معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل ششم ریاضی ششم

کاربرگ صفحهٔ ۱۱۰ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۱۰ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۱۰	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل ششم	۵
بستهٔ کامل فصل ششم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه
همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.
دیدن دوره ←

کلاس مجازی ریاضی ششم
درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.
شروع رایگان ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۱۰ ریاضی ششم** نسبت و کسر، ساده‌ترین شکل نسبت، نسبت‌های مساوی	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	در حیاط مدرسه ۱۰ نهال کاشتیم و ۹ نهال سبز شد. نسبت هر دسته به همهٔ نهال‌ها را به صورت کسر و عدد اعشاری بنویسید. الف) سبزشده‌ها: ____ = $\frac{\square}{\square}$ ب) سبزنشده‌ها: ____ = $\frac{\square}{\square}$
۲	نسبت‌های زیر را به ساده‌ترین شکل بنویسید. الف) ۱۲ به ۱۸ = ____ به ____ ب) ۲۰ به ۸ = ____ به ____ پ) $\frac{۳}{۴}$ به ۶ = ____ به ____
۳	جاهای خالی را طوری پر کنید که نسبت‌ها با ۲ به ۷ مساوی شوند. الف) $\frac{۶}{\square} = \frac{۲}{۷}$ ب) $\frac{\square}{۲۸} = \frac{۲}{۷}$ پ) $\frac{۱۰}{\square} = \frac{۲}{۷}$
۴	در هر مورد، هر دو نسبت را ساده کنید و بنویسید آیا مساوی‌اند (بله یا خیر). الف) ۶ به ۹ و ۲ به ۳: ____ ب) ۴ به ۶ و ۶ به ۸: ____ پ) ۱۰ به ۲۰ و ۱ به ۲: ____
۵	هر نسبت را به صورت کسر و عدد اعشاری بنویسید. (برای عدد اعشاری مخرج را ۱۰ یا ۱۰۰ کنید.) الف) ۱ به ۴: ____ = $\frac{\square}{\square}$ ب) ۷ به ۲۰: ____ = $\frac{\square}{\square}$ پ) ۹ به ۵: ____ = $\frac{\square}{\square}$ ت) کدام نسبت از ۱ بزرگ‌تر است؟ ____ چون ____
۶	در کیسهٔ ۲ کیلوگرمی آجیل، ۸۰۰ گرم پسته است. نسبت جرم پسته به جرم آجیل را به صورت کسر ساده و اعشاری بنویسید. الف) ساده‌ترین شکل: $\frac{\square}{\square}$ ب) عدد اعشاری: ____
۷	کدام نسبت‌ها با ۲ به ۳ مساوی‌اند؟ دور آن‌ها خط بکشید. ۱۸ به ۲۷ · ۱۰ به ۱۴ · ۱۶ به ۲۴ · ۸ به ۱۲ · ۱۴ به ۲۱ · ۹ به ۱۲
۸	ضلع سه مثلث متساوی‌الاضلاع ۴، ۷ و ۱۰ سانتی‌متر است. جدول را کامل کنید (نسبت‌ها را ساده بنویسید) و بنویسید چه می‌بینید: ____ ضلع (سانتی‌متر): ۴ · ۷ · ۱۰ محیط (سانتی‌متر): ___ · ___ · ___ نسبت ضلع به محیط: $\frac{\square}{\square}$ · $\frac{\square}{\square}$ · $\frac{\square}{\square}$
۹	در دسته‌گلی ۱۲ شاخه‌ای فقط رز و میخک هست (از هر نوع دست‌کم یک شاخه). نسبت رزها به همهٔ شاخه‌ها: الف) کمترین مقدار ممکن این نسبت: $\frac{\square}{\square}$ بیشترین مقدار ممکن: $\frac{\square}{\square}$ ب) آیا می‌تواند $\frac{۱}{۴}$ باشد؟ ____ اگر بله، چند رز؟ ____ پ) آیا می‌تواند $\frac{۱}{۵}$ باشد؟ ____ چرا؟ ____
۱۰	نسبت پول علی به پول امیر ۴ به ۹ است و امیر ۲۰۰ هزار تومان بیشتر از علی پول دارد. هر کدام چند هزار تومان دارد؟ علی: ____ هزار تومان امیر: ____ هزار تومان

