقایسه مساحت‌ها	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · تقارن و مختصات (صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)					
۱	۴ الف) قرینه نقطه نسبت به خط تقارن	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب) رابطه مختصات نقطه و قرینه آن	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ) قرینه پاره‌خط و شکل با مختصات رأس‌ها	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت) پیش‌بینی مختصات قرینه بدون رسم	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث) تغییر مختصات در جابه‌جایی شکل	☐	☐	☐	☐
۶	۴ ج) مختصات مرکز تقارن مستطیل	☐	☐	☐	☐
کل	سطح کلی فصل چهارم	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:
-------------------	----------------------------	--------

۶. جمله‌های دلگرم‌کننده برای دانش‌آموز

- امروز من از دیروز من بهتر است؛ خودم را فقط با خودم می‌سنجم.
- اگر گیر کردم، کمک می‌خواهم؛ این نشانهٔباهوشی است.
- اشتباه کردن یعنی دارم تلاش می‌کنم.
- «باید تمرین کنم» یعنی «هنوز»؛ با تمرین، «بلدم» می‌شود.
- کاغذ شفاف و کاغذ شطرنجی، تقارن و مختصات را برایم روشن می‌کنند.
- من می‌توانم؛ قدم‌به‌قدم، یک هدف در هر بار.

این فقط نمونه بود!

در بسته کامل فصل چهارم ریاضی ششم، همه این‌ها آماده است:

- ۱۹ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحه ۶۴ تا ۸۲ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامه تشریحی با بارم و کارنامه مهارت‌ها برای همه برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامه توصیفی

تهیه بسته کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-sheshom-fasl-4

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: moallemekelas.ir/karbarg-riazi-sheshom-fasl-4

پدر و مادر عزیز، فرزندان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی ششم برای فرزندان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.



کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.

[شروع رایگان در سایت ←](#)



دوره ویدیویی صفحه‌به‌صفحه

همه صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.

[دیدن دوره در سایت ←](#)



تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری.

[درخواست در سایت ←](#)



مربیگری آموزشی

برنامه اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

[آشنایی در سایت ←](#)



مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندان.

[بیشتر بدانید در سایت ←](#)

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحه فصل چهارم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

[دیدن آموزش‌های فصل چهارم ←](#)

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از **تخفیف ویژه** بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir