معلم کلاس moallemekelas.ir

نمونهٔ رایگان بستهٔ کاربرگ و آزمون فصل هفتم ریاضی ششم

کاربرگ صفحهٔ ۱۳۲ با پاسخ، جدول ارزشیابی توصیفی و کارنامهٔ توصیفی · ۷ صفحه

فهرست

کاربرگ صفحهٔ ۱۳۲ (سه‌سطحی)	۲
پاسخ کاربرگ صفحهٔ ۱۳۲	۳
جدول ارزشیابی توصیفی درس ۱	۴
کارنامهٔ توصیفی فصل هفتم	۵
بستهٔ کامل فصل هفتم	۶

برای خانواده‌ها: کمک بیشتر در ریاضی ششم

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه
همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.
دیدن دوره ←

کلاس مجازی ریاضی ششم
درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.
شروع رایگان ←

مربیگری آموزشی
برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.
آشنایی ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم
آنلاین، و حضوری در ساری.
درخواست ←

مربیگری اختلال یادگیری
وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.
بیشتر بدانید ←

راهنمای چاپ: برگه‌ها کم‌مصرف طراحی شده‌اند و با چاپگر سیاه‌وسفید هم خوانا هستند. برای صرفه‌جویی، فقط صفحه‌هایی را که لازم دارید چاپ کنید.

حق استفاده: این نمونه رایگان است. می‌توانید آن را چاپ کنید و برای همکاران و خانواده‌ها بفرستید. همهٔ حقوق این محتوا برای «معلم کلاس» (moallemekelas.ir) محفوظ است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	**برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۳۲ ریاضی ششم** تقریب به روش قطع کردن، اختلاف با مقدار واقعی	نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... تاریخ: .....

ترتیب تمرین‌ها: آسان: تمرین ۱ تا ۴ ← متوسط: تمرین ۵ تا ۸ ← دشوار: تمرین ۹ تا ۱۰ · اول خودت فکر کن؛ پاسخ‌ها در صفحهٔ آخر است.

ردیف	تمرین
۱	مقدار تقریبی هر عدد را به روش قطع کردن بنویسید. الف) با تقریب رقم صدگان: ۲۷,۶۸۳ ≈ _____ پ) با تقریب رقم دهگان: ۹۶۴ ≈ _____ ب) با تقریب رقم هزارگان: ۵۲,۴۸۶ ≈ _____ ت) با تقریب رقم صدگان: ۸۰۵۷ ≈ _____
۲	عددهای اعشاری را هم قطع کنید (رقم‌های اعشاری سمت راست رقم مورد تقریب حذف می‌شوند). الف) با تقریب رقم دهم: ۳۲٫۷۶ ≈ _____ پ) با تقریب رقم یکان: ۸۱۲٫۹۵ ≈ _____ ب) با تقریب رقم یکان: ۵۹٫۴ ≈ _____ ت) با تقریب رقم دهم: ۲۰۵٫۶۱ ≈ _____
۳	اختلاف یعنی عدد واقعی منهای مقدار تقریبی؛ مثلاً با قطع کردن ۶۳۱ ≈ ۶۰۰ و اختلاف ۳۱ = ۶۰۰ - ۶۳۱. اختلاف‌ها را بنویسید. الف) ۴۸۶۱ - ۴۸۰۰ = _____ ب) ۳٫۷۸ - ۳٫۷ = _____ پ) ۹۱,۲۵۷ - ۹۱,۰۰۰ = _____
۴	جلوی هر تقریب بنویسید «درست» یا «نادرست» (به روش قطع کردن). الف) رقم صدگان: ۶۳۲۹ ≈ ۶۳۰۰ _____ ب) رقم دهگان: ۴۱۷۹ ≈ ۴۱۰۰ _____ پ) رقم دهم: ۹٫۴۶ ≈ ۹٫۴ _____
۵	جدول را کامل کنید (روش قطع کردن). عدد: ۷۴,۵۹۳ ، ۳۹۸۲ ، ۲۶٫۹۱ ، ۵۰۴۷٫۳ با تقریب رقم: هزارگان ، دهگان ، دهم ، یکان مقدار تقریبی: ، ، ، اختلاف با مقدار واقعی: ، ، ،
۶	در یک بازی فوتبال ۴۳,۶۲۸ نفر تماشاگر بودند. جدول را کامل کنید (روش قطع کردن). هرچه رقم‌های بیشتری را نگه داریم، اختلاف بیشتر می‌شود یا کمتر؟ _____ با تقریب رقم: هزارگان ، صدگان ، دهگان مقدار تقریبی: ، ، اختلاف با مقدار واقعی: ، ،
۷	زیر یک بازی در فروشگاه برنامه‌ها نوشته‌اند «بیش از ۱۲۸ هزار بار نصب شده» ولی تعداد واقعی نصب‌ها ۱۲۸,۹۴۶ است. الف) تعداد واقعی با تقریب کدام رقم قطع شده؟ _____ ب) ۱۲۸ هزار از تعداد واقعی بیشتر است یا کمتر؟ _____ پ) اختلاف آن با تعداد واقعی نصب‌ها: ۱۲۸,۹۴۶ - ۱۲۸,۰۰۰ = _____
۸	عدد واقعی را پیدا کنید (روش قطع کردن؛ مقدار تقریبی و اختلاف داده شده است). الف) با تقریب رقم صدگان: مقدار تقریبی ۵۴۰۰ و اختلاف ۷۳. عدد واقعی: _____ ب) با تقریب رقم دهم: مقدار تقریبی ۱۸٫۶ و اختلاف ۰٫۰۴. عدد واقعی: _____
۹	مریم عدد ۶۹۵۲ را با تقریب رقم صدگان به روش قطع کردن این‌طور نوشت: ۶۹۵۲ ≈ ۷۰۰۰. الف) اشتباه مریم چیست؟ ..... ب) مقدار درست و اختلاف آن با عدد واقعی: ۶۹۵۲، اختلاف _____ ≈ _____
۱۰	عددهای طبیعی‌ای را در نظر بگیرید که با تقریب رقم دهگان به روش قطع کردن می‌شوند ۲۳۴۰. الف) کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین این عددها: _____ و _____ ب) بیشترین اختلاف آن‌ها با ۲۳۴۰: _____