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
نسبت دو مقدار را به صورت کسر و عدد اعشاری می‌نویسم.	☐	☐	☐
هر دو عدد یک نسبت را بر یک عدد تقسیم می‌کنم تا ساده‌ترین شکل را بنویسم.	☐	☐	☐
نسبت‌های مساوی با یک نسبت می‌سازم و مساوی بودن دو نسبت را بررسی می‌کنم.	☐	☐	☐
اندازه‌ها را حساب می‌کنم و نسبت آن‌ها را به صورت کسر ساده می‌نویسم.	☐	☐	☐

✦ ریاضی‌دان‌های بزرگ هم با همین تمرین‌های ساده شروع کردند.

برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۱۰ ریاضی ششم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	الف) ۹ به ۱۰ یعنی ۰٫۹ = $\frac{۹}{۱۰}$. ب) ۱ = ۹ − ۱۰ نهال سبز نشده؛ نسبت ۱ به ۱۰ یعنی ۰٫۱ = $\frac{۱}{۱۰}$.
۲	آسان	الف) $\frac{۲}{۳} = \frac{۱۲ \div ۶}{۱۸ \div ۶} = \frac{۱۲}{۱۸}$، یعنی ۲ به ۳. ب) $\frac{۵}{۲} = \frac{۲۰ \div ۴}{۸ \div ۴} = \frac{۲۰}{۸}$، یعنی ۵ به ۲. پ) $\frac{۱}{۸} = \frac{۳}{۲۴} = \frac{۱}{۶} \times \frac{۳}{۴} = ۶ \div \frac{۳}{۴}$، یعنی ۱ به ۸.
۳	آسان	الف) هر دو عدد را در ۳ ضرب کنید: $\frac{۶}{۲۱} = \frac{۲ \times ۳}{۷ \times ۳} = \frac{۲}{۷}$ ب) هر دو عدد را در ۴ ضرب کنید: $\frac{۸}{۲۸} = \frac{۲ \times ۴}{۷ \times ۴} = \frac{۲}{۷}$ پ) هر دو عدد را در ۵ ضرب کنید: $\frac{۱۰}{۳۵} = \frac{۲ \times ۵}{۷ \times ۵} = \frac{۲}{۷}$
۴	آسان	الف) بله؛ $\frac{۲}{۳} = \frac{۶}{۹}$. ب) خیر؛ $\frac{۲}{۳} = \frac{۴}{۶}$ ولی $\frac{۳}{۴} = \frac{۶}{۸}$ و $\frac{۳}{۴} \neq \frac{۲}{۳}$. پ) بله؛ $\frac{۱}{۲} = \frac{۱۰}{۲۰}$.
۵	متوسط	الف) ۰٫۲۵ = $\frac{۲۵}{۱۰۰} = \frac{۱ \times ۲۵}{۴ \times ۲۵} = \frac{۱}{۴}$. ب) ۰٫۳۵ = $\frac{۳۵}{۱۰۰} = \frac{۷ \times ۵}{۲۰ \times ۵} = \frac{۷}{۲۰}$. پ) ۱٫۸ = $\frac{۱۸}{۱۰} = \frac{۹ \times ۲}{۵ \times ۲} = \frac{۹}{۵}$. ت) ۹ به ۵ (۱٫۸)؛ چون ۹ از ۵ بیشتر است، کسر از ۱ بزرگ‌تر می‌شود.
۶	متوسط	۲ کیلوگرم برابر ۲۰۰۰ گرم است؛ $\frac{۲}{۵} = \frac{۸۰۰ \div ۴۰۰}{۲۰۰۰ \div ۴۰۰} = \frac{۸۰۰}{۲۰۰۰}$ یعنی ۲ به ۵؛ و ۰٫۴ = $\frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵}$.
۷	متوسط	مساوی‌ها: ۱۸ به ۲۷، ۱۶ به ۲۴، ۸ به ۱۲، ۱۴ به ۲۱. ۱۰ به ۱۴ برابر $\frac{۵}{۷}$ و ۹ به ۱۲ برابر $\frac{۳}{۴}$ می‌شود و با $\frac{۲}{۳}$ مساوی نیستند.
۸	متوسط	محیط‌ها: ۱۲ = ۴ × ۳، ۲۱ = ۷ × ۳، ۳۰ = ۱۰ × ۳. نسبت‌ها: $\frac{۱}{۳} = \frac{۴}{۱۲}$، $\frac{۷}{۲۱} = \frac{۱}{۳}$، $\frac{۱۰}{۳۰} = \frac{۱}{۳}$. هر سه نسبت مساوی‌اند؛ ضلع همیشه یک‌سوم محیط است.
۹	دشوار	الف) کمترین: یک رز؛ $\frac{۱}{۱۲}$. بیشترین: ۱۱ رز و یک میخک؛ $\frac{۱۱}{۱۲}$. ب) بله؛ $\frac{۳}{۱۲} = \frac{۱}{۴}$ پس ۳ رز. پ) خیر؛ رزها باید یک‌پنجم ۱۲ شاخه باشند: ۲٫۴ = ۵ ÷ ۱۲ رز، و تعداد رز عدد طبیعی نیست.
۱۰	دشوار	اختلاف دو سهم ۵ = ۴ − ۹ واحد است و این ۵ واحد برابر ۲۰۰ هزار تومان است؛ هر واحد ۴۰ = ۵ ÷ ۲۰۰ هزار تومان. علی ۱۶۰ = ۴۰ × ۴ و امیر ۳۶۰ = ۴۰ × ۹ هزار تومان. بررسی: ۲۰۰ = ۱۶۰ − ۳۶۰ و $\frac{۴}{۹} = \frac{۱۶۰}{۳۶۰}$.

اگر جایی گیر کرد

نسبت به صورت کسر و عدد اعشاری: جای دو مقدار را در کسر عوض می‌کند یا اعشار را نادرست می‌نویسد؛ بگویید نسبت ۳ به ۱۰ یعنی ۳ بالا و ۱۰ پایین کسر، و با ۱۰ مهرهٔ دورنگ نسبت هر رنگ به همهٔ مهره‌ها را بنویسید.
ساده‌ترین شکل نسبت: نسبت را نیمه‌کاره ساده می‌کند یا واحدها را یکی نمی‌کند؛ بگویید تا وقتی دو عدد عامل مشترک دارند ساده کنید، و کیلوگرم و گرم را اول به یک واحد ببرید.
نسبت‌های مساوی: به‌جای ضرب، به هر دو عدد یک عدد را اضافه می‌کند؛ نشان دهید ۲ به ۳ با ۴ به ۶ مساوی است ولی با ۴ به ۵ نه، و هر دو را به ساده‌ترین شکل ببرید.
نسبت اندازه‌ها در شکل: محیط را درست حساب نمی‌کند یا نسبت را ساده نمی‌کند؛ با نخ دور یک مثلث بگردید، محیط را اندازه بگیرید و نسبت ضلع به محیط را بنویسید.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: کسر، نسبت و تناسب