خودم را می‌سنجم	بلدم	تقریباً	هنوز نه
رقم‌های سمت راست رقم مورد تقریب را صفر می‌کنم (در اعشار حذف می‌کنم).	☐	☐	☐
اختلاف را حساب می‌کنم: عدد واقعی منهای مقدار تقریبی.	☐	☐	☐
می‌دانم مقدار تقریبی را برای سادگی می‌نویسیم و با مقدار واقعی کمی فرق دارد.	☐	☐	☐

✦ ریاضی‌دان‌های بزرگ هم با همین تمرین‌های ساده شروع کردند.

برگهٔ تمرین صفحهٔ ۱۳۲ ریاضی ششم

پاسخ‌ها · برای والدین (بعد از حل کردن نگاه کنید)

ردیف	سطح	پاسخ
۱	آسان	الف) ۲۷,۶۰۰ ≈ ۲۷,۶۸۳ ب) ۵۲,۰۰۰ ≈ ۵۲,۴۸۶ پ) ۹۶۰ ≈ ۹۶۴ ت) ۸۰۰۰ ≈ ۸۰۵۷ در ت) رقم صدگان ۰ است؛ رقم‌های ۵ و ۷ صفر می‌شوند.
۲	آسان	الف) ۳۲٫۷ ≈ ۳۲٫۷۶ ب) ۵۹ ≈ ۵۹٫۴ پ) ۸۱۲ ≈ ۸۱۲٫۹۵ ت) ۲۰۵٫۶ ≈ ۲۰۵٫۶۱ در اعشار رقم‌های سمت راست حذف می‌شوند: ۳۲٫۷ (نه ۳۲٫۷۰).
۳	آسان	الف) ۶۱ = ۴۸۰۰ - ۴۸۶۱ ب) ۰٫۰۸ = ۳٫۷ - ۳٫۷۸ پ) ۲۵۷ = ۹۱,۰۰۰ - ۹۱,۲۵۷
۴	آسان	الف) درست. ب) نادرست؛ با تقریب رقم دهگان باید فقط یکان صفر شود: ۴۱۷۰ ≈ ۴۱۷۹. پ) درست.
۵	متوسط	مقدار تقریبی: ۷۴,۰۰۰، ۳۹۸۰، ۲۶٫۹، ۵۰۴۷. اختلاف: ۵۹۳، ۲، ۰٫۰۱، ۰٫۳. (مثلاً ۵۹۳ = ۷۴,۰۰۰ - ۷۴,۵۹۳)
۶	متوسط	مقدار تقریبی: ۴۳,۰۰۰، ۴۳,۶۰۰، ۴۳,۶۲۰. اختلاف: ۶۲۸ = ۴۳,۰۰۰ - ۴۳,۶۲۸ ۲۸ = ۴۳,۶۰۰ - ۴۳,۶۲۸ ۸ = ۴۳,۶۲۰ - ۴۳,۶۲۸ با نگه داشتن رقم‌های بیشتر، اختلاف کمتر می‌شود (۶۲۸، ۲۸، ۸).
۷	متوسط	الف) رقم هزارگان؛ ۱۲۸,۰۰۰ ≈ ۱۲۸,۹۴۶. ب) کمتر (در قطع کردن، مقدار تقریبی از عدد واقعی بزرگ‌تر نمی‌شود). پ) ۹۴۶ = ۱۲۸,۰۰۰ - ۱۲۸,۹۴۶.
۸	متوسط	الف) اختلاف یعنی عدد واقعی منهای مقدار تقریبی؛ پس عدد واقعی از جمع مقدار تقریبی و اختلاف به دست می‌آید: ۵۴۷۳ = ۷۳ + ۵۴۰۰. ب) ۱۸٫۶۴ = ۰٫۰۴ + ۱۸٫۶. (امتحان: ۵۴۷۳ با تقریب رقم صدگان می‌شود ۵۴۰۰ و ۱۸٫۶۴ با تقریب رقم دهم می‌شود ۱۸٫۶.)
۹	دشوار	الف) مریم رقم صدگان (۹) را یکی زیاد کرده و ۷۰۰۰ نوشته است؛ اما در قطع کردن رقم مورد تقریب همان می‌ماند و فقط رقم‌های سمت راستش صفر می‌شوند (۷۰۰۰ از عدد واقعی بزرگ‌تر است). ب) ۶۹۰۰ ≈ ۶۹۵۲ و اختلاف ۵۲ = ۶۹۰۰ - ۶۹۵۲.
۱۰	دشوار	الف) ۲۳۴۰ (رقم یکان ۰) و ۲۳۴۹ (رقم یکان ۹)؛ یعنی ۱۰ عدد از ۲۳۴۰ تا ۲۳۴۹. ب) ۹ = ۲۳۴۰ - ۲۳۴۹.

اگر جایی گیر کرد

تقریب به روش قطع کردن: رقم تقریب را عوض می‌کند یا رقم‌ها را به‌جای صفر حذف می‌کند؛ عدد را در جدول ارزش مکانی بنویسید و فقط خانه‌های سمت راست رقم تقریب را صفر کنید.
اختلاف با مقدار واقعی: عدد کوچک‌تر را از بزرگ‌تر کم نمی‌کند یا ممیزها را زیر هم نمی‌نویسد؛ بگویید مقدار تقریبی از عدد واقعی بزرگ‌تر نمی‌شود، پس همیشه بزرگ‌تر منهای کوچک‌تر.
تقریب در زندگی روزمره: تقریب را با مقدار دقیق یکی می‌داند؛ از او بخواهید عددی از آگهی یا خبر پیدا کند و بگوید چه رقم‌هایی صفر شده‌اند و اختلاف چقدر است.

ارزشیابی توصیفی · درس ۱: تقریب

بخش ۴ از ۶ · برای هر هدف: توصیف رفتار قابل مشاهده + جملهٔ آمادهٔ کارنامه · صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب

ردیف	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
۱	**۱ الف من می‌توانم عدد را به روش قطع کردن تقریب بزنم و با علامت ≈ بنویسم.**			
	عدد را با تقریب رقم‌های مختلف قطع می‌کند، با ≈ می‌نویسد و در عددهای تازه هم درست به کار می‌برد. **کارنامه:** عدد را به روش قطع کردن با رقم‌های مختلف درست تقریب می‌زند و با علامت ≈ می‌نویسد.	قطع کردن را درست انجام می‌دهد؛ در عدد دارای صفر (مثل ۸۰۵۶) یا نوشتن ≈ اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** قطع کردن را خوب انجام می‌دهد؛ دقت در عددهای دارای صفر و نوشتن ≈ کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نمونه رقم‌های سمت راست را صفر می‌کند؛ پیدا کردن رقم تقریب را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ قطع کردن مبلغ قبض برق خانه با تقریب کمتر از هزار تومان کمک می‌کند.	رقم‌های آخر را فقط حذف می‌کند و صفر نمی‌گذارد (۴۷۸ را با تقریب دهگان ۴۷ می‌نویسد). **کارنامه:** گذاشتن صفر هنوز دشوار است؛ قطع کردن قیمت چند کالا به هزار تومان با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۲	**۱ ب من می‌توانم اختلاف مقدار واقعی و تقریبی را حساب کنم و «با تقریب کمتر از ۱۰۰» را توضیح بدهم.**			
	اختلاف را حساب می‌کند و توضیح می‌دهد چرا در قطع کردن همیشه کمتر از مقدار تقریب است. **کارنامه:** اختلاف را حساب می‌کند و عبارت «با تقریب کمتر از» را درست و با دلیل به کار می‌برد.	اختلاف را درست حساب می‌کند؛ در تبدیل «رقم صدگان» به «کمتر از ۱۰۰» یا در دلیل اشتباه دارد. **کارنامه:** خوب حساب می‌کند؛ تبدیل «تقریب رقم صدگان» به «کمتر از ۱۰۰» و نوشتن دلیل کارش را کامل می‌کند.	با نمونه اختلاف را حساب می‌کند؛ نوشتن «کمتر از ۱۰ یا ۱۰۰» را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ حساب اختلاف مبلغ واقعی یک رسید خرید با مبلغ قطع‌شده‌اش کمک می‌کند.	اعداد را جمع می‌کند، نه کم، و تقریب دهگان را «کمتر از ۱» می‌نویسد. **کارنامه:** اختلاف گرفتن هنوز دشوار است؛ حساب اختلاف قیمت واقعی و قطع‌شده با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۳	**۱ پ من می‌توانم عدد اعشاری را با تقریب کمتر از ۰/۱ یا ۰/۰۱ قطع کنم و دو تقریب را مقایسه کنم.**			
	عدد اعشاری را با تقریب کمتر از ۰/۱، ۰/۰۱ و ۰/۰۱ قطع می‌کند و تقریب نزدیک‌تر را نشان می‌دهد. **کارنامه:** عدد اعشاری را با تقریب کمتر از ۰/۱ و ۰/۰۱ درست قطع می‌کند و دو تقریب را با هم مقایسه می‌کند.	رقم‌های اعشار را درست قطع می‌کند؛ گاهی به‌جای انداختن، صفر می‌گذارد (۶/۳۸ را ۶/۳۰ می‌نویسد). **کارنامه:** خوب قطع می‌کند؛ انداختن رقم‌های اعشار اضافه (به‌جای صفر گذاشتن) کارش را بی‌نقص می‌کند.	با نمونه رقم‌های بعد از رقم تقریب را می‌اندازد؛ تقریب کمتر از ۰/۰۱ را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با نمونه درست پیش می‌رود؛ قطع کردن جرم میوه روی رسید (مثل ۱/۷۶ کیلوگرم) تا یک رقم اعشار کمک می‌کند.	ممیز را نادیده می‌گیرد: ۶/۸۷ را با تقریب کمتر از ۰/۱ برابر ۶۸ یا ۷ می‌نویسد. **کارنامه:** جای ممیز هنوز دشوار است؛ قطع کردن چند عدد اعشاری روی رسید خرید با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۴	**۱ ت من می‌توانم عدد را با سه گام گرد کردن (علامت زدن رقم، رقم ۵ یا بیشتر، صفر) تقریب بزنم.**			