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	**۱ الف من می‌توانم نسبت دو مقدار را به‌صورت «به»، کسر و عدد اعشاری بنویسم.**			
	نسبت را به سه شکل («به»، کسر، اعشار) می‌نویسد، نسبت جزء به کل را از جزء به جزء جدا می‌کند و مثال تازه می‌زند. **کارنامه:** نسبت را به شکل «به»، کسری و اعشاری می‌نویسد و نسبت جزء به کل را از جزء به جزء جدا می‌کند.	نسبت را به سه شکل درست می‌نویسد؛ گاهی ترتیب دو مقدار را عوض می‌کند یا شکل اعشاری را ناقص می‌نویسد. **کارنامه:** نسبت را خوب می‌نویسد؛ بازبینی ترتیب دو مقدار و نوشتن کامل شکل اعشاری کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نمونه نسبت را به شکل «به» و کسر می‌نویسد؛ نوشتن اعشاری یا نسبت جزء به کل را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ نوشتن نسبت سیب‌ها به کل میوه‌های ظرف به‌صورت «به»، کسر و اعشار کمک می‌کند.	نسبت پسرها به دخترها (۳ به ۵) را به‌جای نسبت پسرها به کل کلاس (۳ به ۸) می‌نویسد و کسر نمی‌نویسد. **کارنامه:** جزء به جزء و جزء به کل هنوز قاطی می‌شود؛ نوشتن نسبت پسرها و دخترهای فامیل به هم و به کل با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۲	**۱ ب من می‌توانم نسبت‌های مساوی با یک نسبت بنویسم و نسبت را به ساده‌ترین شکل برسانم.**			
	چند نسبت مساوی (دوتایی یا سه‌تایی) می‌نویسد، نسبت را ساده می‌کند و مساوی بودنشان را با کسر نشان می‌دهد. **کارنامه:** نسبت‌های مساوی می‌نویسد، نسبت را به ساده‌ترین شکل می‌رساند و مساوی بودنشان را نشان می‌دهد.	نسبت‌های مساوی را درست می‌نویسد؛ ساده کردن را نیمه‌کاره رها می‌کند (۱۲ به ۱۸ را ۶ به ۹ می‌نویسد). **کارنامه:** خوب می‌نویسد؛ ساده کردن تا جایی که دو طرف دیگر ساده نشوند کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نمونه هر دو طرف نسبت را در یک عدد ضرب می‌کند؛ ساده کردن را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ دو برابر یا سه برابر کردن مواد یک دستور غذا در آشپزخانه کمک می‌کند.	به هر دو طرف نسبت یک عدد اضافه می‌کند (۲ به ۳ را ۴ به ۵ می‌نویسد) یا فقط یک طرف را در عدد ضرب می‌کند. **کارنامه:** ضرب هر دو طرف نسبت هنوز دشوار است؛ دو برابر کردن شکر و آب یک دستور شربت با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۳	**۱ پ من می‌توانم با جدول تشخیص بدهم دو مقدار متناسب‌اند یا نه و دلیلش را بگویم.**			
	نسبت ستون‌های جدول را می‌نویسد، تناسب را تشخیص می‌دهد و برای مثال تازه (تعداد دفتر و قیمتش؛ سن و قد) دلیل می‌آورد. **کارنامه:** تناسب را با نوشتن نسبت ستون‌های جدول تشخیص می‌دهد و برای هر تشخیص دلیل درست می‌آورد.	تناسب را درست تشخیص می‌دهد؛ دلیلش ناقص است (همهٔ ستون‌ها را بررسی نمی‌کند) یا یک نسبت را اشتباه حساب می‌کند. **کارنامه:** خوب تشخیص می‌دهد؛ نوشتن نسبت همهٔ ستون‌ها به‌عنوان دلیل کارش را کامل می‌کند.	با جدول کامل نسبت ستون‌ها را می‌نویسد و مقایسه می‌کند؛ برای جدول تازه یا نوشتن دلیل به راهنمایی نیاز دارد. **کارنامه:** با جدول کامل درست پیش می‌رود؛ ساختن جدول قیمت ۱، ۲ و ۳ کیلو میوه از روی برچسب فروشگاه کمک می‌کند.	اگر با زیاد شدن یک مقدار، مقدار دیگر هم زیاد شود، آن را متناسب می‌نامد (مثل ضلع مربع و مساحتش) و نسبت‌ها را نمی‌نویسد. **کارنامه:** «با هم زیاد شدن» هنوز با «تناسب» قاطی می‌شود؛ ساختن جدول قیمت ۱، ۲ و ۳ عدد نان با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۴	**۱ ت من می‌توانم جاهای خالی جدول تناسب را با ضرب یا تقسیم هر دو سطر در یک عدد پر کنم.**			