	سه گام را به ترتیب انجام می‌دهد و رقم ۵ را به بالا می‌برد؛ در رقم ۹ (۳۹۶۰ به ۴۰۰۰) هم درست است. **کارنامه:** عدد را با سه گام گرد کردن درست تقریب می‌زند، حتی با رقم ۵ و رقم ۹.	گرد کردن را درست انجام می‌دهد؛ در رقم ۹ (۳۹۶۰) یا وسط دو عدد (۶۵۰) اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** خوب گرد می‌کند؛ توجه به رقم ۹ و عددی که دقیقاً وسط است (مثل ۶۵۰) کارش را بی‌نقص می‌کند.	با کمک سه گام را انجام می‌دهد؛ رقم ۹ و عدد اعشاری را با راهنمایی درست می‌کند. **کارنامه:** با کمک درست پیش می‌رود؛ گرد کردن قیمت‌های روی رسید خرید به نزدیک‌ترین هزار تومان کمک می‌کند.	رقم سمت راست را نگاه نمی‌کند و مثل قطع کردن می‌نویسد (۴۷۳ با تقریب کمتر از ۱۰۰ را ۴۰۰ می‌نویسد). **کارنامه:** رقم سمت راست هنوز فراموش می‌شود؛ گرد کردن قیمت چند کالا به هزار تومان با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۵	**۱ ث من می‌توانم عدد را با هر دو روش تقریب بزنم، مقایسه کنم و روش به‌کاررفته را تشخیص بدهم.**			
	عدد را با دو روش تقریب می‌زند، نزدیک‌تر را با اختلاف نشان می‌دهد و از روی جواب روش را می‌گوید. **کارنامه:** عدد را با دو روش تقریب می‌زند، نزدیک‌تر را با اختلاف نشان می‌دهد و روش را تشخیص می‌دهد.	دو روش را درست می‌نویسد؛ در علت یکی بودن جواب‌ها یا تشخیص روش از روی جواب اشتباه دارد. **کارنامه:** خوب تقریب می‌زند؛ توضیح اینکه «دو روش چه وقت یک جواب می‌دهند» کارش را کامل می‌کند.	با جدول هر دو روش را می‌نویسد؛ مقایسه و تشخیص روش را با راهنمایی انجام می‌دهد. **کارنامه:** با جدول درست پیش می‌رود؛ تقریب یک قیمت، مثل ۴۷,۸۰۰ تومان، با هر دو روش و مقایسهٔ آن‌ها کمک می‌کند.	دو روش را قاطی می‌کند: برای ۷۵۳ با تقریب کمتر از ۱۰۰ هر دو بار ۷۰۰ می‌نویسد. **کارنامه:** دو روش هنوز قاطی می‌شود؛ تقریب ۳ قیمت با هر دو روش و مقایسهٔ جواب‌ها با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.
۶	**۱ ج من می‌توانم کسر را با تقسیم تا دو رقم اعشار به دست بیاورم و با تقریب کمتر از ۰/۱ بنویسم.**			
	کسر را تا دو رقم اعشار تقسیم می‌کند، تقریب می‌زند، روی محور می‌گذارد و دلیل دو رقم را می‌گوید. **کارنامه:** کسر را با تقسیم تا دو رقم اعشار می‌نویسد، با دو روش تقریب می‌زند و روی محور نشان می‌دهد.	تقسیم را درست انجام می‌دهد؛ در گرد کردن از رقم دوم اعشار یا جای کسر روی محور اشتباه کوچک دارد. **کارنامه:** خوب تقریب می‌زند؛ توجه به رقم دوم اعشار و بازبینی جای عدد روی محور کارش را کامل می‌کند.	تقسیم را با ماشین‌حساب انجام می‌دهد؛ گرد کردن از رقم دوم اعشار و جای روی محور را با کمک درست می‌کند. **کارنامه:** با ماشین‌حساب درست پیش می‌رود؛ تقسیم ۵ کیلوگرم برنج بین ۳ نفر و گرد کردن سهم هر نفر کمک می‌کند.	تقسیم را فقط تا یک رقم اعشار ادامه می‌دهد و گرد می‌کند (۷ ÷ ۴ را ۰/۵ می‌نویسد). **کارنامه:** تقسیم تا دو رقم اعشار هنوز دشوار است؛ تقسیم ۴ کیلوگرم میوه بین ۷ نفر با همراهی بزرگ‌ترها لازم است.

معلم کلاس moallemekelas.ir	کارنامهٔ توصیفی فصل هفتم بخش ۵ از ۶ · ریاضی ششم · تقریب	نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

نام مدرسه: ..... سال تحصیلی: ..... معلم: .....

ردیف	هدف (من می‌توانم...)	خیلی خوب (خخ)	خوب (خ)	قابل قبول (ق)	نیاز به تلاش بیشتر (ن)
درس ۱ · تقریب (صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶)					
۱	۱ الف قطع کردن عدد طبیعی با تقریب رقم	☐	☐	☐	☐
۲	۱ ب اختلاف با مقدار واقعی و «تقریب کمتر از»	☐	☐	☐	☐
۳	۱ پ قطع کردن عدد اعشاری با تقریب کمتر از ۰/۱ و ۰/۰۱	☐	☐	☐	☐
۴	۱ ت گرد کردن با سه گام کتاب	☐	☐	☐	☐
۵	۱ ث مقایسهٔ دو روش و تشخیص روش از روی جواب	☐	☐	☐	☐
۶	۱ ج تقریب کسر و خارج‌قسمت تقسیم	☐	☐	☐	☐
درس ۲ · اندازه‌گیری و محاسبات (صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱)					
۱	۲ الف دقت ابزار اندازه‌گیری و انتخاب ابزار مناسب	☐	☐	☐	☐
۲	۲ ب اندازه‌گیری و نوشتن مقدار با تقریب خواسته‌شده	☐	☐	☐	☐
۳	۲ پ مساحت از اندازه‌های اعشاری، تقریب و اختلاف	☐	☐	☐	☐
۴	۲ ت ابتدا تقریب یا ابتدا محاسبه؛ مقایسهٔ جواب‌ها	☐	☐	☐	☐
۵	۲ ث ترتیب عملیات با پرانتز	☐	☐	☐	☐
۶	۲ ج ترتیب عملیات بدون پرانتز و تقریب حاصل	☐	☐	☐	☐
کل	**سطح کلی فصل هفتم**	☐	☐	☐	☐

توضیح معلم:

.....