	خانهٔ خالی را با ضرب یا تقسیم هر دو سطر در یک عدد پیدا می‌کند، با ماشین حساب می‌آزماید و روشش را توضیح می‌دهد. **کارنامه:** جاهای خالی جدول تناسب را درست پر می‌کند و روش خود را با ضرب یا تقسیم توضیح می‌دهد.	خانه‌های خالی را درست پر می‌کند؛ در ضرب یا تقسیم با عدد اعشاری اشتباه کوچک دارد یا روشش را ناقص توضیح می‌دهد. **کارنامه:** خوب پر می‌کند؛ آزمودن جواب با نسبت ستون‌ها در پایان کارش را بی‌نقص می‌کند.	وقتی بگویند ستون چند برابر شده، خانه را پر می‌کند؛ خودِ «چند برابر» را با راهنمایی پیدا می‌کند. **کارنامه:** با راهنمایی درست پیش می‌رود؛ ساختن جدول مواد یک غذا برای ۲، ۴ و ۶ نفر در آشپزخانه کمک می‌کند.	به هر دو سطر عدد جمع می‌کند (از ۳ به ۵ می‌رسد، ۶ را ۸ می‌نویسد) و جدول را با نسبت ستون‌ها نمی‌آزماید. **کارنامه:** به‌جای ضرب هنوز جمع می‌کند؛ پر کردن جدول «۱ لیوان برنج، ۲ لیوان آب» برای ۲ و ۳ لیوان با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۵	**۱ ث من می‌توانم دو نسبت را با کسر هم‌مخرج یا جدول مقایسه کنم و بگویم کدام بیشتر است.**			
	دو نسبت را با کسر هم‌مخرج یا جدول مقایسه می‌کند (مثل شیرینی دو شربت)، نتیجه را با دلیل می‌گوید و با راهی دیگر می‌آزماید. **کارنامه:** دو نسبت را با کسر یا جدول مقایسه می‌کند و درست می‌گوید کدام شربت یا چای شیرین‌تر است.	مقایسه را درست انجام می‌دهد؛ در هم‌مخرج کردن کسرها اشتباه کوچک دارد یا دلیلش را ناقص می‌نویسد. **کارنامه:** خوب مقایسه می‌کند؛ بازبینی هم‌مخرج کردن کسرها و نوشتن دلیل کارش را کامل می‌کند.	کسرها را با نمونه هم‌مخرج می‌کند؛ نتیجه‌گیری یا ساختن جدول را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ مقایسهٔ دو دستور شربت (قاشق شکر به لیوان آب) در خانه کمک می‌کند.	فقط شکر را مقایسه می‌کند (۵ قاشق از ۳ قاشق بیشتر است) و مقدار آب را در حساب نمی‌آورد. **کارنامه:** به مقدار هر ماده جداگانه نگاه می‌کند، نه به نسبت دو ماده؛ مقایسهٔ دو دستور شربت با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۶	**۱ ج من می‌توانم مسئله‌های نسبت (مخلوط، تقسیم به نسبت، تبدیل واحد) را با جدول تناسب حل کنم.**			
	مسئله‌های نسبت، سهم هر ماده در مخلوط و تبدیل واحد را با جدول تناسب حل می‌کند، جواب را می‌آزماید و مسئلهٔ تازه می‌سازد. **کارنامه:** مسئله‌های نسبت و تبدیل واحد را با جدول تناسب درست حل می‌کند و جواب را بازبینی می‌کند.	مسئله را با جدول درست حل می‌کند؛ در سهم یکی از مواد یا در تبدیل واحد یک اشتباه حسابی کوچک دارد. **کارنامه:** خوب حل می‌کند؛ بازبینی حساب هر ستون و نوشتن واحد جواب کارش را بی‌نقص می‌کند.	جدول را با راهنمایی می‌نویسد؛ سهم هر ماده از کل یا تبدیل واحد را با کمک پیدا می‌کند. **کارنامه:** با راهنمایی درست پیش می‌رود؛ نصف و دو برابر کردن مواد یک دستور غذا و تبدیل متر به سانتی‌متر کمک می‌کند.	در مخلوط با نسبت ۳ و ۲ و ۱ جرم کل را بر ۳ (تعداد مواد) تقسیم می‌کند، نه بر جمع نسبت‌ها (۶). **کارنامه:** سهم هر ماده در مخلوط هنوز دشوار است؛ تقسیم ۶ شکلات بین دو نفر به نسبت ۱ به ۲ با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل ششم بخش ۵ از ۶ · ریاضی ششم · تناسب و درصد	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · کسر، نسبت و تناسب (صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴)					