.....

.....

نام و امضای معلم:	نام و امضای ولی یا والدین:	تاریخ:

برنامهٔ تمرین دانش‌آموز (با کمک والدین)		
۱	هدف‌هایی که بیشتر تمرین می‌کنم (کد هدف):	
۲	چه کسی کمکم می‌کند؟	
۳	کی و چطور تمرین می‌کنم؟	
۴	بعد از تمرین، دوباره خودم را می‌سنجم؛ تاریخ:	
۵	نظر یا امضای والدین:	

۶. جمله‌های دلگرم‌کننده برای دانش‌آموز

- ◇ امروز من از دیروز من بهتر است؛ خودم را فقط با خودم می‌سنجم.
- ◇ اشتباه کردن یعنی دارم تلاش می‌کنم.
- ◇ «باید تمرین کنم» یعنی «هنوز»؛ با تمرین، «بلدم» می‌شود.
- ◇ اگر گیر کردم، کمک می‌خواهم؛ این نشانهٔ باهوشی است.
- ◇ خط‌کش و محور عدد، تقریب را برایم روشن می‌کنند.
- ◇ من می‌توانم؛ قدم‌به‌قدم، یک هدف در هر بار.

این فقط نمونه بود!

در بستهٔ کامل فصل هفتم ریاضی ششم، همهٔ این‌ها آماده است:

- ۱۰ کاربرگ سه‌سطحی صفحه‌به‌صفحه (صفحهٔ ۱۳۲ تا ۱۴۱ کتاب)
- ۳ آزمون ۲۰ نمره‌ای: ۲ آزمون درس و آزمون پایانی فصل
- بانک ۳۰ نمونه سؤال امتحانی
- پاسخنامهٔ تشریحی با بارم و کارنامهٔ مهارت‌ها برای همهٔ برگه‌ها
- چک‌لیست اهداف دانش‌آموز و معلم، جدول ارزشیابی توصیفی هر ۲ درس و کارنامهٔ توصیفی

تهیهٔ بستهٔ کامل:

moallemekelas.ir/product/baste-karbarg-azmoon-riazi-sheshom-fasl-7

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: **moallemekelas.ir/karbarg-riazi-sheshom-fasl-7**

پدر و مادر عزیز، فرزندتان تنها نیست

اگر این برگه‌ها نشان داد جایی از ریاضی ششم برای فرزندتان سخت است، معلم کلاس کنار شماست. کافی است روی هر کادر بزنید.

دورهٔ ویدیویی صفحه‌به‌صفحه

همهٔ صفحه‌های ریاضی ششم، خط‌به‌خط و با مثال کلاسی؛ هر وقت و هر چند بار.

دیدن دوره در سایت ←

کلاس مجازی ریاضی ششم

درسنامه، بازی و آزمون کوتاه با کارنامه؛ فصل اول رایگان.

شروع رایگان در سایت ←

مربیگری آموزشی

برنامهٔ اختصاصی، پیگیری هفتگی و گزارش به خانواده.

آشنایی در سایت ←

تدریس خصوصی ریاضی ششم

آنلاین، و حضوری در ساری.

درخواست در سایت ←

مربیگری اختلال یادگیری

وقتی با وجود تلاش عقب می‌ماند؛ آموزش هماهنگ با نیاز فرزندتان.

بیشتر بدانید در سایت ←

آموزش رایگان صفحه‌به‌صفحه: برای هر صفحهٔ فصل هفتم، سؤال‌های کلیدی قدم‌به‌قدم حل شده‌اند.

دیدن آموزش‌های فصل هفتم ←

خانواده‌های تحت پوشش نهادهای حمایتی، خانواده‌های قهرمانان ملی، مادران سرپرست خانوار، ساکنان مناطق محروم و مدیران مدارس از تخفیف ویژه بهره‌مند می‌شوند.

معلم کلاس · moallemekelas.ir