۱	۱ الف نسبت دو مقدار: «به»، کسر و اعشار	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب نسبت‌های مساوی و ساده‌ترین شکل نسبت	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ تشخیص تناسب با جدول و دلیل	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت پر کردن جدول تناسب و مقدار مجهول	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث مقایسهٔ نسبت‌ها برای تصمیم‌گیری	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج حل مسئله با نسبت و جدول تناسب	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · درصد (صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰)					
۱	۲ الف تبدیل کسر به عدد اعشاری	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب کسر، اعشار و درصد یک مقدار	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ درصد قسمت رنگی و بی‌رنگ در شکل و نوار	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت درصد یک بخش از کل با جدول تناسب	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث درصد بیشتر از ۱۰۰ و چند برابر	☐	☐	☐	☐
۶	۲ ج مسئله‌های درصد: مقدار، زمان، مقیاس	☐	☐	☐	☐
درس ۳ · درصد در محاسبات مالی (صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵)					
۱	۳ الف درصد یک مقدار و چند درصد بودن	☐	☐	☐	☐
۲	۳ ب قیمت فروش، سود و درصد سود	☐	☐	☐	☐
۳	۳ پ قیمت خرید از قیمت فروش و درصد سود	☐	☐	☐	☐
۴	۳ ت قیمت بعد از تخفیف و مقدار تخفیف	☐	☐	☐	☐
۵	۳ ث قیمت اولیه از قیمت بعد از تخفیف	☐	☐	☐	☐
۶	۳ ج مسئله‌های ترکیبی: سود، تخفیف، افزایش	☐	☐	☐	☐
درس ۴ · درصد در آمار و احتمال (صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)					
۱	۴ الف ردیف درصد در جدول داده‌ها	☐	☐	☐	☐
۲	۴ ب درصد و زاویهٔ قسمت‌های نمودار دایره‌ای	☐	☐	☐	☐
۳	۴ پ رسم نمودار دایره‌ای با نقاله	☐	☐	☐	☐
۴	۴ ت احتمال سکه و تاس نسبت به نصف	☐	☐	☐	☐
۵	۴ ث درصد نتیجه‌ها در پرتاب‌های زیاد	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل ششم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

۶. جمله‌های دلگرم‌کننده برای دانش‌آموز

- ◇ امروز من از دیروز من بهتر است؛ خودم را فقط با خودم می‌سنجم.
- ◇ اشتباه کردن یعنی دارم تلاش می‌کنم.
- ◇ «باید تمرین کنم» یعنی «هنوز»؛ با تمرین، «بلدم» می‌شود.
- ◇ اگر گیر کردم، کمک می‌خواهم؛ این نشانهٔ باهوشی است.
- ◇ جدول و نوار، نسبت و درصد را برایم روشن می‌کنند.
- ◇ من می‌توانم؛ قدم‌به‌قدم، یک هدف در هر بار.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل ششم ریاضی ششم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۱۸ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۱۰ تا ۱۲۷ کتاب)
- ۵ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۴ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۴ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-sheshom-fasl-6

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-sheshom-fasl-6**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی ششم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه

همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.

دیدن دوره در سایت ←

کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.

شروع رایگان در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل ششم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل ششم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir